

# أفضل الممارسات

في الأداء التعليمي المتميز



الدورة 24 cycle  
2021 - 2020

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المغفور له بإذن الله الشيخ  
**حمدان بن راشد آل مكتوم**  
طيب الله ثراه



معالي

**حسين بن إبراهيم الحمادي**

وزير التربية والتعليم  
رئيس مجلس الأمناء



سعادة الدكتور

**جمال المهيري**

الأمين العام لمؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم  
للأداء التعليمي المتميز

## نهج ثابت في ترسيخ ثقافة التميز

استفتح كلمتي، بمناسبة إصدار هذه النسخة الجديدة من كتاب أفضل الممارسات في الأداء التعليمي المتميز، بكلمة المغفور له بإذن الله، الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، طيب الله ثراه: «مسؤوليتنا المجتمعية تحتم مساندة جهود تطوير التعليم، فأطفال وشباب اليوم هم رواد الحلول المبتكرة في المستقبل».

لقد كان للراحل الكبير، طيب الله ثراه، إسهامات كبيرة في مجالات العلوم والمعرفة، وترك لنا نموذجاً رائداً في خدمة الوطن، وتمتع بنظرة ثاقبة، شملت كل قضايا الإنسان على مستوى العالم، وبرحيله، نفقد قامة كبيرة من رعاة العلم والمعرفة والتمكين. إن ميادين التعليم تشهد على بصمات خالدة للمغفور له، الشيخ حمدان بن راشد، فقد أثرى الراحل الكبير الساحة التعليمية، محلياً وعربياً وعالمياً، من خلال دعمه وتمكينه مجالات الأداء والابتكار العلمي، والمساهمة في خلق نموذج عالمي رائد، وبناء جيل متميز. وتقف مؤسستنا، التي أطلقها المغفور له الشيخ حمدان بن راشد في عام 1998، شاهدة على دوره الكبير في دعم وتمكين القطاع التربوي.

وعلى مدى 23 عاماً، أسهمت جهوده في تهيئة مناخ فكري مثالي، قاد منظومة التعليم نحو الانفتاح على الإبداع والابتكار، والارتقاء بمستوى التعليم نحو آفاق أكثر نضجاً وإدراكاً لمتطلبات العصر ومواكبة المستقبل. واليوم نحن على العهد والوعد بالمضي برسالة التميز التعليمي نحو أهدافها المرسومة، وتحقيق رؤية فقيد الوطن الكبير، الذي حمل في ضميره أمانة بلاده وأتمته بمسؤولية كبيرة. وقد تميزت الدورة 23 من الجائزة، كسائر دوراتها، بتعزيز وسائل التمكين والدعم من قبل المغفور له بإذن الله، الشيخ حمدان بن راشد، وكذلك مجلس الأمناء، بهدف المحافظة على مستوى الأداء، وبما يحقق أهداف الجائزة، في ظل تحديات جائحة «كوفيد 19»، ومن واقع الحرص على مواكبة المتغيرات والانسجام مع طبيعة التطوير المستمر في الميدان التعليمي. ومن جملة 98 فائزاً، يطيب لنا أن نستعرض في هذا الكتاب عدداً من الممارسات المختارة بعناية، وهي جديرة بأن تكون نموذجاً للممارسات المثالية لتحقيق التميز التعليمي وفق معايير المؤسسة.

وختاماً، نتوجه بالشكر والتقدير لكل من أسهم في إصدار هذا الكتاب، ونهنئ الميدان التعليمي بهذه النخبة الجديدة من المتميزين، أملين استمرارهم على نهج التميز، ليكونوا بعون الله قادرين على قيادة مسيرة تنمية قطاع التميز التعليمي، والإسهام في بناء مستقبل واعد.

والله ولي التوفيق

### د. جمال المهيري

الأمين العام لمؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز

## الفهرس

### المنافسات العربية

08

أفضل بحث تربوي على مستوى الوطن العربي

### المنافسات الخليجية

12

المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة

18

المعلم المتميز

22

الطالب المتميز

### المنافسات المحلية

31

المؤسسات الداعمة للتعليم

34

المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة

36

التربوي المتميز

45

المعلم المتميز

50

الطالب المتميز

# المنافسات العربية أفضل بحث تربوي على مستوى الوطن العربي



# المنافسات العربية

## البحث التربوي على مستوى الوطن العربي



عنوان البحث: كثافة التلعيب القائم على تطبيقات الجوال في مادة اللغة العربية وعلاقته

بالتحصيل والدوافع الداخلية والقبول التكنولوجي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية

الباحث: محمد أحمد فرج موسى

قسم تكنولوجيا التعليم – جامعة عين شمس

جمهورية مصر العربية

يجب أن تستمر جهود توظيف التكنولوجيا في التعليم، لا سيما التعليم العام في الوطن العربي، ولكي نحقق ذلك يجب أن نستثمر في تطوير البحث العلمي القائم على توظيف التكنولوجيا النقلة في تقديم التعلم في أي وقت وأي مكان. واللغة العربية من أهم المواد الدراسية التي عانت لعقود كثيرة من الإهمال والجمود في أساليب واستراتيجيات التدريس، لذلك رسالتي هي البحث عن المزيد من الاستراتيجيات القائمة على التكنولوجيا، لتحسين وتعزيز تعلم اللغة العربية في الوطن العربي.

رسالتي



أحد الأهداف المستقبلية، والتي تشكل خطتي المستقبلية، هو محاولة توفير وتعزيز التعلم التفاعلي القائم على توظيف التكنولوجيا في الفصل الدراسي بالتنوع في استخدام تطبيقات التكنولوجيا الفاعلة، مع محاولة شخصنة التعلم، ليتكيف مع الخصائص الفردية للطلاب.

خطتي



- التكنولوجيا تعتبر نواقل للرسائل التعليمية، ولا يمكن أن تحقق الفاعلية المطلوبة إلا إذا صاحب هذه التكنولوجيا تغيرات على مستوى سلوكيات واتجاهات ومواقف المتعلم السياقية.
- الاهتمام بالخصائص البنائية لعناصر التكنولوجيا، وخصوصاً عناصر التلعيب في البحث الحالي.
- لا يمكن أن تتغير وتتأثر نتائج التعلم المعرفية دون التوظيف الأمثل لعناصر التكنولوجيا.
- نتائج التعلم المعرفية، لا سيما التحصيل، ترتبط بشكل مباشر بالدوافع الداخلية للمتعلم.
- لا يمكن أن تكون أي تكنولوجيا جديدة فاعلة في التعليم أو أي بيئة تعلم قائمة على التكنولوجيا دون أن يكون هناك دراسة لقبول المتعلم لتلك التكنولوجيا.
- أي توظيف مستقبلي لتكنولوجيا التعليم الحديثة والبيئات التكنولوجية في التعليم يجب أن يرتبط بمجموعة من المبادئ النظرية.

التوصيات



# المنافسات العربية

## البحث التربوي على مستوى الوطن العربي



عنوان البحث: أثر التكامل بين أنظمة إدارة التعلم عن بعد وتطبيقات الذكاء الاصطناعي

على تنمية المهارات الرقمية لدى الطلاب المعلمين بكلية التربية

الباحث: أحمد محمد المباريدي

قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم – كلية التربية – جامعة السويس

جمهورية مصر العربية

تحدد رسالتي في العمل على تطوير ذاتي وتنمية شخصيتي، ومتابعة كل ما هو جديد في مجال تقنيات التعليم. أحاول الاستفادة من المستجدات التكنولوجية في تطوير الممارسات التربوية من خلال تقديم أفكار إبداعية، وبرامج تكنولوجية تسهم في تحسين تعلم الطلاب، وتنمية أداء المعلمين، وتطوير مهاراتهم في ضوء متطلبات القرن الحادي والعشرين، وأسعى دائماً إلى تحقيق التميز في مجال عملي. إن مشاركتي في منافسات جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز كانت تجربة علمية ممتعة ومميزة، وبعد أن توجت هذه المشاركة بالفوز بالجائزة، فقد عززت لدي الثقة في النفس، وطموح التميز الدائم في مجال عملي، وشجعتني أكثر على إجراء المزيد من البحوث الأصيلة والإبداعية.

رسالتي



الاستفادة من هذه التجربة المتميزة، وتوظيف نتائج البحث في وضع برنامج شامل لتدريب المعلمين على المهارات الرقمية، بما يواكب الاتجاه نحو التحول الرقمي في التعليم، كما أخطط لإجراء المزيد من البحوث الجديدة، والتي قد يكون لها تأثير ودور فعال في تحسين تعلم الطلاب بالمرحلة الجامعية، فضلاً عن تطوير أداء المعلمين، وتنمية مهاراتهم في العصر الرقمي، كذلك العمل على تنفيذ مشاريع بحثية، من شأنها أن تسهم في تطوير الممارسات المختلفة في الميدان التربوي، وتحقيق جودة التعليم، بالإضافة إلى تقديم بعض الأعمال والتجارب، التي قد تساعد على التحول الرقمي في التعليم الجامعي، وتسهم في حدوث نهضة تعليمية وفقاً لرؤية جمهورية مصر العربية 2030.

خطتي



- الاستفادة من البحث في إعداد إطار عمل (Framework)، لتدريب الطلاب المعلمين بكليات التربية على المهارات الرقمية، كأحد متطلبات القرن الحادي والعشرين، وتزويد جميع المؤسسات التربوية بهذا الإطار.
- ضرورة العمل على دمج تطبيقات الذكاء الاصطناعي دمجاً منهجياً، ضمن برامج التعليم بالمرحلة الجامعية.
- اهتمام المؤسسات التربوية بتطوير برامج إعداد المعلمين، وتوظيف أنظمة إدارة التعلم عن بعد.
- اعتماد البحث الحالي ونتائجه كنموذج للتعلم عن بعد في حالات الطوارئ.
- الاستفادة من نموذج التكامل في تنمية المهارات الأخرى لدى الطلاب المعلمين.

التوصيات



# المنافسات العربية

## البحث التربوي على مستوى الوطن العربي

عنوان البحث: برنامج بالتعلم الانغماسي وأثره في تحسين الطلاقة التعبيرية والذات

اللغوية لدى الدارسين الأفارقة الناطقين بغير العربية بجامعة الملك فيصل

الباحث: عبد الرحيم فتحي محمد إسماعيل

أستاذ المناهج وطرق تعليم اللغة العربية المشارك - جامعة الملك فيصل

المملكة العربية السعودية



على المستوى المهني، أسمى إلى تحقيق تطور ملموس في مجال تخصصي العام، وهو المناهج وطرق التدريس، ومجال تخصصي الدقيق، وهو المناهج وطرق تعليم اللغة العربية؛ بما يخدم سياسات التخطيط اللغوي ومناهجه في الوطن العربي، وبما ينعكس على خدمة العملية التعليمية وأهدافها. أحرص على تطوير رؤى تربوية متجددة تتناسب مع مهارات متعلمي القرن الحالي، كي أفيد طلابي ومجتمعي الأكاديمي الذي أعتز به. على المستوى الشخصي أسير على الطريق كي أتعلم وأطور من مهاراتي وجوانب شخصيتي في شتى المجالات، أعضد ذلك بمستوى عالٍ من الالتزام تجاه قيمي وأهدافي، التي هي جزء لا يتجزأ ولا يتعارض مع مبادئ مجتمعي العربي وقيمه الأصيلة.

رسائلي



الغاية الرئيسية في إطار خطتي هي خدمة ميدان التربية اللغوية من خلال عدد من الممارسات البحثية والتعليمية، وأسمى إلى تحقيق مجموعة من الأهداف الفرعية المساندة لهذه الغاية، منها تعميق معرفتي في تخصصي، وتوسيع مداركي الثقافية العامة، وزيادة إنتاجي العلمي من الأبحاث والدراسات البحثية، بما أمل أن يعود بالنفع على الحقل التربوي، وتنفيذ رؤية تربوية تقوم على تقريب مناهج تعليم اللغة إلى الحياة، من خلال الممارسات الوظيفية لمهارات اللغة، وليس الممارسات الجامدة التي لا ترتبط بالواقع التعليمي. أخطط على المستوى الاجتماعي إلى تحقيق دور ريادي تكون فيه أولوياتي لأسرتي، وطلابي، وأساتذتي، ومجتمعي.

خطتي



- تضمين المناهج الدراسية مهارات وظيفية ترتبط بكل تخصص على حدة؛ بحيث يتم الربط بين ما يقدم في المناهج وبين المهارات والمتطلبات الحياتية.
- توسيع نطاق تعليم العربية للناطقين بغيرها في ضوء برامج التعلم اللغوي الانغماسي الطبيعي أو المصطنع؛ لما لهذه البرامج من تحقيق تقدم في المهارات اللغوية لدى الدارسين.
- تقديم الدعم الأكاديمي والمنهجي لتعليم العربية للناطقين بغيرها في الدول الأفريقية، التي تمثل اللغة العربية فيها لغة ثانية في التعليم.

التوصيات



# المنافسات الخليجية

## المدرسة والإدارة

## المدرسية المتميزة



# المنافسات الخليجية

المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة

مدرسة الأمير سعود بن عبدالله بن جلوي المتوسطة - ذكور  
مدير المدرسة: حسام بن محمد بن مرتضى يار  
المملكة العربية السعودية



تقديم خدمات تربوية وتعليمية، تنافس المعايير العالمية للوصول إلى أعلى معايير التميز والأداء، وفق رؤية المملكة العربية السعودية 2030. وهي في سبيل الوصول إلى ذلك، تعمل على تحقيق أعلى معايير التميز والأداء في التعليم والتعلم، من خلال إعداد الخطط والاستراتيجيات التعليمية، ونقل وتوطين أفضل المبادرات العالمية لتطوير الممارسات التعليمية، وتقديم خدمات تربوية للمجتمع المدرسي، ومد جسور التواصل مع المؤسسات المحلية والمجتمعية، وتهيئة بيئة تعليمية جاذبة ومحفزة، تعزز القيم وتحقق طموحات المستفيد.

رسالتنا



ترتكز خططنا على ثلاثة محاور، حققت لنا الاعتماد، كبيت خبرة، من قبل مركز التميز والجودة بالمنطقة الشرقية، وذلك وفق نظرة مستقبلية ترتبط فيها أهداف المدرسة بالخطوة الاستراتيجية لوزارة التعليم، وتحقيق أهداف رؤية المملكة العربية السعودية 2030. أولها تصميم الخطط الاستراتيجية والتشغيلية، بمشاركة جميع أطراف المؤسسة التربوية، وتفويض الصلاحيات في تنفيذ تلك الخطط، وتعزيز التعاون فيما تتطلبه من إجراءات تنفيذية من قبل إدارة المدرسة. وثانياً التنمية المهنية، والتي تهدف إلى نقل وتوطين أفضل الممارسات العالمية، وإدارتها وفق رؤية ريادية ومواصفات مهنية عالية. وثالثاً الشراكة المجتمعية، لمد جسور التواصل مع المؤسسات المحلية والمجتمعية، من أجل تطوير التعليم والتعلم، وتأسيس العلاقة بين أطراف العملية التعليمية داخل المدرسة وفي محيطها.

خطتنا



يُعد الموهوبون ثروة مهمة يجب الاهتمام بها وتشجيعها واستثمارها، وحرصاً منا على رعاية المواهب بأساليب تربوية مقلنة وتعليمية هادفة، تم تهيئة البيئة المدرسية لتكون محفزة للإبداع والتميز، تشجع على الابتكار واستثمار المواهب، باعتبارها ضرورة استراتيجية تنمي القدرات، وتُعدّ الموهوبين ليكملوا مسيرة بناء الوطن وتحقيق رؤيته الطموحة «رؤية المملكة 2030»، من خلال تعزيزها بالعلوم والمعارف، وبالتعاون مع المؤسسات الحكومية، وخاصة مؤسسة الملك عبد العزيز ورجاله للموهبة والإبداع، والعمل على إشهار مواهبهم، من خلال استخدام وسائل الإعلام ومنصات التواصل الاجتماعي.

أفكارنا للموهوبين



# المنافسات الخليجية

المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة

ثانوية الملك عبد العزيز - ذكور  
مدير المدرسة: أحمد بن سعد بن علي الشهري  
المملكة العربية السعودية



تقديم تعليم نوعي لإعداد متعلم متميز ذي قيم أصيلة، بكوادر بشرية مؤهلة، في بيئة تعليمية جاذبة وشراكة مجتمعية فاعلة، من خلال ترسيخ فكر الإخلاص في العمل، وأداء الأمانة على الشكل الأمثل، وتفعيل دور الصلاحيات داخل المؤسسة التعليمية، بما يضمن تسهيل الإجراءات، وكذلك التدريب الجيد للعاملين من قياديين وإداريين ومعلمين، بما يضمن التطوير الدائم في الأداء، ورفع كفاءة فريق العمل، ومن ثم تبني الأفكار الإبداعية ودعمها وتحقيقها على الواقع، لما لها من دور في تميز الأداء التعليمي والتربوي في المؤسسات التعليمية.

رسالتنا



تحقيق أهداف وزارة التعليم، القائمة على أهداف رؤية المملكة العربية السعودية 2030، من خلال جعل الطالب السعودي نموذجاً يفتخر به في كل بقاع الدنيا، بحيث يتم توفير الكادر التعليمي والإداري المتميز، وكذلك تحقيق بيئة مدرسية آمنة وجاذبة تقوم على توفير استراتيجيات تعليمية حديثة، وتقنيات تعليم عالية الجودة، ومنشآت رياضية وثقافية، تساعد على الإبداع والتميز، من خلال عمل شراكات استراتيجية مع المجتمع المحلي للمدرسة. وكذلك المشاركة في المسابقات والجوائز التي تساعد في إظهار الأعمال الكبيرة، التي تقدمها حكومتنا الرشيدة للتعليم وأهله.

خطتنا



إيجاد بيئة تعليمية منفتحة على قبول الأفكار وتطويرها، وتقديم الدعم والرعاية لحاضنات الابتكار، وتوجيه الطلاب إليها، ودعم الموهوبين بمركز متخصص لتطوير مواهبهم، وتقديم التدريب اللازم على أيدي مدربين متميزين في مجال الموهبة، وكذلك دعم الأفكار المتميزة وتبنيها والسعي في تسجيلها لدى «موهبة»، ثم دعم مشاركة الموهوبين في المسابقات المحلية والدولية لإبراز جهودهم، وإعطائهم الفرصة لتقديم أعمالهم للمجتمعين المحلي والدولي.

أفكارنا للموهوبين



# المنافسات الخليجية

## المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة

الابتدائية 249 \_ إناث

مديرة المدرسة: نورة بنت صعيقر بن مسحل الغواري

المملكة العربية السعودية



إن أهم عوامل التميز والإبداع هو الإخلاص في أداء الأمانة على الوجه الأكمل، وممارسة تطبيق المنهجيات العلمية والتربوية في مجال القيادة التربوية، واستخدام الصلاحيات فيما يخدم سير العملية التعليمية، ويجود الأداء. كذلك توظيف العناصر والكوادر البشرية التوظيف الأمثل وتأهيلها وتدريبها، ورفع مستوى الكفاءة لدى فريق العمل، كما يلعب تبني المبادرات الإبداعية ورعايتها دوراً مهماً في التميز المؤسسي.

رسالتنا



تتبنى المدرسة خططاً تطويرية، تم وضع تصور مستقبلي لها وفقاً لاحتياجات العاملين، مع مراعاة الإمكانيات، وبالتوافق مع خطط وزارة التعليم، لتحقيق التحول إلى التعليم الإلكتروني، وذلك بتدريب 90% من العاملين على وسائل تقنية متقدمة، وتطبيق أساليب تدريس حديثة تستخدم استراتيجيات إبداعية لمواكبة التطور المعرفي والمساهمة في تحقيق رؤى وتطلعات المملكة العربية السعودية 2030. كما أن خطط المدرسة تسعى إلى رفع مستوى التحصيل الدراسي ورعاية الموهوبين وزيادة نسبة المشاركين في الجوائز والمسابقات المحلية والدولية لتمثيل المملكة العربية السعودية في المحافل الدولية، وذلك بتطبيق معايير الجودة في الأداء.

خطتنا



تضع المدرسة تصوراً مستقبلياً لرعاية الموهوبين، بمشاركة مؤسسات المجتمع التربوية، وتهدف إلى تأسيس برامج إبداعية لاكتشاف مواهب الطالبات والعمل على رعايتها وتمييزها، من خلال إشراكهن في البرامج والأنشطة، وتصميم برامج مخصصة لرعاية الموهوبات، كذلك منح الموهوبات بطاقة طالبة موهوبة، تمكنها من تعزيز ثقته بنفسها، ويتم تصنيف الموهوبات إلى مستويات، ليتمكن بناءً على ذلك من الالتحاق بالورش التدريبية التي تناسب مواهبهن. ومن الخطط التي وضعتها المدرسة زيادة الحوافز للطالبات الموهوبات، وإشراكهن في عضوية لجان على مستوى مكاتب التعليم، ومشاركتهن في مجالس ولجان المدرسة، وعمل رحلات افتراضية لمعالم عالمية عبر برامج وتطبيقات تقنية، وتوفير بيئة جاذبة محفزة على التفكير الإبداعي.

أفكارنا للموهوبين



# المنافسات الخليجية

## المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة

### الابتدائية السادسة والعشرون - إناث

مديرة المدرسة: دلال بنت عبدالله بن سعد القحطاني

المملكة العربية السعودية

وجود فريق عمل مؤهل وطموح وقادر على الإنجاز، وتوظيف جوانب التميز للفتة القيادية واستخدامها في منهجيات إدارية، وتدريب العاملين وتطوير أدائهم لمواكبة التطورات العالمية، وتبني برامج ذات جودة تعزز مهارات الطالبات، وتطور بيئة العمل، وتوفير أنشطة للطالبات وفق مستوياتهن المختلفة، ومشاريع تعينهن على التعلم عن بعد، كمنصات التدريب، واستخدام تطبيقات لتسهيل عملية التعليم، بالتعاون مع أولياء الأمور. وتوسيع قاعدة الشراكة المجتمعية وفق وثيقة معتمدة، مع الالتزام بتحسين المستمر للنظام المدرسي والعمليات المدرسية والخطط والأهداف، والمراجعة الدورية لسياسة الجودة بالمؤسسة، ورعاية كل العاملين وتحفيزهم ومكافأة الأداء المتميز، وصولاً إلى الرضا الوظيفي.

#### رسالتنا



بناء جيل قادر على النهوض بالمستقبل من خلال تقديم تعليم بجودة عالية، والمحافظة على القيم المجتمعية، ومواكبة التطور التكنولوجي لتحقيق الريادة والتميز، عبر كادر تعليمي وإداري مبدع، بكفاءة مهنية عالية، ومشاركة مجتمعية فاعلة. وتأهيل طالبات موهوبات ومتميزات بالنواحي القيمة المهنية والأكاديمية والنوعية في الأداء والمخرجات، من خلال تطبيق معايير الجودة الشاملة في الأداء، ضمن مدرسة رقمية ذات بيئة مدرسية آمنة ومحفزة وجاذبة.

#### خطتنا



توفير البيئة الحاضنة للمواهب والابتكارات، من خلال تقديم الدعم اللازم للموهوبات، ورعايتهن، وتنمية ما لديهن من أفكار، كإلحاق الموهوبات بالبرنامج الوطني للكشف عن الموهوبين، وتقديم الرعاية المدرسية لهن ولأولياء أمورهن، وتقديم البرامج الإثرائية التدريبية والتقنية داخل المدرسة، وحث الطالبات على الالتحاق بدورات في المراكز المتخصصة. وتشجيع الطالبات على المشاركة في المسابقات والأنشطة المحلية والدولية، وإنشاء ملفات إنجاز إلكترونية لحفظ وتوثيق أعمالهن، وتهيئة خطط إثرائية للموهوبات وتقديم الدعم المادي والمعنوي لهن.

#### أفكارنا للموهوبين



# المنافسات الخليجية

المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة

◀ **قمرية محمد أمين المتوسطة – إناث**  
**مديرة المدرسة: وضحة شليويح حسين العمير العصيمي**  
**دولة الكويت**



الارتقاء بالتعليم والمعرفة للوصول إلى الجودة الشاملة من خلال تهيئة بيئة جاذبة، تركز على منهج القيادة الفاعلة، بالتكامل مع المجتمع المحلي، واستخدام التكنولوجيا، بمساندة معلمات أكفاء لبناء مواطنات صالحات متميزات قيمياً، وقادرات على التنافس المحلي والإقليمي والعالمي.

رسالتنا



حرصنا أن تكون خططنا هي البوصلة التي تهدينا إلى سبيل التميز والريادة، بدءاً من تشخيص الواقع، وانتهاء بتقويم مخرجات هذه الخطط، ووضع تصور مستقبلي لتعزيز الإيجابيات وتجاوز العقبات. ومن أهم عناصر التخطيط الجيد، صياغة الأهداف بدقة، وتحديد الوسائل والأنشطة والإجراءات اللازم اتخاذها للوصول إلى تلك الأهداف، ووضع مؤشرات كمية لقياس مدى تحققها. وقد وضعت مدرستنا خطة استراتيجية بالاستعانة بذوي الخبرة، بمشاركة فعالة من أولياء الأمور، وقمنا بترجمتها إلى خطط تشغيلية فصلية يتم فيها تقويم الأهداف باستمرار. وتتفرع مجالات خططنا التشغيلية إلى 8 مجالات تغطي كافة مجالات العمل المدرسي، وهي القيادة المدرسية، التعليم والتقويم، تنفيذ المنهج، بيئة التعلم، المشاركة المجتمعية، استثمار الموارد، استخدام البيانات ونتائج المتعلمين.

خطتنا



عقد دورات استكشافية وتدريبية للموهوبات، بالتعاون مع المؤسسات المتخصصة، كمركز صباح الأحمد للموهبة والإبداع، والتعاون مع الخبراء والمستشارين المختصين برعاية الموهوبين. وتطبيق الأدوات والمقاييس المقننة على مجموعة كبيرة من الموهوبات، لضمان توجيههن لبرامج الرعاية الملائمة لهن. والتوسع في برامج رعاية وجذب وتمكين الموهوبات، لتشمل شريحة أكبر منهن، وتعميق التعاون مع مؤسسات وخبراء رعاية الموهوبين، إيماناً بأهمية ودور الموهوبين في نهضة وتطور الأمم.

أفكارنا للموهوبين



# المنافسات الخليجية المعلم المتميز



# المنافسات الخليجية

المعلم المتميز

فالم بن ناصر بن قاسي القحطاني

التخصص: لغة عربية

المملكة العربية السعودية



نشر ثقافة التميز ونقل الأثر التعليمي والطموح والرقي في العملية التعليمية، وتحفيز وإبراز مفاهيم التميز والإبداع والعطاء المتجدد، من خلال خوض منافسات وجوائز التميز، خاصة أن التميز هو أسلوب حياة يقوم على تجويد العمل وتطبيقه في الميدان التعليمي، فالباحث عن التميز لابد له من تقديم أفضل الممارسات والتفكير خارج الصندوق حتى يتناسب ذلك مع ثقل الجائزة المتقدم لها، كجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز.

رسائتي



المعلم هو من يفكر وابتكر ويقدم أفضل ما عنده، ويفيد ويستفيد، من خلال تفاعله مع محيطه التعليمي، لذا كانت خطتي تستند على نقل الأثر التعليمي داخل المدرسة وخارجها، والابتكار في البرامج وتقديم النوعي منها، ودمج التقنية في التعليم والابتكار فيها، وتفعيل دور الأسرة وإشراكها في العملية التعليمية، إضافة إلى التنوع والابتكار في أساليب التدريس، وتفعيل دور الشراكة المجتمعية وتوسيع دائرة العمل التطوعي.

خطتي



التميز سمة أصحاب الهمم العالية، وطالما أن العزيمة والدافعية والعطاء متوفرة في المعلم المتميز فلن يعوقه أي عائق عن تحقيقها، والمتقدم لجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، يدرك تماماً أنه أمام جائزة عالمية، تطبق أفضل معايير الجودة، حيث ترفد المعلم بالخبرات، وتفتح له آفاق البحث عن أفضل الممارسات التعليمية.

جوائز التميز



# المنافسات الخليجية

المعلم المتميز

بدور بنت حسين بن علي اليافعي

التخصص: تربية فنية

المملكة العربية السعودية



رسالتني هي رسالة عظيمة جداً، أقوم بها عبر مهنتي النبيلة، حيث أجد نفسي مساهمة في بناء مستقبل غني مزدهر بكافة أشكال الثقافة والفنون، التي تعزز هويتنا الوطنية، وغرسها فكراً وروحاً وخلقاً في طالباتي، حتى أطلق روح الفنان الذي بداخلهن، مع تمكينهن من التعلم والتطور والتقدم في مجالات الفنون البصرية، محققة بذلك «رؤية السعودية 2030»، التي أكدت على أهمية ثقافة الفنون البصرية، باعتبارها من مقومات جودة الحياة، وذلك من خلال إطلاق البرامج والمبادرات، وعقد الشراكات، والتفاعل والحوار الإبداعي المعاصر، لبناء الأرضية القوية للبيئة الصفية الواقعية والافتراضية على المستوى الإقليمي، ودعم الطالبات في المشاركات المستمرة في المعارض المحلية والدولية، التي تعمل على تعزيز دور المملكة العربية السعودية، بمساهمات فاعلة محلياً وعالمياً، رافعة بذلك الكفاءات والقدرات المسلحة بالموهبة والإبداع والطموح.

رسالتني



خلق بيئة صفية فنية عملية وافتراضية، وتقديم أفضل الخدمات التعليمية عبر وسائل التواصل الاجتماعي، ومساعدة الطالبات على التفوق الدراسي، ودعمهن في الحصول على الخدمات التعليمية وبجودة عالية، وإتقان استخدام وتوظيف التكنولوجيا في شتى المجالات الفنية، إضافة إلى الاهتمام بالشراقات المجتمعية لإنشاء جيل ومجتمع متذوق للفن بكامل مجالاته، والمشاركة في المسابقات الإقليمية والعالمية. وأنطلق لتحقيق ذلك لإيماني التام بأن المملكة تستحق مزيداً من الإبداع في مجال الفنون البصرية، وهو ما أسعى لتحقيقه من خلال تقديم الخدمات التعليمية المساعدة على التفوق الدراسي، كالورش التدريبية والدورات الفنية. كما أطمح لزيادة الخبرات العلمية والفنية للطالبات، وإطلاق العنان لمخيلتهن، ليصبحن قادرات على التفكير الناقد، وتحليل متطلبات التنمية الوطنية، وتقديم الأفضل دوماً، لأصبح بذلك سفيرة بلادي من خلال الوصول للمنافسات العالمية.

خطتي



الحصول على جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز - فئة المعلم الخليجي المتميز، الدورة 23، وجائزة المركز الأول لمسابقة الفن التشكيلي من جامعة الملك خالد 2020، وشهادة تميز من جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، الدورة 22، وجائزة المركز الأول لمسابقة كبارنا من جمعية أصدقاء الشيخوخة عام 2019، ونيل وسام الجودة والتميز على المستوى المدرسي 2019.

جوائز التميز



# المنافسات الخليجية

المعلم المتميز

صاحبة بنت مفرم بن يحيى السلماني

التخصص: لغة عربية

المملكة العربية السعودية

رسائلي



التميز وسام يعزز العمل الجاد، وله لذة استثنائية، فرسائلي لكل زميل وزميلة في ميداننا التعليمي، الذي بنى وبنى أجيالاً تنهض بهذه الأمة، بأن يكونوا مساهمين وفاعلين في تأسيس وبناء لبنة قوية، وجيل واع مبدع وقادر على التفاعل مع متطلبات العصر، وهو الأمر الذي لم يتم إلا من خلال بيئة تربوية فعالة ومحفزة على التعلم، تأخذ بأيدي أبنائنا الطلبة، وترتقي بفكرهم، وتضعهم على بداية دروب التميز والابتكار.

خطتي



الطموح ووضوح الهدف يقود المرء بإذن الله نحو التميز، وكل هدف لا بد له من خطة لتحقيقه، فلا إنجاز يتم بلا تخطيط مدروس، وكلما كانت الأهداف واقعية أصبحت قابلة للتحقيق بشكل أكبر، الأمر الذي دفعني لأكون شديدة الحرص على أن تكون أهدافي واقعية شاملة لكل ما يهم المتعلم، والعمل على تحقيقها وتنمية قدرات الطلبة واكتشاف مواهبهم، وإشراك جميع مؤسسات المجتمع في تحقيقها، والخروج إلى الحياة العملية بشكل أوسع، لإحداث تغيير إيجابي في مجتمعنا، على حسب القدرات والإمكانات المتاحة، ودعم القضايا المجتمعية المعاصرة.

جوائز التميز



التميز اختيار واضح لطريق، شاق وممتع في الوقت ذاته، ولا مجال فيه للراحة أو الخمول، فهو مزيج من الجهد والتعب والطموح، يرافقه وضوح الهدف الذي يدفع بالتميز للمضي قدماً إلى تحقيقه. فالتميز مطلب عظيم، والمطالب العظيمة لا تتحقق بسهولة. ويرى البعض ممن لا يدرك حقيقة التميز أنه اعتلاء للمسارح فقط، ولكن التميز في حقيقته، له معنى أعمق وأسمى من ذلك، فهو يجعل الفرد أكثر قدرة على إيجاد الحلول والابتكار، وإبداع أفكار جديدة بناءة، للوصول إلى الأداء الأفضل، والكفاءة الأعلى، وصولاً إلى القمة.

# المنافسات الخليجية الطالب المتميز



# المنافسات الخليجية

الطالب المتميز

المهند بن محمد بن أحمد مشهور حمدي  
الصف الثالث الثانوي – ثانوية السليل  
المملكة العربية السعودية



## تطاعاتي المستقبلية

أتطلع إلى أن أستمّر في حصد جوائز التميز، فكل جائزة هي عبارة عن تجربة متكاملة، تحمل في طياتها المهارات والخبرات، والمعارف والعلاقات، والتي تعود عليّ بالفائدة الكبيرة بالتأكيد، كما أنني حريص على نقل تجاربي في المسابقات المحلية والدولية للآخرين، ليستمر التميز والإبداع في وطني الغالي السعودية، الذي يحظى فيه المبدعون والمميزون بكامل الدعم والمساندة.



## قضيتي

قضيتي هي الوعي المالي، والتي تتوافق مع رؤية السعودية 2030، وتحديدًا ضمن محور اقتصاد مزدهر. ففوق دراسة قامت بها شركة سدكو القابضة، تظهر أن 44% من الشباب السعودي، ممن شملتهم الدراسة، لا يوفرون المال على الإطلاق، وأن 80% يصرفون أموالهم على ما يرغبون، لا ما يحتاجون، وسعيًا مني لتغيير هذه الأرقام، نجحت من خلال دورة ريالي للوعي المالي، كوني سفيراً للبرنامج، وخلال عامي الأول، في نشر القضية، عبر تدريب 307 طلاب، وتقديم الدورة في 8 أماكن مختلفة، ونشرها أيضاً في مواقع التواصل الاجتماعي، وبناء على استبيان قمت به لقياس أثر الدورة، كانت النتائج إيجابية ومازلت مستمرًا في نشر القضية.



## جوائز التميز

إن جوائز التميز لم تكن في يوم من الأيام هي الغاية، ولكنها كانت دائماً الوسيلة لكثير من الفرص، مثل إتاحة تجارب أكبر لم تكن نستطيع الوصول إليها في السابق. كما أن هذه الجوائز تمثل أسلوب حياة لتجويد العمل وتطويره. وطريق التميز ليس مليئاً بالشوك ولا مفروضاً بالورد، والتجارب لا تخلو من المصاعب، إلا أن علينا أن نتغلب عليها ولا نستسلم، فهي تصقل شخصيتنا وتقوي عزائمنا.



# المنافسات الخليجية

الطالب المتميز

سليمان بن نايف بن سليمان الفراج

الصف الثاني الثانوي

مدرسة ابن باز الثانوية

المملكة العربية السعودية



كل إنسان يطمح إلى تحقيق الإنجازات لتكون دافعاً للوصول إلى الأفضل وتحقيق المستقبل الأجل، وطموحي أن أكون سبباً في تحقيق رؤية بلادي، «السعودية 2030»، ليعانق طموحنا عنان السماء، وتبقى بلادي منارة علم وسلام. وفي سبيل تحقيق طموحي أخذت على نفسي عهداً بأن أسابق الزمن، فحرصت على تطوير الذات بأفضل البرامج والدورات، وتعلمت الكثير بهدف التطوير، وتحولت من متدرب إلى مدرب، وسأستمر لتحقيق تطلعاتي بأن أكون مهندساً بارعاً وأفيد وطني وأمتي بكل ما أستطيع.

تطلعاتي المستقبلية



جعلت التنمر المدرسي قضيتي الأولى، فالتنمر سلوك عدواني يقوم به البعض لإشباع رغبة أو لسد نقص، وينتج عن ظروف نفسية أو اجتماعية أو أسرية أو خلافها، وهو عدوان جسدي أو لفظي أو عاطفي أو إلكتروني، فاجتمعت بقيادة مدرستي وبمرشدي الطلابي، محاولين إيجاد حل لهذه الظاهرة القاهرة، بخطوات أهمها وضع خطط علاجية، واستغلال الإذاعة المدرسية، ودقائق من الحصص الدراسية، ورأينا الحل في دراسة حالة التنمر، وإشراكه في المجتمع من جديد، وتحفيزه. وبحمد الله تحسنت حال أكثر المتنمرين.

قضيتي



حققت كثيراً من الجوائز التي تميزت بها منذ بداية دراستي الابتدائية، ثم المتوسطة والثانوية، وشاركت في العديد من المسابقات. ومنها جائزة الطالب المثالي، مسابقة الأمير نايف لحفظ القرآن الكريم، مسابقة الأولمبياد الوطني للعلوم والرياضيات، جائزة نجوم السلام للتفوق الدراسي.

جوائز التميز



# المنافسات الخليجية

الطالب المتميز

أريج بنت إياس بن علي بجوي

الصف الثاني الثانوي

المدارس المتقدمة للتعليم الذكي

المملكة العربية السعودية



تطاعاتي المستقبلية



المضي قدماً في مسيرة التميز والإنجازات، وأن أحقق طموحي لأكون عالمة في مجال برمجة الروبوت والذكاء الاصطناعي، ورائدة في مجال البحث العلمي، وأرجو في سمو هذا الهدف، وما سيحققه لوطني وديني من عز ونقله نوعية في مواكبة تطورات الحقب القادمة، أن يوفقني الله لأكون فرداً مساهماً وفعالاً في صناعة التغيير والتطوير، فنحن جيل رؤية 2030، سوف نساهم بإذن الله في رفع راية بلادي السعودية في المحافل الدولية.

قضيي



قضيي هي المنظومة المتكاملة لأمان الأطفال في وسائل النقل، إذ لطالما استوقفني خبر مؤلم في مواقع الأخبار عن تعرض أحد أطفال المدرسة لخطر الموت نتيجة تعرضه لعارض صحي، أو نسيان الطفل في وسائل النقل المدرسي. وكان تفكيري في جعل وسائل النقل المدرسي أكثر أماناً، وخاصة أن ذلك يعتبر أحد الأركان الأساسية، التي من شأنها أن تساهم في خلق مناخ صحي وأمن للطلاب، لإحراز التقدم في المجال التعليمي. وقمت بتوظيف تقنيات البص الذكي الآمن، الذي يحتوي المستشعرات وتقنيات الروبوت، بالإضافة إلى ابتكار «أنقذني» لجلب بيانات الفرد الشخصية والمرضية من خلال بصمة اليد، وحماية الأطفال وإنقاذهم في حال تعرضهم لأي طارئ لا قدر الله.

جوائز التميز



نظام التسريع - اجتيازي في نظام التسريع والانتقال من الصف الاول المتوسط الى الثالث المتوسط، وحصولي على المركز الأول، بطل بطولة على مستوى المملكة في مسابقة الفريست ليقو fll، وتأهلت لتمثيل المملكة في الولايات المتحدة، والمركز الأول الذهبي على مستوى المملكة - مسابقة التصاميم العلمية الإبداعية، فئة مشاريع الروبوت، والمركز الخامس على مستوى المملكة. مسابقة المشاريع الإبداعية للروبوت، والمركز الأول. فئة الطالب في مسابقة الملف الاعلامي الرصد والتوثيق، والمركز الثاني. مسابقة تعزيز السلوك الإيجابي فئة الطالب، والمركز الأول في مسابقة اليوم الوطني. فئة أجمل صورة.

# المنافسات الخليجية

الطالب المتميز

◀ دانة بنت عقاب بن نايف التميمي

الصف الثالث الثانوي - مسار علوم طبيعية

مدرسة الثانوية الأولى برفحاء

المملكة العربية السعودية



أتطلع لمستقبل زاهر بخدمة ديني ووطني في جميع المجالات، وتحقيق الهدف الذي كان وما زال هو الأسمى بالنسبة إليّ، وهو دخولي لكلية الطب وحصولي على معدل عالٍ، وبذل كل الجهود الممكنة للوصول إلى علاجات لبعض الأمراض المستعصية. وكذلك الاستمرار في حصد الجوائز العالمية.

تطاعاتي المستقبلية



قضيتي هي «كلنا واحد... لنقف معاً ضد التنمر»، للوصول إلى مجتمع أفضل وأرقى وأكثر جودة، تسوده المحبة والإخاء والتكاتف والتعاون بين كافة أفراد المجتمع وفتّاته، وفي جميع المجالات، والقضاء على هذه الظاهرة، التي تشكل خطراً كبيراً وواضحاً، يعيق تقدم المجتمع ووحدة أبنائه.

قضيّتي



حققت العديد من الجوائز، بينها جائزة مسابقة تعزيز السلوك الإيجابي، وجائزة مسابقة موهوب - إنجاز وطن، وجائزة مسابقة إقرأ وارتق، وجائزة مسابقة كتابة القصة القصيرة، وجائزة مسابقة تدبّر، وجائزة مسابقة الإلقاء - النادي الأدبي الثقافي، وجائزة مسابقة تلاوة مجوّدة، وجائزة مسابقة فن كتابة القصة القصيرة، فنّ الإلقاء - الثانوية الأولى برفحاء.

جوائز التميز



# المنافسات الخليجية

الطالب المتميز

أسامة أحمد فتحي شعبان زيدان

الصف الثالث الثانوي

مدرسة الرفاع الشرقي الثانوية للبنين

مملكة البحرين



أجتهد في دراستي كي أحقق المعدل المطلوب من أجل دراسة الطب، ومن ثم الانخراط في مجال البحث العلمي، لأكون طبيباً متميزاً، أقدم الجديد لمجال الطب وأرفع اسم وطني ليعانق هام السحاب، حيث زادت رغبتني لدراسة الطب بعد أزمة فيروس كورونا، فقد شهدت تطوع طلبة الطب لسد النقص في عدد الأطباء لمواجهة هذه الأزمة. كما أنه بعد فوزي في جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، زادت رغبتني لتنمية وتطوير مهاراتي وقدراتي حتى ينتفع بها أفراد المجتمع، فأنا أخطط الآن لتطوير قناتي على «يوتيوب»، وزيادة عدد الدروس التعليمية حتى يستفيد أكبر عدد من المشاهدين، كما سأقدم دورات تعليمية على الإنترنت، أقدم خلالها دروساً للطلاب في التصميم والرسم.

تطواعتي المستقبلية



قضيتي بعنوان «أزرع بيئتك»، حيث ركزت من خلالها على جانبين، الأول إلكتروني، وهو عبارة عن حساب «إنستغرام» يحتوي على ملصقات ومقاطع تعليمية وتوعوية بأهمية الزراعة والحفاظ على البيئة، يتابعه أكثر من ألفي شخص. والثاني عملي، والغرض منه تحسين البيئة المدرسية، حيث تم استثمار فترة الإجازة لتحسين المدرسة بيئياً، وجعلها أكثر جمالاً، وبالتالي تشجيع الطلاب على الحفاظ على البيئة المدرسية، وقد ضم القسم العلمي زراعة أكثر من خمسين شجرة في المدرسة والحافز الذي دفعني لاختيار هذه القضية هو رغبتني الكبيرة في المحافظة على بيئة وطني ومدرستي، وأيضاً امتثالاً لأوامر ديننا، الذي حث على أهمية الزراعة.

قضيتي



انضمت لمركز رعاية الطلبة الموهوبين منذ المرحلة الابتدائية، حيث كان له عظيم الدور في تطوير مهاراتي وهواياتي، مما مكنتني من الحصول على العديد من جوائز التميز، فاستطعت الحصول على المركز الأول في مسابقة بيئتي بيتي احميها وتحميني، والتي كانت تحت تنظيم برنامج جلوب العالمي بالتعاون مع مركز الموهوبين للحد من انتشار فيروس كورونا، إلى جانب ذلك حصلت على المراكز الأولى في مسابقات القرآن الكريم والسنة النبوية التي يتم تنظيمها من قبل وزارة التربية والتعليم، وكذلك حصلت على المركز الأول في مسابقة أولمبياد الرياضيات على مستوى مدرستي، في كلا المرحلتين الإعدادية والثانوية.

جوائز التميز



# المنافسات الخليجية

الطالب المتميز

علا نبيل حسن علي أحمد العجيمي

الصف السادس

مدرسة جدحفص الثانوية للبنات

مملكة البحرين



تطلع في المستقبل إلى أن أكمل تعليمي الجامعي في إحدى الجامعات المرموقة في العالم، وأطمح بأن أصبح مهندسة لما لدي من ميول في الرياضيات والعلوم، وأن أبتكر اختراعات علمية تسهم في ارتقاء مملكة البحرين، وتخدم البشرية في مختلف دول العالم. وأود في المستقبل أن أسس مشروعاً تطوعياً، أوظف من خلاله تخصصي لخدمة أفراد المجتمع، من خلال تقديم الاستشارات، ودعمهم مادياً ومعنوياً ليحققوا طموحاتهم بالتخصص في مجالي الرياضيات والعلوم. كما أنني سأستمر بالاهتمام في العمل بمجال تحقيق أهداف التنمية المستدامة، والتي أعتبرها رسالتي في الحياة، وجزءاً لا يتجزأ من خدمة الإنسانية.

تطاعاتي المستقبلية



تبنيت قضية التوعية بأهداف التنمية المستدامة، من أجل الحفاظ على موارد الأرض لنا وللأجيال القادمة، من خلال المشاركة والمساهمة في تحقيق أهدافها مع مختلف مؤسسات المجتمع المحلي، مثل جمعية لنزرع البحرين، والمركز العلمي البحرين لأهداف التنمية المستدامة، والتطوع في حملات تنظيف السواحل وتعليم الأطفال، ومن ثم بدأت بتنفيذ عدة ورش ولقاءات، من خلال «مشروع لنبدع معاً في تحقيق أهداف التنمية المستدامة»، والتي على أثرها أسست فريقاً مدرسياً للتوعية، استمر عمله لمدة عام دراسي كامل، نفذنا من خلاله عدة مشاريع في المدرسة، ومنها مشروع حديقة التنمية المستدامة، التي حظيت بزيارة لجنة اليونسكو بوزارة التربية والتعليم. إضافة إلى ذلك أصبحت متحدثة لجائزة الملك حمد لتمكين الشباب لتحقيق أهداف التنمية المستدامة.

قضيي



حصلت على عدة جوائز، ومنها (student of the course) في دورة الاتصال والقيادة من جامعة ويلينغتون بالمملكة المتحدة، المركز الأول في مسابقة فراشات السعادة لأفضل مشروع تطوعي، والتي نظمتها جمعية أمنية طفل البحرينية، المركز الثاني في مسابقة بيئية للتصوير الفوتوغرافي، والذي نظمها المجلس الأعلى للبيئة، المركز الثالث في مسابقة الأفلام القصيرة بمعرض الحدائق الدولي، درع تيمز من مركز إعداد القادة بمدينة شباب 2030، والتابعة لوزارة شؤون الرياضة، ميدالية ذهبية عن فكرة أفضل مشروع علمي قابل للتطبيق من مركز رعاية الطلبة الموهوبين، المركز الأول في مسابقة الخطابة باللغة الإنجليزية، المركز الأول في مسابقة بيئي بيدي.

جوائز التميز



# المنافسات الخليجية

الطالب المتميز

ماجد خالد سعد محمد المنيفي

الصف الثاني عشر

أكاديمية الموهبة المشتركة - بنين

دولة الكويت



طموحي وهدفي منذ الصغر أن أغير حياة الناس للأفضل، وبما أنني شغوف بعلوم الكمبيوتر، أتمنى أن أستخدم علمي لأصل إلى هدفي، وأساهم في تمكين الأجيال من علوم التقنيات والبرمجيات. وأطمح أن أدرس هندسة الكمبيوتر في أفضل الجامعات العالمية، ومن ثم أكمل دراساتي العليا، وبعد الحصول على العلم والخبرة التي تؤهلني لأصنع التغيير، أتمنى أن أعمل وأنشئ شركة أستفيد من خلالها بما تعلمته، لأبتكر وأخترع منتجات تغير حياة الناس للأفضل.

تطاعاتي المستقبلية



تبنيت قضية مكافحة إدمان التدخين، والشريحة المستهدفة هم الطلاب وأولياء الأمور والمعلمون. أما الجهود المبذولة في هذه القضية، فتتلخص في تقديم محاضرات توعوية للطلبة بالتنسيق مع وحدة الإرشاد النفسي، وعمل مسابقة لأفضل بوستر عن أضرار التدخين، والمشاركة مع قسم اللغة الإنجليزية في ركن (Smoking is Bad for you)، بهدف التوعية بأضرار التدخين، ونشر مقالة باسم «العود المجرم» على لوحة الحائط المدرسية، وعمل استبانة لطلبة الصف التاسع والعاشر والمعلمين عن رأيهم في قضية التدخين، ومطوية تم توزيعها أثناء لقاء أولياء الأمور مع المعلمين، وتوعية الطلاب والمعلمين من خلال اللوحات الصفية التي تم لصقها في الفصول، وإنشاء حساب «إنستغرام» للقضية، بهدف لنشر معلومات وفيديوهات توعوية عن أضرار التدخين.

قضيي



حققت عدد الجوائز، بينها أفضل متحدث على مستوى الكويت للبنين في بطولة جاسم الخرافي الثانية للمناظرات 2018، وثاني أفضل متحدث في بطولة جاسم الخرافي الثالثة للمناظرات 2019، والمركز الثالث في تحدي الروبوت على مستوى الكويت للمدارس الحكومية والخاصة - نوفمبر 2019، والمركز الأول في مسابقة مدراء العلوم التنفيذيين (CSO) مايو 2018 على مستوى الكويت، والمركز الثاني في مسابقة أولمبياد الرياضيات للموهبة الثانية 2017 / 2018، والمركز الأول في مسار برمجة تطبيقات الأندرويد في مبادرة الكويت «تبرمج»، الدفعة الثانية. يوليو 2020، والمركز الأول في دوري الإبداع الشبابي الأول «برمجة». ديسمبر 2020.

جوائز التميز



# المنافسات الخليجية

الطالب المتميز

فاطمة منصور حسن محمد قراشي

الصف الثاني عشر

ثانوية الروضة

دولة الكويت



سأسخّر فضولي العلمي وأكرس حبي للتطلع في الإبحار بسبل العلوم، والغوص في أغوارها، وبإذن الله ستكون أبحاثي ودراساتي مصدر خدمة للعلم والإنسانية، فطالما قدمت لنا بلادنا الغالية الكويت، وأجزلت بعطائها، فعلياً أن نؤجج أحلاماً وأمالاً لبناء وطن زاهر وتعمير عالم أفضل.

تطاعاتي المستقبلية



يصيب امرأة من بين كل 8 نساء، وهو السبب الرئيسي الثاني لوفاة النساء في شتى بقاع العالم! إنه «سرطان الثدي»، الذي أودى بحياة الكثير، وجعل أفواجا من المصابات يقاسين ألماً عظيماً، بسبب قلة الوعي المجتمعي حول أهمية الفحص المبكر، الذي يرفع نسبة الشفاء إلى 95٪، فكان لا بد من المساهمة مكافحة هذا المرض، ونشر أهم المعلومات حوله، وتقديم يد العون للمرضى، من خلال المنصات الإلكترونية، والتضامن مع طلبة الطب بجامعة الكويت، واللجنة الخيرية في صندوق إغاثة المرضى، والقيام بالندوات والمحاضرات العلمية. وما زال العمل قائماً لبث روح التفاؤل، والمساهمة في تقليل الإصابة والوقاية من هذا المرض.. «ويبقى الأمل».

فضيئي



حققت المركز الأول على مستوى الوطن العربي في مسابقة التحدث باللغة العربية الفصحى والخطابة والإلقاء الشعري وتعميق دراسة النحو، التي أقيمت بجامعة الدول العربية في القاهرة، كما نلت المركز الأول على مستوى جميع الدول، التي لا تمثل الإنجليزية لغتها الأم، في مسابقة أولمبياد اللغة الانجليزية بالأردن، والميدالية الذهبية في أولمبياد الرياضيات على مستوى الكويت، والمركز الثالث والميدالية البرونزية على مستوى دول الخليج العربي، وحصلت على الميدالية الذهبية والمركز الأول والدرجة النهائية في أولمبياد الكيمياء على مستوى الكويت، والفوز بجائزة التفوق الدراسي على مستوى دول الخليج العربي، والمركز الأول في المعرض العلمي الفرنسي، والحصول على جائزة أفضل فكرة في مبادرة الكويت «تبرمج»، وعديد الجوائز الأخرى.

جوائز التميز



# المنافسات المحلية المؤسسات الداعمة للتعليم



## المنافسات المحلية

المؤسسات الداعمة للتعليم

اسم المبادرة: الإسعاف المجتمعي  
الجهة الفائزة: شرطة أبوظبي  
المدير التنفيذي: العميد زايد محمد الهاجري



شرطة أبوظبي  
ABU DHABI POLICE

يعتبر مشروع الإسعاف المجتمعي من المشاريع الرائدة والمهمة لتدريب وتوعية طلبة المدارس والمعلمين والمعلمات وأولياء الأمور على أساسيات الإسعافات الأولية، ليكونوا المستجيب الأول فور وقوع الإصابة أو الحالة المرضية الطارئة، للحد من مضاعفات الإصابات الطارئة والحالات المرضية الخطيرة، مثل «الاختناق، الإغماء، وحالات توقف القلب الفجائية». وعمل المشروع وفق خطط تشغيلية ومستهدفات سنوية ومؤشرات أداء للمتابعة والتحسين، بهدف الحد من المضاعفات، وبالتالي استثمار قدرات الطلبة على الأعمال التطوعية والإنسانية، وزيادة ثقة المجتمع بالخدمات الإسعافية المقدمة، بشكل يحقق تطلعات المجتمع.

مبادرات رائدة



عمل المشروع على تحديد الفئات المستهدفة على مستوى إمارة أبوظبي، بالتعاون من الشركاء الاستراتيجيين، وتم التنفيذ من خلال فريق عمل متكامل وذو خبرة بالتعامل مع المؤسسات التعليمية والطلبة من كافة الحلقات الدراسية؛ «رياض الأطفال، حلقة 1 و2 و3، وتعليم عالي»، ليكونوا جيلاً واعداً، ولتعزيز قدراتهم العلمية والمهنية، بهدف الاستثمار الأمثل بالموارد البشرية وبناء الإنسان المتعلم، حيث تم استغلال الموارد المتاحة في مجال التوعية لتدريب المستفيدين من المشروع وفق أعلى المعايير العالمية في مجال الإسعافات الأولية، وبلغات عدة، مثل «العربية، الإنجليزية، الهندية، الفرنسية»، كما اهتم المشروع بذوي الهمم وفئة الأحداث، وفق مناهج تدريبية متخصصة بهذه الفئات.

تطبيق فعال



عزز المشروع نتائج المؤشرات الاستراتيجية، حيث ارتفع مؤشر المستفيدين بنسبة 10% سنوياً، ما ساهم بانخفاض زمن الاستجابة بنسبة 5%. ووصل مؤشر حالات توقف القلب الناجحة إلى 21% نتيجة لتدريب وتوعية الطلبة والمعلمين وأولياء الأمور بأهمية الإسعافات الأولية، وكيفية طلب الإسعاف بالطريقة الصحيحة من خلال الاتصال بمنصة العمليات (999)، حيث غطى المشروع نسبة 95% من المؤسسات التعليمية الحكومية والخاصة على مستوى إمارة أبوظبي. كما كثف فريق العمل إجراءات التوعية للمدارس خلال جائحة «كورونا»، مستغلاً الوسائل التكنولوجية لضمان استمرارية الأعمال، للحد من العدوى بين طلبة المدارس، ما ساهم بزيادة ثقة ورضا المجتمع من المواطنين والمقيمين والزوار عن الخدمات الإسعافية المقدمة، إضافة لدعم المشروع بمبادرات جانبية هادفة لخدمة المجتمع.

نتائج وثمار



## المنافسات المحلية

المؤسسات الداعمة للتعليم

اسم المبادرة: برنامج «فعاليات المسؤولية المجتمعية في مجال الاستدامة البيئية»  
للقطاع التعليمي  
الجهة الفائزة: بلدية دبي  
مدير المبادرة: المهندس عبد المجيد عبد العزيز سيفائي



تعمل بلدية دبي من خلال جميع برامجها وفعاليتها على تحقيق المؤشرات الوطنية والأهداف والمحاور الاستراتيجية للوصول بدولة الإمارات العربية المتحدة إلى مصاف أفضل الدول وأكثرها تميزاً في جميع المجالات، لا سيما مجال البيئة والحفاظ عليها، ودعم رؤيتها الطموحة في جعل إمارة دبي مدينة سعيدة ومستدامة، إذ تعد مبادرات المسؤولية المجتمعية وبرامج التوعية للقطاع التعليمي التي تتبنى تنفيذها بلدية دبي من أهم البرامج المستدامة في مجال حماية البيئة، وذلك انطلاقاً من حرص بلدية دبي على تعزيز التواصل المجتمعي الفعال بين مختلف المؤسسات والمجتمع المحلي، وتشتمل مبادرة «فعاليات المسؤولية المجتمعية في مجال الاستدامة البيئية للقطاع التعليمي»، والتي يتم تنظيمها سنوياً، على العديد من البرامج والفعاليات، ومن أبرزها: حملة نظفوا العالم، مبادرة ساعة.. مع عامل النظافة، مشروع حاويات السماد الحرارية، مسابقة ابتكارات من النفايات، برنامج سفراء الاستدامة، مبادرة كتاب الخير، بالإضافة إلى تنفيذ العديد من برامج المحاضرات والورش المدرسية، وأيضاً برامج الدعم والخدمات المقدمة للقطاع التعليمي.

### مبادرات رائدة



تحرص بلدية دبي على تحقيق الاستفادة القصوى من فعاليتها المجتمعية، لأنها تعتبر ذلك أسمى غاياتها، ويتم التركيز على القطاع التعليمي من خلال اعتماد العديد من المبادرات والفعاليات والخدمات التي تضمن استمراريته، وتعزز من تحقيق التواصل المجتمعي الفعال من جميع المؤسسات التعليمية (الحكومية والخاصة والأهلية)، ونحن في بلدية دبي نساهم من خلال هذه المبادرات في تعزيز التكامل والتعاون مع أهداف المنظومة الاستراتيجية لمؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، سواء بالأهداف الاستراتيجية، مثل «رعاية الموهوبين والمبتكرين ودعم مواهبهم واستثمارها»، أو الأهداف التشغيلية، مثل «تحفيز وتشجيع الطلبة للالتحاق بحملات الاكتشاف، وتحقيق نتائج متقدمة في المسابقات المحلية والدولية المعترف بها». وقد أثمرت جهود التعاون والتواصل مع القطاع التعليمي عن اعتماد مبادرة التوعية والمسؤولية المجتمعية «ساعة.. مع عامل النظافة» على النطاق الوطني، ضمن خطة المبادرات الخاصة بالمدرسة الإماراتية، الأمر الذي يؤكد أن كثيراً من مبادراتنا تتسم بالفعالية والكفاءة والمواءمة مع أهداف ورسائل العلم والتعليم الوطني.

### تطبيق فعال



نجحت بلدية دبي من خلال المبادرة في السنوات الثلاث الماضية (2017 - 2019) في تحقيق العديد من الإنجازات البارزة، حيث شارك أكثر من (56) ألف طالب وطالبة في مبادرات وفعاليت التطوع الميداني، ضمن حملة «نظفوا العالم»، ومبادرة «ساعة.. مع عامل النظافة»، وينتمي الطلاب إلى معظم المؤسسات التعليمية في الإمارة، كما شاركت (41) مؤسسة تعليمية في برنامج الزيارات الميدانية لمراكز تجميع المواد القابلة لإعادة التدوير في إمارة دبي، بالإضافة إلى مشاركة (3262) طالباً وطالبة، ينتمون إلى (163) مؤسسة تعليمية، في مسابقة «ابتكارات من النفايات»، وأظهرت إحصائيات وبيانات المحاضرات والورش التوعوية للمؤسسات التعليمية أن عدد المحاضرات والبرامج التوعوية المنفذة بلغ (263) برنامجاً وفعالية، فيما بلغ عدد الطلبة المستفيدين من البرامج التوعوية المدرسية أثناء العطل والإجازات المدرسية (3125) طالباً وطالبة، وبلغ عدد المسابقات المنفذة (11) مسابقة، ووصل عدد المؤسسات التعليمية المستفيدة إلى 246 مؤسسة.

### نتائج وثمار



# المنافسات المحلية المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة



## المنافسات المحلية

المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة

مدارس الإمارات الوطنية - مجمع العين

مدير المدرسة : محمد عبد الكريم العدوان

أبوظبي - دائرة التعليم والمعرفة - مكتب العين التعليمي



تعمل مدارس الإمارات الوطنية على رفد طلابها ببرامج تعليمية تنمي شخصيتهم، وتستخدم التكنولوجيا لتطوير العملية التعليمية، وإعداد الطلبة ليكونوا قادة المستقبل، وأفراداً فاعلين في المجتمع. ونهدف إلى توفير تعليم متعدّد الجوانب وشامل للطلبة، والذي سيزوّدهم بالمهارات اللازمة للنجاح في جميع المجالات الاجتماعية والشخصية والأكاديمية، ويهيئهم للقبول والنجاح في المؤسسات الأكاديمية الرائدة في أنحاء العالم كافة. كما نهدف إلى تطوير مهارات الطلبة وتنمية الوعي الثقافي لديهم كي يصبحوا مواطنين يتحلون بالمسؤولية، ومنتجين لمجتمعهم والمجتمع العالمي.

رسالتنا



اكتساب الطفل حب المعرفة والرغبة الدائمة في التعليم المتميّز بمواصفات عالمية، وذلك من خلال ضمان توافق مناهجنا الدراسية وطرق التدريس مع البحوث المعاصرة حول أفضل الاستراتيجيات الملائمة للتعلم النشط والتطوير الذاتي للطلبة، واحترام الهوية الثقافية والدينية لكل طفل، وتعزيز ثقافة التفاهم والتسامح والصداقة بين الأمم والمجموعات العرقية والدينية، واستخدام تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات منذ المراحل الأولى لبرنامج تعليم الطفل، وأخيراً المساعدة على تمكين الطلبة الخريجين من الالتحاق بأفضل المؤسسات الدولية للتعليم العالي وأنسبها.

خطتنا



اعتماد خطة إثرائية للطلبة الموهوبين بناء على احتياجاتهم، والتي من شأنها أن تعمل على تنمية مواهبهم المختلفة. وتعددت الجهود المبذولة من قبل مدارس الإمارات الوطنية في رعاية الموهوبين، وأهمها مذكرة تعاون وتفاهم وشراكة مع جامعة الإمارات في 2018، تم بموجبها الاتفاق على دعم ورعاية المتميزين والمتفوقين. وتكريم ومتابعة الموهوبين وإشراكهم بالعديد من المسابقات والأنشطة العلمية والأدبية بما يتناسب مع قدراتهم، والكشف عن الطلبة الموهوبين ومواطني الموهبة لديهم، ووضع البرامج التي تفي بحاجاتهم وتثري مواهبهم، وذلك من خلال تطبيق الاختبارات المقننة دولياً، للتعرف على الطلبة الذين يحققون نتائج متميزة مقارنة بالمعدل العالمي لهذه الاختبارات، والتواصل مع الجهات المتخصصة من أجل كسب الخبرات الكافية التي تعين في الكشف عن الموهوبين.

أفكارنا للموهوبين



# المنافسات المحلية التربوي المتميز



## المنافسات المحلية

### التربوي المتميز

◀ موزة عبدالله هاشم غبشان النقبلي  
الوظيفة: أخصائي مساعد بيئة وصحة وسلامة  
مدرسة خت للتعليم الأساسي والثانوي للبنات

العتاء لوطني بلا حدود، والوصول إلى الريادة والتميز، والبذل المستدام لتحقيق أفضل المخرجات والنتائج، من خلال تعزيز مفهوم الصحة والسلامة في عملي وفي المدرسة، وفي توفير متطلبات البيئة الصحية والأمنة للطلبة والموظفين، وكذلك من خلال توعية المجتمع، حيث أسعى لتعزيز المفهوم الصحي لذوي العلاقة من أولياء الأمور والمؤسسات، وإلهامهم باتباع أنماط الحياة الصحية، كذلك المساهمة الفعالة في تحقيق رؤية الإمارات بأن تكون من أفضل دول العالم، وأن أكون قدوة حسنة لكل من أتعامل معهم، وأقوم بالتخطيط وتحديد الأهداف والتنفيذ الشامل والتقييم والتحسين المستمر لجميع أعمالي وإنجازاتي.

#### رسائتي



تطوير الذات من خلال حضور ورش عمل ودورات تدريبية وبرامج في مجال البيئة والصحة والسلامة، وفي مجالات أخرى، لاكتساب مهارات إضافية تواكب التغيرات وتطورات العصر، وللنهوض بكفاءتي الوظيفية. والحرص على تعلم كل ما هو جديد، والالتحاق بمجموعة من الدبلومات المهنية، مثل دبلوم التميز في إسعاد وخدمة المتعاملين، ودبلوم زايد التطوعي، كما أطمح لدراسة ماجستير التربية الابتكارية لمواكبة رؤية الإمارات في أن تكون من أفضل دول العالم. وعلى مستوى المدرسة، متابعة وتنفيذ مبادرات الصحة والسلامة وتقارير التقييم والتدقيق على جودة البيئة المدرسية، ونشر التوعية بأهمية وضرة الحفاظ على البيئة والصحة والسلامة للطلبة والزملاء. وعلى الصعيد المجتمعي، تقديم الورش التوعوية والمفيدة لأفراد المجتمع والمؤسسات الخارجية، والاستمرار بالمشاركة في المبادرات التطوعية.

#### خطتي



الفوز بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز - فئة التربوي المتميز، الدورة 23. المركز الأول، ووسام، في أفضل مشروع تطوعي في مجال الأمن والسلامة، ضمن مشاريع دبلوم زايد التطوعي 2020. جائزة سفير الوقاية المجتمعية 2020. جائزة تدريب مدربين 2019 والحصول على درع. المركز الأول في تقييم الأداء والتفاعل الإيجابي في برنامج التميز في إسعاد وخدمة المتعاملين 2019.

#### جوائز التميز



## المنافسات المحلية

### التربوي المتميز

◀ **شيخة أحمد سالم الشهران النعيمي**  
**الوظيفة: رئيس وحدة الشؤون الأكاديمية**  
**مدرسة الظيت للتعليم الثانوي - بنات - رأس الخيمة**



أسمى إلى توفير خدمات تربوية وتعليمية ذات جودة عالية تساهم في تنمية المعلم والمتعلم، والرفقي بهما إلى أعلى المستويات، نافعين لوطنهم ومجتمعهم، وذلك من خلال القيادة المبدعة والأساليب التربوية والإدارية المتميزة، والاستخدام الأمثل للتقنيات الحديثة، واستثمار كافة الطاقات والموارد داخل المجتمع المدرسي وخارجه، بما يعود بالنفع على جميع عناصر العملية التربوية.

#### رسائلي



تتمثل خطتي في رؤية ترتكز على الوصول إلى صفوف من المعلمات المتميزات، والطالبات الواعدات بالتفوق، ونخبة متميزة تقود المستقبل وتتعامل مع مستجدات العصر بثقة وتبصر، من خلال مدرسة متماسكة متطورة، ونتائج تحصيل عالية مبهرة. وهذا هو هدفي الأسمى. والوصول إلى ذلك يتم من خلال استراتيجية تستند إلى تهيئة بيئة تربوية مناسبة جاذبة للتعلم، والعمل بروح الفريق، والرعاية الشاملة للطالبات والمعلمات باستخدام أحدث الأساليب التربوية. وخطة عملي لتطبيق هذه الاستراتيجية ترتكز على التخطيط الجيد، والتعلم المستمر في مجال الكفايات المعرفية والتربوية، والبحث عن كل ما هو جديد ومطروح في مجال رعاية الطالبات والمعلمات، والمشاركة التربوية ضمن منظومة وزارة التربية والتعليم، والتقييم المستمر لما أقدمه من برامج وفعاليات.

#### خطتي



جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز - فئة التربوي المتميز، الدورة 23. جائزة رأس الخيمة للتميز التعليمي، فئة التفوق الوظيفي - أفضل رئيس وحدة - المركز الأول 2019 - 2020. مسابقة وزارة التربية والتعليم (المصنقات التعليمية) - المركز الثالث على مستوى الدولة 2019 - 2020. جائزة القائد المؤسس - وسام التميز، فئة أفضل رئيس وحدة 2018 - 2019. جائزة رأس الخيمة للتميز التعليمي - جائزة الإداري المتميز، فئة التفوق الوظيفي - المركز الأول 2016 - 2017. جائزة رأس الخيمة للتميز التعليمي - فئة البرنامج المتميز في تحسين مستوى اللغة العربية لدى الطلبة 2016 - 2017. جائزة الإمارات للمعلم المبتكر 2015 - 2016.

#### جوائز التميز



## المنافسات المحلية

### التربوي المتميز



منى سعيد عبيد الحياي

الوظيفة: مديرة مركز دبا الفجيرة لأصحاب الهمم  
مركز دبا الفجيرة لأصحاب الهمم – وزارة تنمية المجتمع

العمل المجتمعي بمختلف فئاته، وتقديم المساعدة لكل محتاج، والاهتمام بشكل خاص بأصحاب الهمم وأسرههم، وتقديم أفضل الخدمات لهم، والوصول لهم أينما كانوا وأستمد رسالتي من رسالة وزارة تنمية المجتمع «الارتقاء بالعمل الاجتماعي لتحقيق التماسك المجتمعي من خلال تطوير سياسات متكاملة وتقديم خدمات اجتماعية متميزة ضمن بيئة عمل محفزة، والعمل على تحقيق الهدف الاستراتيجي للوزارة، وهو «تمكين أصحاب الهمم من الحصول على الحقوق الأساسية والخدمات التي تضمن الجودة والاستدامة لتحقيق السعادة». وإيجاد البيئة السليمة التي تساعد العاملين وتساندهم نحو المزيد من العطاء والعمل الجاد لتكفل للجميع التساوي بالحقوق والواجبات، والتواصل معهم بكل الأوقات للتماس احتياجاتهم، وحل مشكلاتهم.

رسالتي



العمل كفريق واحد لاستشراف المستقبل، يلتزم فيه كل فرد بمهامه وواجباته الوظيفية، وتوزيع المهام حسب الأنشطة والمبادرات، ووضع السيناريوهات وفق ما يستجد من ظروف، ضمن خطط واضحة ومنظمة، حيث أقوم بإعداد 8 خطط سنوية وتشغيلية خاصة بالمركز، وتنفيذها، بالتعاون مع فريق العمل المتميز بالمركز، من خلال حصر مقترحاتهم، كما يتم متابعة الخطط وتقييمها، مع تحديد المؤشرات والنتائج، ومتابعة المبادرات التي تطلقها الدولة عن كئيب، وإدراجها وتوظيفها وتنفيذها ضمن الخطة التشغيلية للمركز.

خطتي



جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، فئة التربوي المتميز، الدورة 23. المركز الأول. جائزة لطيفة بنت محمد، فئة ذوي الاحتياجات الخاصة في مجال رعاية الطفولة على مستوى الدولة. المركز الثاني لجائزة راية التسامح. مدينة الطفل 2019. المركز الأول. فئة المبادرة المبتكرة «علمني الإنجليزية» في جائزة الناموس 2009. المركز الأول، فئة الوحدة التنظيمية المتميزة في جائزة الناموس 2010. المركز الثاني، فئة المبادرة المتميزة «وسائلي من صنع يدي»، جائزة الناموس 2010. المركز الأول، فئة المكتب الأخضر. جائزة الناموس 2012. المركز الثاني، فئة الموظف المتميز. جائزة الناموس 2013. المركز الأول، مسابقة إبداع من نفايات اللعب البلاستيكية المنزلية. نادي تراث الإمارات 2013 - 2014.

جوائز التميز



## المنافسات المحلية

التربوي المتميز

◀ عمر سليمان سالم العضب الحمودي  
الوظيفة: نائب مدير للشؤون الأكاديمية  
مدرسة الخالدية للحلقة الثانية والتعليم الثانوي



إتاحة تعليم يحقق الجودة الشاملة باستخدام التكنولوجيا والمشاركة المجتمعية، وإعداد طلاب قادرين على التفكير والإبداع، وتحقيق الطموحات ومواكبة المستقبل، والعمل على ترسيخ الريادة والتميز من خلال الوصول إلى أفضل المخرجات والنتائج.

رسائتي



استمرار العملية التعليمية في جميع الظروف والأحوال عبر التقنيات العصرية والتمكين الرقمي، واستغلال هذه التقنيات الاستغلال الأمثل، بغية تحقيق الأهداف التعليمية ورسالتها السامية، إضافة إلى تطوير الموارد المتاحة، وتدريب الكادر البشري بصورة مستمرة.

خطتي



جائزة الامارات للتميز. جائزة دبا الحصن للتميز التربوي. جائزة الشارقة للعمل التطوعي، وجائزة عون التطوعية.

جوائز التميز



## المنافسات المحلية

### التربوي المتميز

أميرة حسن إبراهيم لهبش آل محمد

الوظيفة: مديرة مدرسة

مدرسة الشفاء بنت عبدالله للتعليم الثانوي - المنطقة الشرقية - الشارقة



#### رسالتني



تتلخص رسالتي في أن أساهم مساهمة فاعلة في تخريج جيل واعد من المتميزين من المدرسة الإماراتية، ومن جميع عناصر العملية التعليمية، التي تشمل الطالب، وولي الأمر، والمعلم، وذلك من خلال نشر ثقافة التميز المؤسسي.

#### خطتي



استكمال الدراسات العليا، من خلال الحصول على (برنامج الدكتوراه في القيادة التربوية)، للوصول إلى فهم أعمق في هذا المجال، وتوسيع مداركي والتعرف على أفضل الممارسات العالمية في القيادة التربوية، وتطبيقها في مجال عملي.

#### جوائز التميز



حاصلة على تكريم صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي، رعاه الله، ضمن نظام تقييم موظفي الحكومة الاتحادية، للحصول على (4) يفوق التوقعات بشكل ملحوظ لمدة 4 سنوات متتالية. وحاصلة على تكريم سمو الشيخة فاطمة بنت مبارك «أم الإمارات» للخريجات الحاصلات على الامتياز في البكالوريوس والماجستير.  
وسام أفضل موظف إشرافي، فئة أفضل نائب مدير أكاديمي في جائزة القائد المؤسس 2018. جائزة تحدي المبتكرين. جائزة سفيرة الخدمة المجتمعية. جائزة الإمارات، فئة أفضل مدرسة حكومية 2020 - 2021. جائزة التصدي للتميز، فئة أفضل مدرسة حكومية.

## المنافسات المحلية

### التربوي المتميز

طارق عودة موسى قشطة  
الوظيفة: أخصائي تدريب وتطوير  
معهد تدريب المعلمين في عجمان



تدريب وتأهيل المجتمع التعليمي ليكون قادراً على صناعة المستقبل، عبر بناء أجيال مسلحة بالعلم والمساهمة في اقتصاد المعرفة، من خلال تكامل العلوم بشكل تطبيقي في الحياة اليومية وتعزيز مهارة القراءة والحساب لدى أبنائنا الطلبة، وصقل مهارات المعلمين، مع تقديم الدعم اللازم لهم لرفع مستويات التحصيل العلمي للطلبة في كافة المراحل الدراسية، وتدريبهم على أفضل وسائل التكنولوجيا الحديثة.

رسائلي



تدريب وتطوير المعلمين وتأهيلهم في مجال مهارات القراءة والحساب، من خلال توظيف التكنولوجيا الحديثة والتقنيات الرقمية في صقل المهارات وبناء الأفكار المتخصصة في مجال القراءة والحساب.

خطتي



جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز - فئة التربوي المتميز، الدورة 23. الحصول على أعلى لقب تربوي إبداعي تمنحه شركة مايكروسوفت (MIE Fellow) للعام الثالث على التوالي. الحصول على شهادة مدرب مدربين معتمد (TOT) من كلية الإمارات للتطوير التربوي 2019. شهادة مقيم داخلي من معهد (NCFE) 2019. جائزة الإمارات، ضمن فئة أفضل موظف مبتكر على مستوى ديوان الوزارة 2019. عضوية بنك المهارات من هيئة المؤهلات الوطنية، كخبير في التدريب والتطوير 2020.

جوائز التميز



## المنافسات المحلية

### التربوي المتميز



◀ **شيخة عبيد خميس السويدي**  
**الوظيفة: رئيس قسم الأنشطة التربوية والمجتمعية – مركز أبوظبي للتوحد**  
**مؤسسة زايد العليا لأصحاب الهمم**

أطمح أن أكون مشاركاً فاعلاً في تحقيق رؤية الإمارات والأجندة الوطنية، وأمضي في تقديم مبادرات داعمة لرؤية مؤسستي؛ «مؤسسة زايد العليا لأصحاب الهمم»، وتحقيق أهدافها الاستراتيجية، وأن أساهم في إسعاد الآخرين، من خلال جعل العطاء والإحسان منهجاً أستمثر فيه مواهبي ومهاراتي وخبراتي لتطوير نفسي والآخرين، لنصبح جميعاً أشخاصاً فاعلين في مجتمعنا، ومشاركين في تنميته.

رسائلي



رسمت خطة سنوية لجوانب حياتي (الاجتماعية والعلمية والعملية)، ووضعت أهدافاً مناسبة وموائمة لأغلب الظروف، ومناسبة لكل مرحلة، على المستوى الشخصي والعائلي والاجتماعي والمهني، يتم متابعتها وقياسها شهرياً وسنوياً، وتحفيز نفسي والآخرين على تحقيق الإنجازات، والمشاركة في التطوير، من خلال المقارنة مع أفضل الممارسات، والسعي الدائم للاستمرار في تحقيق الأداء الأفضل والتميز، على جميع الصعد والمستويات، وخلق فرص رائدة من جميع التحديات.

خطتي



جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، فئة التربوي المتميز، الدورة 23. وسام الموظف المتميز، المركز الأول - فئة الإشراف الإداري، جائزة العطاء - مؤسسة زايد العليا لأصحاب الهمم. أفضل موظف مبتكر، جائزة العطاء - الدورة الثالثة 2018. الطالب المبتعث المتميز، وزارة التربية والتعليم، إدارة البعثات 2017. جائزة خليفة التربوية 2012، المركز الأول: مجال الدعم المقدم لذوي الاحتياجات الخاصة. جائزة الهلال الإبداعية (ساعدونا لنبدع) 2006.

جوائز التميز



# المنافسات المحلية

## التربوي المتميز

سندية حسن علي المطروشي الزعابي

الوظيفة: رئيس وحدة شؤون طلبة

مدرسة عمير بن أبي وقاص للتعليم الأساسي ح1

تتمحور رسالتي حول مشروع «واحة 1971»، والذي جاءت فكرته بهدف تسليط الضوء على تراث دولة الإمارات، وترسيخ وتوثيق قيم هذا التراث لدى النشء، والاعتزاز بموروثنا من السنع الإماراتي. ومنذ عام 2015 تطورت النظرة المستقبلية للمشروع، لتشمل تعزيز ثقافة الابتكار والقراءة والريادة، مع المحافظة على هوية وأصالة الإمارات، وتعزيز مفهوم الاستدامة لدى الطلبة وأهمية المحافظة على البيئة.

رسالتي



التشجيع على الابتكار والتدريب على آليات الفكرة الابتكارية، وترسيخ مفهوم القراءة للجميع، والمحافظة على الهوية الوطنية الإماراتية وتعزيز مفهوم المواطنة العالمية. ولدي خطة تطويرية فردية على إثرها سيتم التحاقني بدراسة الماجستير في القيادة التربوية.

خطتي



الفوز بجائزة التربوي المتميز 2019. والفوز بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، فئة التربوي المتميز، الدورة 23.

جوائز التميز



# المنافسات المحلية المعلم المتميز



## المنافسات المحلية

المعلم المتميز

◀ منال محمد عبد النبي عبد المقصود

التخصص: معلمة رياضيات

مدرسة السلمة للحلقة الثانية والتعليم الثانوي - بنات

منطقة أم القيوين التعليمية



أعانق بطموحي العنان، فما أريده حقاً بعد رضا الله، ووالدي، أعطاه الله البركة في العمر، وغفر الله لوالدي، هو تحقيق رسالتي كمعلمة، وإيصال الأمانة التي أوكلت إلي في تشيئة جيل من الطالبات ذات مستوى تعليمي يتناسب مع التطورات التكنولوجية الحديثة وتحديات المستقبل، ولهذا أقوم بدور تحفيزي فاعل لدعم وتشجيع الطالبات لاكتساب مهارات القرن الـ 21، التي تؤهلن لخدمة وطنهن في مختلف المجالات محلياً وعالمياً.

رسالتي



حددت لخطتي أهدافاً ذكية قابلة للقياس والتطبيق، ووظفت منهج (SWOT) في تحديد نقاط القوة والفرص والتحديات والتهديدات، واستبطلت خطتي من الاستراتيجيات الموضوعة لتحقيق أهداف الأجندة الوطنية لدولة الإمارات. وبالتالي حققت هدف التطوير الذاتي بحصولي على العديد من الشهادات التخصصية والعالمية، وتنفيذي للعديد من المؤتمرات المحلية والعالمية، وقد كلل ذلك فوزي بالعديد من الجوائز على مستوى الدولة والوطن العربي والعالم. وعلى الجانب الأهم من خطتي استطعت ان ارتقي بمستوي طالباتي وأصقل مهارتهن العلمية والتكنولوجية، والتي كان ناتجها قدرتهن على الإبداع والابتكار في العديد من المجالات، والمنافسة محلياً وعالمياً، وتحقيق الفوز في العديد من المحافل التنافسية.

خطتي



حصلت على جائزة خليفة التربوية - فئة المعلم المبدع، الدورة السادسة، وجائزة الشارقة للتميز التربوي - فئة المعلم المتميز، الدورتان 20، و25. وجائزة المعلم المبدع عالمياً لشركة مايكروسوفت بكندا عن مشروع الطلاب أصحاب الهمم، وحققت جوائز في مجالات متعددة بالتعاون مع الفرق المدرسية، وتمثل ذلك بالفوز بجائزة السلامة المرورية لمواصلات الإمارات - فئة المدرسة المتميزة، وجائزة عون للخدمة المجتمعية - فئة المدرسة المتميزة، وجائزة هاكاثون الإمارات، وجمعية الإمارات للتلاسيميا، وسلسلة مسابقات البرمجة والروبوت والذكاء الاصطناعي. إلا أن جائزة حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز لعبت دوراً كبيراً في تمييزي، وكانت بلورة حقيقية وأساساً قوياً لي كمعلمة ناجحة وطامحة للتميز.

جوائز التميز



## المنافسات المحلية

المعلم المتميز

أحلام فوزي محمد الصوص

التخصص: معلم مجال 1

مدرسة الجوري

مكتب العين التعليمي



إن الإنجازات والآمال لا تتحقق إلا بتخطيط واع واضح الأهداف، ينبثق من رؤية واضحة، لذا كانت رسالتي الخاصة في التعليم: «الريادة في التعليم لإعداد طلبة مؤمنين بالله، معتزين بالهوية الوطنية، مبدعين بالفكر، في ظل بيئة صافية جاذبة آمنة وشراكة مجتمعية فاعلة»، متوافقة مع متطلبات القرن الـ 21، ومتماشية مع رسالة وزارة التربية والتعليم.

إن معايير جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز مرجعية معتمدة للجودة والإتقان في العمل، ونقطة تحول للارتقاء دوماً إلى التميز، فكان لفوزي في الجائزة الدافع الأكبر للتميز على المستوى الميداني وتحقيق الأهداف مع الطلبة، من خلال جودة عالية في مؤشرات الأداء ومخرجات التعلم العالمية.

رسالتي



إن الأهداف لا تتحقق بالتمني إنما بالعمل الدؤوب والسعي الجاد في إطار خطط واستراتيجيات واضحة ومحددة، لذلك حرصت على أن يكون لدي خطط عمل متطورة تسعى إلى التطوير المهني واكتساب الخبرات، من خلال الاطلاع على أحدث الممارسات العالمية في التعليم لضمان جودة مخرجات تعلم عالمية، ورفع المستوى التحصيلي لجميع الفئات، ودعم وتعزيز الأفكار الريادية ورعاية الموهبة والابتكار، من خلال خلق روح التنافس بين الطلبة وحثهم على المشاركة في المسابقات العالمية والدولية، حيث إن المنطلق الأساسي في التخطيط يعتمد على ما يعرفه الطلبة، وما يمكنهم القيام به ويلبي اهتماماتهم واحتياجاتهم التعليمية، ويدعم نقاط القوة لديهم.

خطتي



جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، فئة المعلم المتميز - الدورة 23. جائزة القائد المؤسس - وسام أفضل معلم حلقة أولى، الدورة الثالثة 2019 - 2020. جائزة خليفة التربوية، فئة المعلم المبدع - الدورة التاسعة 2015 - 2016.

جوائز التميز



## المنافسات المحلية

المعلم المتميز



عبدالله محمد عيسى بدارنة

التخصص: اللغة العربية

مدرسة النهروان للتعليم الأساسي ح 1

مكتب الظفرة التعليمي

رسالتني هي الاستثمار الأمثل في الموارد التقنية والتكنولوجية، لتطبيق أفضل البرامج والاستراتيجيات والطرق الحديثة، لبناء جيل مبتكر، وقارئ، ومتعاون مع من حوله، ويمتلك القدرة على التحليل والإبداع والابتكار وحل المشكلات، ويحافظ على منجزات وطنه ويعتز بقيادته الرشيدة، ويساهم في رفعة بلاده، و متمسكاً بتعاليم دينه السمحة، وملتزماً بالقيم النبيلة والأخلاق الفاضلة، وقادراً على مواجهة تحديات العصر، تحقيقاً لرؤية وزارة التربية والتعليم ورؤية دولة الإمارات في بناء نظام تعليمي متميز على المستوى العالمي.

رسالتني



تقوم خطتي على التجديد وتنمية مهاراتي في جميع المجالات التعليمية والتكنولوجية والتربوية، بما يخدم عملي التعليمي وأحتي الطلبة، متسلحاً بمهارات القرن الحادي والعشرين، ومهارات التمكين الرقمي في التعلم عن بعد، والمشاركة في جميع الجوائز التربوية، ومجالات التميز، والسعي لابتكار برامج واستراتيجيات جديدة تخدم الطلبة بشكل خاص، ولتحقيق رؤية وزارة التربية والتعليم ورؤية دولة الإمارات في خططها الطموحة للتعليم والتنمية المستدامة.

خطتي



حصلت على الماجستير في تكنولوجيا التعليم من جامعة اليرموك في الأردن، وحصلت على العديد من العضويات في الجمعيات والهيئات المحلية والدولية، ونلت عضوية مجلس المعلمين على مستوى الدولة، وتم اختياري كسفير للتميز في جائزة الإمارات، أما على صعيد الجوائز التربوية، فقد حصلت على جائزة راشد بن حميد للثقافة والعلوم عام 2019، و جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، فئة المعلم المتميز - الدورة 23.

جوائز التميز



## المنافسات المحلية

المعلم المتميز



ضيف الله محمد سالم الزبيرة

التخصص: الدراسات الاجتماعية

مدرسة أبوكرية للتعليم الأساسي والثانوي

مكتب العين التعليمي

رسائلي هي حب ووفاء وتقدير وعرفان إلى نفسي أولاً، فإن لم أر نفسي ذات قيمة في عملي وحياتي فلن يراني أحد، وإلى زملائي المعلمين والمعلمات ثانياً، فالإرادة هي ما يدفعك للخطوة الأولى نحو طريق التميز والنجاح، والعزيمة هي ما تبقيك على هذا الطريق حتى النهاية فتمسك بهما. وإلى طلابي ثالثاً، وأقول لهم ضعوا حلمكم نحو التميز أمام أعينكم، وغذوه بالمعرفة والإبداع، وسترونه يوماً شجرة وارفة الظلال كثيرة الثمار. وأخيراً إلى مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، وأقول للقائمين عليها: أبدعتم وتميزتم في نشر ثقافة التميز في الميدان التربوي فجزاكم الله خير الجزاء.

رسائلي



النجاح والتميز هو طموح كل إنسان، لكنه لا يأتي بالمصادفة بل لا بد من خطة حكيمة تترجم الأهداف إلى واقع عملي يؤدي ثماره في كل وقت وحين، وتتلخص خطتي في إكمال مسيرة التميز بالاشتراك في مسابقات وجوائز التميز المتعددة التي لم أشارك فيها بعد، ونشر ثقافة التميز التعليمي بين زملائي المعلمين وطلابي والمجتمع المدرسي الموسع، واكتساب المهارات المتعددة في مجال عملي، والتي ستعكس آثارها إيجاباً على طلابي، والإسهام في نشر رؤية ورسالة مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، المتمثلة في الريادة في تميز الأداء التعليمي ورعاية الموهوبين والمبتكرين.

خطتي



جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، فئة المعلم المتميز - الدورة 23. الحصول على المركز الأول (فئة المعلم المتميز) في جائزة الشيخ محمد بن خالد آل نهيان للقراءة، الدورة السابعة 2019. الحصول على شهادة عائشة العيدروس، رحمها الله، للإخلاص والتفاني من إدارة نطاق 1.6، لجهود المعلم خلال فترة التعلم عن بعد 2020. المركز الأول، مسابقة القراءة نافذتي على العالم (فئة المعلم)، الدورة الرابعة والخامسة والسادسة، منطقة العين التعليمية (2018 - 2019 - 2020).

جوائز التميز



# المنافسات المحلية الطالب المتميز



## المنافسات المحلية

### الطالب الجامعي المتميز

محمد يمان طه فارس  
كلية الهندسة المدنية والبيئية  
جامعة الشارقة



كان الفصل الدراسي الذي تقدمت به للجائزة هو آخر فصل في مرحلة دراسة البكالوريوس، لذا سارعت بعد ذلك للتسجيل لإكمال دراسة الماجستير، وأرجو من الله تعالى أن أكمل دراسة الدكتوراه في إحدى الجامعات المرموقة عالمياً، لكي أحصل على خبرة تمكيني من أن أكون مدرساً ناجحاً في جامعات وطننا العربي، ولأكون قادراً على نقل الخبرة التي اكتسبتها للأجيال المقبلة. كما أتمنى أن أترك بصمة من خلال تقديم الحلول في مجال الهندسة المدنية، والتي ستساعد دولنا العربية على التطور والتقدم ولتصبح رائدة في ذلك.

#### تطاعاتي المستقبلية



تتمحور القضية التي تبنيها حول دعم جيل المستقبل وإعداده، أما عن كيفية تقديم هذا الدعم فهو ينقسم إلى قسمين، الأول عن طريق التوعية وإيصال المعلومة المفيدة، ولإنجاز هذا القسم أنشأت صفحة ثقافية على موقع التواصل الاجتماعي (فيسبوك) تجاوز عدد متابعيها ثمانية آلاف شخص، نصفهم من الفئة العمرية التي هي دون 18 عاماً، وأجريت مسابقة لطلاب إحدى المدارس لمدة 4 سنوات شارك فيها مئات الطلاب، حيث تنوعت فروع المسابقة بين القراءة والكتابة وحفظ الأحاديث النبوية، أما القسم الثاني فهو وضع خطة لإنشاء تطبيق يساعد الوالدين على تنظيم استعمال ولدهم لهاتفه النقال، حيث يتمكن الآباء من مراقبة أبنائهم، ما يساعد الأبناء على شغل أوقاتهم بما هو مفيد، كتنمية المواهب.

#### قضيي



تتعدد مجالات الجوائز التي فزت بها، فعلى صعيد الهندسة المدنية فزت بجائزة الشارقة للاستدامة عن أفضل بحث تقييمي، وفزت أيضاً بالمركز الثاني على مستوى دولة الإمارات في مسابقة الملصق، المقدمة من الجمعية الأمريكية لاختبار المواد، وفي مجال الكتابة، وعلى مستوى جامعة الشارقة، حصلت على المركز الأول في المسابقة الأدبية - مجال النشر، والمركز الثالث في مسابقة مجلة أصوات الصحراء، أما على صعيد الحفظ، ففزت بالمركز الأول في مسابقة القرآن الكريم (الدورة الثامنة) فرع متن الجزرية، المقدمة من دائرة الشؤون الإسلامية والأوقاف في إمارة دبي.

#### جوائز التميز



# المنافسات المحلية

الطالب الجامعي المتميز

أميرة عبدالله سرور بن عفي

كلية العلوم الصحية

كليات التقنية العليا بالشارقة



الإنسان يبدأ أول أمره صغيراً، يكبر وتكبر أمانيه وتطلعاته معه، مما يجعله يسعى إلى ترقي مساحات أكبر بالقدر والمكانة الاجتماعية والقيمة، ما يولد عنده شيئاً اسمه الطموح. إنني أتطلع بعون الله وفضله للارتقاء بمكانتي العلمية والعملية من خلال مهنتي الإنسانية في القطاع الصحي وخاصة في مجال علم الأوبئة والأمراض، وتكريس الوقت والجهد في الأبحاث العلمية التي تخدم البشرية في مجالات الصحة عامة، فتطلعاتي مهما صعبت تكون بالإصرار والعزيمة وقوة الإرادة بفكر سليم لتحقيق الهدف. كما أتطلع إلى العطاء وتسخير طاقاتي في العمل التطوعي والخيري، لتعزيز قيم الانتماء الوطني والعمل الإنساني والاجتماعي، واتخاذ الإحسان مبدأً في حياتي للمساهمة في نهضة المجتمع.

تطلعاتي المستقبلية



إن أعقل الناس من جعل غايته فيما فيه خير للناس ولمجتمعه، وفيما يريه مستقبلاً أفضل. وقد جعلت من حماية البيئة والاهتمام بها منهجاً في حياتي، فهي تمس أولاً وأخراً الصحة العامة، خاصة أن ارتفاع نسبة التلوث تنعكس سلباً على الإنسان، مما ساهم بانتشار أمراض صحية بسبب انتشار الغازات السامة. فنحن نعيش على هذه الأرض ونستمتع بما حباها الله به من نعم أوجدها في هذا الكوكب لتكون للحياة والعيش الكريم؛ وانطلاقاً من ذلك، بذلت ما بوسعي في نشر الوعي بين فئات المجتمع المختلفة عن أهمية المحافظة على البيئة واتخاذ مبدأ إعادة التدوير منهجاً للحد من الأضرار التي تؤدي إلى اختلال التوازن البيئي، فالمحافظة على البيئة مقياس لرقى الأمم وتقدمها.

قضيي



إن أجمل نعمة أحظى بها أن أصل إلى ما أسعى إليه وأتمناه، وأنكبد لأجله العناء والمشقة، فأنسى كل ذلك، وأشعر كأنه كان حلماً طويلاً عبرته بخفة إلى لحظة، هي خلاصة الماضي ومفتاح مستقبلي. ومن أبرز الجوائز التي أحرزتها، على سبيل الذكر لا الحصر، جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، جائزة الشارقة للعمل التطوعي، وجائزة الشارقة للاستدامة. إضافة إلى العديد من المسابقات التي خضتها، ومن أبرزها مسابقة تحدي الابتكار، مسابقة الخط العربي، ومسابقة التاجر الصغير.

جوائز التميز



## المنافسات المحلية

الطالب المتميز • المدارس الحكومية • 6 - 12

خالد عبد الفتاح أحمد قزلي

الصف الثاني عشر

مدرسة أبوظبي للتعليم الثانوي

مكتب أبوظبي التعليمي



أطمح أن أكون من المتفوقين على مستوى الدولة في الثانوية العامة، مما يؤهلني للالتحاق بكلية الطب وأن أصبح طبيباً متميزاً أساعد المرضى الذين هم بأمرس الحاجة للمساعدة وأخفف من آلامهم وأساهم في رسم البسمة على شفاههم، كما وأطمح أن أساهم في الحصول على علاج فعال ضد الفيروسات المستجدة والأمراض المزمنة والمستعصية، وأن أكون ابناً باراً أخدم وطني وأمتي والبشرية جمعاء، وأن أرد الجميل إلى وطني الثاني الإمارات الحبيبة، التي ولدت فيها ونشأت في ربوعها وترعرعت على أرضها الكريمة المعطاءة، وأتمنى أن يحفظ الله أرضها وشعبها وقيادتها الرشيدة من كل سوء.

تطعاتي المستقبلية



قضيتي بعنوان «بادر.. قدم خيرك.. انفع غيرك»، وهدفها رفع حس الولاء والانتماء للوطن، من خلال غرس ثقافة العمل التطوعي وإلقاء الضوء على أهميته وأثاره الإيجابية على الفرد والمجتمع، ودوره في تعزيز التكافل الاجتماعي وتقديم خدمات إنسانية للأخريين بجميع المجالات، والعمل على رد الجميل للوطن، الذي قدم لنا الكثير.

إن للعمل التطوعي قيمة كبيرة في خدمة الوطن، وهو ضرورة ملحة هذه الأيام، مع ضعف إقبال الشباب على العمل التطوعي، وهو ما شجعني على تبني هذه القضية، والمساهمة في نشر ثقافة العمل التطوعي وإطلاق عدة مبادرات تطوعية في المجال الخيري والإنساني والمجال البيئي، بالإضافة إلى مشاركتي في مبادرات هدفها رسم السعادة والسرور على وجوه المرضى وأصحاب الهمم والأيتام والفقراء والمحتاجين.

قضيتي



فوزي بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز في أربع دورات، وجائزة الشارقة للتفوق والتميز التربوي في دورتين، وتحقيق المركز الأول على مستوى الدولة في العديد من المسابقات، ومنها مسابقة الشعر للجميع ضمن مهرجان طيران الإمارات، ومسابقة معا نقرأ - فئة حفظ الشعر وإلقاؤه، ومسابقة هكذا ألقى قصيدتي، ومسابقة الخطيب المبدع والخطابة الوطنية، ومسابقة أفضل ابتكار بمناسبة يوم البيئة العالمي، ومسابقة القارئ الماهر، ومسابقة الكتابة الإبداعية، وتحقيق المركز الثاني في مسابقة خارج الصندوق، ومسابقة أفضل مرثل للقرآن الكريم، ومسابقة فرسان الإلقاء الشعري، والمركز الثالث في مسابقة التصوير الفوتوغرافي (شجرة وطن)، ومسابقة زايد طاقة المستقبل، ومسابقة القصة القصيرة بمناسبة عام الاستعداد للخمسين، ومسابقة الكاتب الصغير في الكتاب الكبير.

جوائز التميز



## المنافسات المحلية

الطالب المتميز . المدارس الحكومية . 6 \_ 12

عبدالله رشدي زهير الجندي

الصف التاسع

مدرسة عبد القادر الجزائري

مكتب أبوظبي التعليمي



أحلامي تعانق السماء، وآمالي تلامس الثريا، فالإنسان الطموح يحلم بالمستحيل، وأفقه تكون واسعة، لأنه يتطلع إلى الأعلى والأسمى والأنفع، ودفعني واجبي كطالب إماراتي للتفوق والتميز، وقدوتي في ذلك صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي، رعاه الله، الذي لا يرضى إلا بالمركز الأول، وأنا في بداية مشوار طويل، وقد غمرني حب الابتكار والاكتشاف، فكشفت نفسي لأكون رائد فضاء، أحمل في يدي علم الإمارات الحبيبة، وذلك من أجل خدمة الإنسانية عامة ورفع اسم دولتي الإمارات خاصة. وأطمح أن أكون لبنة في جدار هذه الأمة، تسد الخلل في مجال الفضاء والاختراعات، ولتحقيق رؤية الإمارات لارتقاء الفضاء.

تطاعاتي المستقبلية



تبنيت قضية «مشروع نجوم الرياضيات»، حيث إن بعض الطلاب أظهر بطئاً في تعلم المهارات الأساسية لمادة الرياضيات، ونظراً لحصولي على شهادة مدرب معتمد للعد الذهني، عرضت فكرة نجوم الرياضيات على مدير المدرسة، لمساعدة زملائي على فهم المادة بأسلوب مبسط وممتع وبطريقة ميسرة، وكذلك تعليمهم الطرق المختلفة التي يتم بها الحساب الذهني. وقد بدأت مستخدماً العداد في البداية لحين تمكن الطلبة من الحساب بشكل جيد، ثم البدء بالطريقة الذهنية التخيلية وتزويد الطلبة بأوراق عمل، وإجراء منافسات بينهم، وتوزيع الجوائز على المتميزين لتحفيزهم على الاستمرار ومراقبة أدائهم مع معلمهم، حيث أظهروا تقدماً ملحوظاً في مستوياتهم بمادة الرياضيات.

قضيي



تحقيق الفوز بجائزة القائد المؤسس فئة الطالب المبتكر لعام 2016، وجائزة الشارقة للأداء التعليمي المتميز فئة الطالب المتميز الدورة 26، والمركز الأول على مستوى إمارة أبوظبي في تحدي القراءة. والفوز بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، فئة الطالب المتميز، الدورة 20. والفوز في البطولة الوطنية 15 لدورة العد الذهني والحصول على مركز (CHAMPION)، وفي البطولة الوطنية 14 لدورة العد الذهني والحصول على المركز الثالث (RADIANT STAR). الفوز بمسابقة فاب لاب، ومسابقة الكاتب الصغير في الكتاب الكبير 2018-2019. والفوز في مسابقة القارئ المبدع، الدورات (03، 04، 05، 06)، وفي ماراتون عام التسامح بمدينة مصدر 2019، ومشروع الروبوت على مستوى مكاتب أبوظبي والغربية.

جوائز التميز



## المنافسات المحلية

الطالب المتميز . المدارس الحكومية . 6 \_ 12

حمدان محمد علي محمد المرزوقي

الصف السادس

مدرسة أحمد بن راشد للبنين

منطقة دبي التعليمية



ثقتي في نفسي كبيرة، وثقتي بقدراتي أكبر، فأنا «ولد زايد» وأعشق المركز الأول. وأفخر بشخصيتي فأنا قوي العزيمة والإرادة والإصرار، قيادي ناجح متطلع نحو مستقبل مشرق مليء بالإنجازات والتفاؤل، لتحقيق الطموح والوصول إلى العالمية. أعتز بوطن حقق لي الأمان والسلام والسعادة والاستقرار. وأتمنى أن أنهي دراستي بأعلى مستويات النجاح، وألتحق بسلك القانون، وأكون من أشهر المحامين الإماراتيين لأرد الجميل لهذا الوطن، وأدافع عن حقوق المستضعفين. وسأسعى جاهداً لرفع اسم بلدي عالياً، لتكون دولة الإمارات الأولى دائماً.

تطلعاتي المستقبلية



دعماً لمبادرة خلك في البيت، التي أطلقت ضمن الإجراءات الاحترازية في ظل تحديات جائحة (كوفيد 19)، وتزامناً مع مبادرة التعلم عن بعد، التي أطلقتها وزارة التربية والتعليم: الجميع مسؤول عن الجميع، تبنت قضية بعنوان «بالإصرار نواجه الأخطار»، التي تهدف إلى توعية الطلاب بالالتزام بالحجر المنزلي وتنمية مهاراتهم وهواياتهم. وتوسعت القضية إلى طلاب مدارس على مستوى الإمارات والدول العربية. ولمواجهة زمن الأخطار بالإصرار، تم طرح مسابقة الموسيقى والحياة، شارك فيها 95 طالباً، وتضمنت مهارات متنوعة، مثل العزف والرسم والابتكار، في النهاية الجميع مسؤول عن الجميع وبالإصرار نواجه الأخطار.

قضيي



تحقيق الفوز في جائزة القائد المؤسس، فئة أفضل طالب. الدورة الثالثة 2019 - 2020، وجائزة الشارقة للتفوق والتميز التربوي فئة الطالب المتميز. الدورة 25، 2018 - 2019، وجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، فئة الطالب المتميز. الدورة 20، إضافة إلى الفوز في مسابقة المتوصف التراثية. مركز حمدان بن محمد لإحياء التراث، الدورة الخامسة 2019، وجائزة سفير الوقاية المجتمعية. المركز الأكاديمي للاستشارات والتطوير المؤسسي 2020.

جوائز التميز



## المنافسات المحلية

الطالب المتميز . المدارس الحكومية . 6 \_ 12

فايزة جاسم محمد سالم البوسميث

الصف الثامن

مدرسة أم العلاء للتعليم الأساسي ح 2

منطقة الفجيرة التعليمية



تطاعاتي المستقبلية



أحلم بدراسة الهندسة الكيميائية أو الطاقة النووية، فأنا أرى نفسي في هذين المجالين، لأنها يمثلان شخصيتي، ويعكسان مهاراتي، فأنا موهوبة في الرياضيات، ولدي القدرة على المساهمة في إيجاد حلول للتحديات الهندسية في ظروف الحياة الواقعية.

قضيي



في ظل الأجواء الحارة في فصل الصيف بالإمارات، قد يتعرض العمال لدرجات الحرارة الشديدة، التي قد تتسبب بحدوث حالات إعياء، ومن أجل سلامتهم، جاءت فكريتي «قبعتي الذكية الابتكارية»، لحماية العمال، حيث تعمل القبعة بالطاقة الشمسية، ومن خلال «يو إس بي»، (usp)، حيث تقوم بامتصاص الحرارة وتشغيل مروحة موجودة في القبعة، تدور، بوجود فتحات للماء، حيث ينزل الرذاذ البارد على رأس العمال، كما تم وضع مؤشر تنبيه «سنسر»، ينبه في حال ارتفع ضغط الدم أو تعرض العامل للجفاف أو ارتفعت حرارته، فيخرج صوت التنبيه بأن العامل في خطر ويحتاج لعلاج، وأيضاً تم إضافة «سنسر» للتعرف على حرارة أي شخص بجانب العامل، فينبهه إذا كانت حرارته مرتفعة، فقد يكون مصاباً بكورونا.

جوائز التميز



تحقيق الفوز في جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، فئة الطالب المتميز - الدورة 20، والفوز على مستوى الدولة في مسابقة الذكاء الاصطناعي مجال (robocub simulation) تحت سن الـ 12 في 2019، ولقبت بسفيرة الأمان من شرطة دبي والقائدة الرقمية من مدرستي 2021، ونلت لقب مبتكرة المستقبل من الإدارة العامة للإقامة وشؤون الأجانب في أم القيوين 2021. وفاز ابتكاري بأفضل ابتكار، وتم تكريمي من سعادة اللواء عبيد مهير رئيس اللجنة الدائمة لشؤون العمال في إمارة دبي.

## المنافسات المحلية

الطالب المتميز . المدارس الحكومية 6 \_ 12

سارة بنت سعيد بن محمد البلوشي

الصف السادس

مدرسة المنار النموذجية

منطقة الشارقة التعليمية



### تطاعاتي المستقبلية

إن طريق الألف ميل يبدأ بخطوة، ومهما بعدت عنك الأشياء يقربها إليك الله بالإخلاص في العمل، والصدق والصبر. فلا تتوقع أن تصل إلى أمر دون أن تتخطى مصاعب كثيرة، وتتجاوز ما يعترضك من عقبات. وطموحي أن أصبح بروفيسورة في عالم الطب، وبالجد والاجتهاد سوف أحقق بإذن الله طموحي.



### فضيئي

حملة الماء لصحة الكلى، بالتعاون مع مدرستي، وجمعية أصدقاء مرضى الكلى في المجلس الأعلى لشؤون الأسرة. وتستهدف الحملة الوصول إلى كافة فئات المدرسة من الطلبة، المعلمات، والعاملات، لتسليط الضوء على أهمية شرب الماء والحفاظ على الكلى، وتخفيف الأعباء النفسية عن مرضى الكلى وذويهم. هدف الحملة نشر الوعي المجتمعي بأهمية سلامة الكلى ودور الماء في الحفاظ على صحة الكلى، وتشجيع طلبة المدارس والمعلمين والعاملات على اتباع أنماط الحياة الصحية للوقاية من الأمراض بما يتماشى مع رؤية إمارة الشارقة ودولة الإمارات. وتقديم المساعدة المادية والنفسية لمرضى الكلى.



### جوائز التميز

تحقيق الفوز في جائزة الشارقة للتفوق والتميز التربوي 2019، والمركز الأول في مسابقة القارئ الماهر 2018، والمركز الثاني في بطولة الرماية. مؤسسة الشارقة لرياضة المرأة، والمركز الأول في ملتقى الابتكار - العين، وحصلت على لقب نجم التطوع من قبل مجلس أمناء جائزة الشارقة للعمل التطوعي، والمركز الرابع على مستوى الدولة في مسابقة معا نقرأ 2018، والمركز الأول في مسابقة فصحاء الضاد 2017، والمركز الخامس على مستوى الدولة في مسابقة معا نقرأ 2019 - 2020، وابتكار مسبح ذكي بواسطة «كوزمو»: للحد من حالات الغرق التي يتعرض لها الأطفال.



## المنافسات المحلية

الطالب المتميز • المدارس الحكومية 6 - 12

شيخة إسماعيل إبراهيم إسماعيل آل علي

الصف الثاني عشر

مدرسة أم العرب

مكتب أبوظبي التعليمي



بعد أن أنهيت منذ شهور قليلة مسيرتي في الأكاديمية الصيفية لجامعة نيويورك، ودراستي لكورس (fundamentals of management) في جامعة الإمارات العربية المتحدة، أعمل على بدء فصل جديد من حياتي نحو الدراسات الجامعية في كندا وتحديداً في مساق علوم الطيران، حيث إن هذا المساق قد جمع بين هواياتي، وهي استكشاف زوايا هذا العالم وتوثيقه عن طريق العدسة، مع المساهمة في تنمية مجتمعي وتحقيق رؤية قيادتنا الرشيدة، نظراً لأننا في دولة تملك شركتي طيران من أكبر شركات الطيران في العالم. كما أنه وفقاً للقائمين على هذه المؤسسات، هم بأمرٍ الحاجة لكوادر إماراتية لتكمل مسيرة هذه المؤسسات المتميزة. وأخيراً، بلا شك هنالك خطط بديلة تضمن مواصلة مسيرتي إن شاء الله.

تطاعاتي المستقبلية



تطبيق مبادرة بيئية مبتكرة تتميز بالأصالة وسهولة التطبيق، حيث تعتمد على تطبيق مبادئ الترشيد وخفض الاستهلاك واتباع طرق حياة صحية، من خلال تطبيق مجموعة من الممارسات، هي تطبيق ساعة الأرض (الطاقة) متضمنة غلق الكهرباء من المصدر لمدة ساعة يومياً وقت الذروة، مما يسبب انخفاضاً كبيراً في قيمة فاتورة الكهرباء بنهاية الشهر، واتباع نصائح الترشيد للمياه والكهرباء لشركة أبوظبي للتوزيع، وتعزيز تطبيق مبادرة الركن الأخضر لكفاءة استهلاك الطاقة (استبدال الأجهزة بأجهزة أعلى في كفاءة الطاقة اعتماداً على تصنيف النجوم الخضراء)، وتقنية الهواء باستخدام نباتات داخلية ذات صفات معقمة للجو وأجهزة إعادة تدوير المياه.

فضيئي



قائدة فريق قوة الصحراء الإماراتي الفائز بجائزة أفضل إنجاز لدى المسابقة العالمية (in Schools F1)، وقائدة مشروع (Rmel Co)، الفائز بجائزة (STREAM). سفيرة للاستدامة مع «مصدر»، ووزارة التربية والتعليم، وسفيرة للمستقبل لدى وزارة التربية والتعليم وجامعة هنتسفل في ولاية ألاباما الأمريكية. وكنت ضمن الأكاديمية الصيفية لجامعة نيويورك في أبوظبي وفق برنامج الشيخ محمد بن زايد لطلبة الثانوية المتفوقين، وأصغر حكم وعضو في لجنة تحكيم مسابقة (Formula Ethara)، ومتطوعة رسمية في «إكسبو دبي 2020»، ومنتدثة رسمية في العديد من المنصات، مثل الخلوة الوزارية والخلوة الطلابية ومنصة كليكس وبعض اللقاءات التلفازية. وفزت بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز - فئة الطالب المتميز (12-G6).

جوائز التميز



## المنافسات المحلية

12 \_ 6 الطالب المتميز . المدارس الحكومية

بسنت فؤاد السيد فرج حسين

الصف التاسع

مدرسة جميلة بوحيرد للتعليم الثانوي

منطقة الشارقة التعليمية



### تطاعاتي المستقبلية



الصعود إلى القمة صعب، والبقاء على القمة أصعب، فلا بد من المحافظة على التميز لتحقيق الأهداف المستقبلية. وأنا أسعى للحفاظ على التميز، مع تحقيق حلمي بأن أصبح طبيبة، وهذا الأمر يتطلب مني المزيد من العمل والجهد.

### قضيي



كانت وما زالت قضيتي هي مكافحة التدخين بشكل عام، وخاصة التدخين الإلكتروني، وكيف يوفر تجار الموت السجائر الإلكترونية ببيعها عبر الشبكات الرقمية (أون لاين) لأطفال المدارس، وكيف يحتالون في جعل شكل السيجارة يشبه القلم أو وحدة تخزين المعلومات، لكي لا يكتشف الأهل أن ابنهم بات مدخناً.

### جوائز التميز



حققت الفوز بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز. فئة الطالب المتميز، والعديد من البطولات في التايكواندو، والكثير من جوائز الفن التشكيلي.

## المنافسات المحلية

الطالب المتميز . المدارس الحكومية . 6 \_ 12

محمود حسن العيد السويديان

الصف السابع

مدرسة المتنبي

مكتب أبوظبي التعليمي



أتطلع إلى المستقبل بأن أحقق أهدافاً عديدة ورائدة، تنفعني وتنفع المجتمع، وسأسعى بكل حب وقوة إلى التميز دائماً، وفوزي بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، القيمة، كانت محفزاً كبيراً لي بأن استمر بالتميز، فقد دفعني الفوز إلى التركيز والإصرار على تحقيق طموحي بالمستقبل، وأن يكون لي برنامج أنشر فيه قصصي الكرتونية التي ألفتها، وأن أكمل حفظ القرآن كاملاً وأعلمه لغيري، وأحقق هدفي بأن أكون دائماً من المتفوقين، وأصل إلى حلمي بأن أصبح طبيباً، أعالج أمراض العظام المستعصية عند أصحاب الهمم.

تطاعاتي المستقبلية



تبنيت قضية «بيئي مسؤوليتي»، واخترت البيئة لتكون محور قضيتي لإيماني بأهمية المحافظة عليها، وعلى مواردها الطبيعية. أحب البيئة، وجعلتها قضيتي منذ صغري، أحافظ عليها، وأشارك مع أسرتي في الفعاليات التي تساهم في الحفاظ عليها، وابتكار أعمال فنية من النفايات المهملية من حولنا، فأساعد على تدوير النفايات، ونشر التوعية في المجتمع والمدرسة، بتقليل النفايات وإعادة تدويرها وأهمية ترشيد مواردها. وقدمت مبادرة، بالاشتراك مع فريق عونك يا وطن التطوعي على مستوى الدولة (بدأ بيد لجعل الإمارات أكثر خضرة واستدامة)، التي تهدف إلى التوعية بأهمية الزراعة لبيئة نظيفة وصحية، وزيادة الرقعة الخضراء في الدولة، وغرس ثقافة الزراعة لدى فئات الطلبة كافة. كما قدمت ورشة عن أهمية الحفاظ على البيئة لأصدقائي في المدرسة، وشاركت بمبادرات كثيرة تساهم بالحفاظ على البيئة مع جمعية أصدقاء البيئة.

قضيي



المركز الثاني على مستوى الوطن العربي بتأليف قصة مع الاتحاد الدولي المستدام. والفوز على مستوى الوطن العربي بتأليف قصة تم تحويلها لقصص كرتونية مع مركز موسى نجيب لرعاية الموهوبين بمصر. وفزت بمسابقة القارئ المبدع، والمركز الأول على مستوى الدولة، بتصميم فيديو عن أهم الأماكن بالشرق الأوسط، وفي فئة أجمل تلوين، مع جمعية محمد بن خالد آل نهيان لأجيال المستقبل. والمركز الثاني على مستوى الدولة، مع جمعية حماية اللغة العربية، بقراءة قصة، تم تحويلها لقصة كرتونية، والمركز الثالث على مستوى الدولة مع جمعية الفجيرة الثقافية في مبادرة لا للتمر الإلكتروني، والمركز الثاني على مستوى الدولة مع فريق غاية التطوعي بمسابقة سعادتي في عطائي نحو بيئتي.

جوائز التميز



## المنافسات المحلية

الطالب المتميز . المدارس الحكومية 6 \_ 12

خليفة سعيد خليفة يوسف الزعابي

الصف الثاني عشر

مدرسة المحمود

منطقة الشارقة التعليمية



أسمى دائماً بأن أكون عنصراً فاعلاً في مجتمعي، مجسداً بذلك انتمائي وولائي لوطني، ومن تطلعاتي أن أكون طياراً أخلق ببراعة في سماء بلادي، وأن أخوض في علوم الهندسة والابتكار، لأنني أمثل جيل الشباب، عماد الوطن، الذي ينتظر منا أن نقدم كل ما فيه رفعة وإعلاء شأنه، بالعلم والقراءة والبحث في كتب العلم والموسوعات العلمية والأدبية والثقافية، كما أطمح أن يكون لي معرض خاص بأعمالي الفنية، حيث إن موهبتي هي الفن التشكيلي، وأن أقدم عائد لوحاتي في سبيل المجال الخيري.

تطلعاتي المستقبلية



قضيتي بعنوان «لا تتصل حتى تصل»، تحت شعار حياتك أمانة، ففي الآونة الأخيرة كثرت حوادث السير بسبب استخدام الهاتف عند القيادة، وعدم التركيز والانتباه، فتبنت قضيتي هذه من خلال قيامي بنشر كتب توعوية ومطويات، وتقديم إذاعة ومسابقة، وتكريم سائقي الحافلات المدرسية الملتزمين، وتشجيع بعض فئات المجتمع، وعمل محاضرات توعوية ومقابلات مع عدة جهات، مثل مواصلات الإمارات بكلاء، وتوزيع نشرات على المارة في شوارع المدينة، وحصلت على تشجيع وتكريم من مدرستي وجهات أخرى، وقدمت أيضاً استبانة تم توزيعها على الطلبة، ولله الحمد، أبرزت قضيتي أهمية الحد من الحوادث المرورية التي يسببها الانشغال بغير الطريق.

قضيتي



فزت بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز في 3 دورات، وجائزة الشارقة للتميز التربوي في دورتين، 2016 و2020، كما فزت في مسابقة تحدي القراءة العربي 2020 - 2021 التاسع على مستوى إمارة الشارقة، وجائزة الشارقة للعمل التطوعي في 3 دورات، وحققت الميدالية الفضية على المستوى الآسيوي في مسابقة مهارات آسيا، وحصلت على التكريم على مستوى المدرسة بالطالب المثالي، كما التحقت بسفراء روائع، وتأهلت لـ 3 سنوات على التوالي إلى معرض العلوم للابتكار، ومن ابتكاراتي «كاشفة الخطر»، وفزت بجائزة القائد المؤسس 2018، وجائزة سعيد بن لوتاه - الأسرة المثالية، وتأهلت إلى مهارات الإمارات، وبرنامج قادة المستقبل، وأصبحت رئيس مجلس طلاب النطاق.

جوائز التميز



## المنافسات المحلية

الطالب المتميز . المدارس الحكومية 6 \_ 12

عائشة سعيد خليفة يوسف الزعابي

الصف العاشر

مدرسة جميلة بوحيرد للتعليم الثانوي

منطقة الشارقة التعليمية



تطاعاتي المستقبلية



لأجمل وطن أنتمي، وطنٌ عانق بإنجازاته طموح الفضاء، وتطلعاتي بأن أحلق في علوم الفضاء، وأن أنمي موهبتي في الفن التشكيلي، من خلال المعارض الفنية الوطنية والدولية، وتطلعاتي أيضاً أن أدرس وأتمكن في هندسة الابتكارات والاختراعات، التي أرى فيها عالمي الطفولي المبدع، إلى جانب طموحي لأن أصبح مؤلفة قصص وروايات عربية وعالمية، فالكتابة عشق آخر من هواياتي التي أمزجها مع القراءة والاطلاع.

قضيي



تبنيت قضية «كن متحضرًا لا متمراً»، تحت شعار لا للعنف. فقد انتشرت ظاهرة العنف بين قلة من الطلاب، سواء العنف اللفظي أو الجسدي، فأحببت أن أتبنى هذه القضية. وفي سبيل ذلك، قمت بعدة إجراءات، أبرزها، الإذاعة المدرسية، ومطويات توعوية، ومحاضرة توعوية للطلاب، وأجريت عدة مقابلات (التنمية الأسرية - شرطة كلباء - نادي سيدات كلباء)، وقدمت مسابقة للطلاب واستبياناً، وحزت على شكر من إدارة المدرسة والمؤسسات، ونالت هذه القضية الاهتمام لما لها من أهمية في المجتمع للحد من ظاهرة التنمر، وقمت بورش في مدارس، مثل مدرسة عمير بن أبي وقاص، ونشرت قضيي بقنوات التواصل الاجتماعي، والمدرسة.

جوائز التميز



فزت بعدة جوائز، أبرزها جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، في 3 دورات، وجائزة الشارقة للتميز التربوي، وجائزة الشارقة للعمل التطوعي، وتأهلت إلى مسابقة تحدي القراءة أكثر من مرة، إضافة إلى مهارات الإمارات. كما فزت في مسابقة معا نقرأ لدورتين، ومسابقة أفضل ملف إنجاز (التمر الإلكتروني). وفزت بالمركز الأول على مستوى الخليج في قسم الإبداع الفني (جائزة الشيخة لطيفة)، وكُرِّمت بالطالبة المثالية في مدرستي لعدة مرات.

## المنافسات المحلية

الطالب المتميز • المدارس الحكومية 6 - 12

رؤى إسماعيل مسامح أبوشباب

الصف السادس

مدرسة الوثبة

مكتب أبوظبي التعليمي



حققت لي فوزي بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، بفضل الله، بصفة في سماء التميز، وقد أضافت لي الجائزة الكثير في مسيرتي الأكاديمية، من خلال تأطير مجالات تميزي وإنجازاتي فيها، وسأحرص مستقبلاً على أن أعكس ذلك في مسيرتي المهنية، كما سأحرص على نقل المعرفة لزملائي وزميلاتي، وأتمنى في مسيرتي المستقبلية أن أحقق طموحي بأن أكون طبيبة، لأساعد كل المحتاجين، الذين لا يستطيعون مساعدة أنفسهم.

تطاعاتي المستقبلية



قضيتي تتلخص في شعار «امتلك الصحة تمتلك الحياة»، فالصحة تعتبر عنواناً ومصدراً للحياة لأي إنسان، ولا بد أن نحافظ عليها، وقد قدمت العديد من الورش، وقمت بتصميم ملصقات توعوية وكتابة مقالات، ونظمت مسابقة بعنوان «صحتك في غذائك»، وشاركت في كتاب لإعداد الوصفات الصحية، لتوعية الناس بأهمية الصحة والمحافظة عليها من الأمراض.

قضيتي



حققت الفوز بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، مرتين، كما فزت بجائزة الشارقة للتفوق والتميز التربوي، ونلت المركز الأول في جائزة ألف للتعليم، والمركز الأول في مسابقة لتفتخر بي، وفزت في مسابقة أفضل فكرة ابتكارية لجمعية محمد بن خالد آل نهيان لأجيال المستقبل، وجائزة عون للخدمة المجتمعية، والمركز الأول في مسابقة بين يدي قصة، لجمعية محمد بن خالد آل نهيان لأجيال المستقبل، ومسابقة الكتابة الإبداعية على مستوى الدولة، ومسابقة الكاتب الصغير في الكتاب الكبير، مرتين، لدائرة الثقافة والسياحة أبوظبي، والعديد من الجوائز على المستوى المحلي والدولي.

جوائز التميز



## المنافسات المحلية

الطالب المتميز . المدارس الحكومية . 6 - 12

سهيلة علي محمد سعيد اليماحي

الصف السابع

مدرسة الماسة للتعليم الأساسي والثانوي ح 2

منطقة الفجيرة التعليمية



### تطعاتي المستقبلية



تطلعاتي المستقبلية أن أجدّ واجتهد، وأواظب لأكون دائماً من كوكبة المتميزين، وأسعى لاستمرارية التفوق بالاجتهاد، وتقديم كل ما هو أفضل وأكثر تميزاً، لخدمة دولتي، قيادة وشعباً، وأتطلع لمستقبل مشرق بمزيد من الحماس والإصرار.

### فضيوتي



فضيوتي هي تبني فئة الأيتام، والتي أهدف من خلالها إلى رعاية الأيتام ودعمهم مادياً ومعنوياً، وذلك اقتداء بقول رسول الله محمد صلى الله عليه وسلم: «أنا وكافل اليتيم في الجنة كهاتين»، وأشار بالسبابة والوسط، وإدخال السرور والفرح في نفوسهم، كي لا يشعروا بالوحدة، ونكون عوناً لهم، من خلال تقديم المبادرات والورش والكرنفالات.

### جوائز التميز



حققت الفوز بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، الدورة 20. وكذلك الفوز بجائزة الشيخ سيف بن زايد، تحبير القرآن الكريم - الدورتان الثالثة والخامسة.

## المنافسات المحلية

الطالب المتميز • المدارس الحكومية • 6 - 12

◀ مريم سيف أحمد جميع المزروعي

الصف السادس

مدرسة النجاح للتعليم الأساسي والثانوي ح 2، ح 3

منطقة رأس الخيمة التعليمية



أتطلع وأطمح بأن أصبح معلمة ملهمة ومتميزة، تسعى لبناء جيل واع ومتقن ومبتكر، من أجل الوصول إلى مجتمع متميز يحقق لأفراده النهوض في كافة المجالات والتطورات العلمية، وأن أكون حريصة على الارتقاء بالمنظومة التربوية والتعليمية، وأؤمن دائماً بأن تقدم أي أمة يأتي من خلال إصلاح التعليم وتطويره، فكلما تم رفع سقف الطاقة الإيجابية للأفراد والاستثمار فيهم؛ أسهم ذلك في رفع الطاقة الإنتاجية للمجتمع، وقيادتنا الرشيدة تؤمن بأن ما ننفقه اليوم على التعليم المتميز سيعود علينا بعائد أكبر في المستقبل، وأن بناء الإنسان أهم من بناء الحجر.

تطاعاتي المستقبلية



قضيتي بعنوان «صحتي سعادتي»، وتهدف إلى نشر الوعي بأهمية الموكولات العضوية في وجباتنا اليومية، وتم تثقيف المجتمع والأهل بنشر فوائد النباتات العضوية على صحة الصغار والكبار، وتوزيع شتلات للأفراد تشجيعاً لزراعتها في منازلهم ومزارعهم، وتقديم ورش تعليمية في كيفية زراعتها وتسميدها، وقمت بتخمير ألياف هذه النباتات الفائضة، وأصبحت سماداً عضوياً للزراعة، وابتكار طرق حفظ النباتات لفترة طويلة كدواء وطعام وزينة.

قضيتي



حققت الفوز بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، وجائزة رأس الخيمة للتعليم الأساسي والثانوي، وجائزة لطيفة بنت محمد لإبداعات الطفولة، وجائزة عون، ودرع مسابقة حماية البيئة الطلابية، ودرع وميدالية تحدي القراءة العربي. وشاركت في المعرض الوطني للتكنولوجيا والعلوم والابتكار في فستيفال دبي، ونلت الفوز بجائزة مسابقة الأجيال، ومسابقة شعار (timss)، ومسابقات فريق عونك يا وطن، وفي معسكر حصاد التطوع 13 الافتراضي. ومن جوائز التميز أيضاً السفر خارج الدولة مع وزارة التنمية والمجتمع، ووزارة الثقافة لتمثيل الطفل الإماراتي في مهرجان الطائف لمدة 14 يوماً في المملكة العربية السعودية.

جوائز التميز



## المنافسات المحلية

12\_6 الطالب المتميز . المدارس الحكومية

حسَن شَيْخِ مُحَمَّدِ حَمَادِي

الصف الثاني عشر

مدرسة العباس بن عبد المطلب

مكتب الظفرة التعليمي



### تطاعاتي المستقبلية



أنا طالب طموح وأحلامي لاتقف عند حد ، أتخذ من العلم قنديلاً أستتير به طريقي، وأستعين به في ظلمات الليالي، وأتطلع لأن أصبح طبيباً متخصصاً بجراحة الدماغ، وقد وضعت خطة لتحقيق ما أرنو إليه، كقراءة الكتب الطبية والمجلات العلمية المتخصصة، والاهتمام بمواد العلوم والفيزياء والكيمياء، وحضور ورش تدريبية متخصصة.

### فضيوتي



التمر ظاهرة سلبية انتشرت في العديد من المدارس، وقد عملت خلال سنوات على الحد من ظاهرة التمر للقضاء عليها، وقد قمت بمجموعة من الإجراءات استهدفت فيها الطلبة والمجتمع المحلي، فقد كتبت سيناريو عن ظاهرة التمر وقمت بتحويله إلى فيلم قصير بالتعاون مع بعض الزملاء، كما قدمت محاضرات توعوية وصممت منشورات ومطويات تثقيفية، إضافة إلى الإذاعات الصباحية، وشاركت في العديد من الندوات والمحاضرات ذات الصلة.

### جوائز التميز



حصلت على المركز الأول في مسابقة الخطيب المبدع، التي أقامتها جمعية حماية اللغة العربية، وحققت الفوز في مسابقة القراءة المتقنة، التي أقامتها جمعية محمد بن خالد آل نهيان لأجيال المستقبل، كما فزت بالمركز الأول في مسابقة أفضل مذيع على مستوى مدارس الظفرة، وفزت بالمركز الثاني في مسابقة كتابة القصة القصيرة التي أقامتها بلدية أبوظبي.

## المنافسات المحلية

الطالب المتميز . المدارس الحكومية 6 \_ 12

ندى محمد ديوب

الصف السابع

مدرسة فاطمة بنت مبارك

مكتب أبوظبي التعليمي



أتطلع دوماً إلى تطوير مهاراتي العلمية وتعلم اللغات مثل اللغة الصينية، وصقل موهبتي في رياضة الكاراتيه، والمشاركة من خلال ذلك في البطولات العالمية، والحصول على المزيد من درجات الأفضلية، والتطور في موهبتي الثانية في العزف الفردي على البيانو، وصقل الهوايات المختلفة في الكتابة والقراءة الإبداعية، والإبداع في الفنون البصرية أيضاً، ومتابعة قضيتي وتطوير وسائل التوعية، ومتابعة المشاركة في المسابقات الدولية والمحلية، وتطوير مستوى القضية بشكل أفضل، ولدي الكثير من الطموح في عمل برامج توعية صحية، وخاصة مع التحدي الجديد مع جائحة كورونا، الذي جدد من إصراري على قبول التحدي لصقل المهارات والتفوق في الدراسة حتى أحقق النجاح والتميز.

تطاعاتي المستقبلية



عبر مسيرة خمس سنوات عملت على موضوع صحي مهم للأطفال والكبار بعنوان «صحتي في صحة أسناني»، بداية بحملة توعية انطلقت بها من عيادة الأسنان في المستشفى، ثم انطلقت بالحملة من خلال الصفوف وثلاث مدارس عبر توزيع البروشورات والمسابقات والبرامج التوعوية، عبر الإذاعة المدرسية، وتابعت بالحملات التوعوية في المجمع السكني والأندية الرياضية، ثم طورت وجددت بالقضية إلى برامج عن الغذاء الصحي، وفي طريقة نشر الأفكار، من خلال وسائل التواصل الاجتماعي، عبر مجموعة من البرامج التوعوية وعروض الفيديو، وتم جمع العديد من المشاركات والحصول على شهادات التقدير، واكتسبت من خلال ذلك المهارات الإعلامية، وسأستمر في التجديد.

قضيتي



حققت ميداليات ذهبية وفضية (بطولات أبوظبي للكاتا والكوميتيه) على مدى خمس سنوات، المركز الأول في بطولة أبوظبي (JKA) الاتحاد الياباني للكاراتيه، الحصول على الحزام الأسود (شوتو كان) من الاتحاد الياباني للكاراتيه، ميدالية برونزية في بطولة الكاتا على مستوى الدولة (بطولة عام زايد للكاراتيه)، المركز الأول مكرر في مسابقة غرين كاريكاتير البيئية، الفوز بالمركز الذهبي لمسابقة المفكر البيئي، الفوز بمسابقة فرسان الوطن الافتراضي لأفضل فيديو بيئي توعوي، المركز الثاني مكرر في مسابقة أفضل فيديو توعوي لتصنيع وعاء لسقيا الطيور، الميدالية الفضية في بطاقة سجل أبوظبي البيئي - الدورة الأولى، المركز الثالث كاتا فردي (بطولة مهرجان الإمارات للكاراتيه).

جوائز التميز



## المنافسات المحلية

الطالب المتميز • المدارس الحكومية • 6 - 12

عفرا علي محمد حمودة اليماحي

الصف السادس

مدرسة الماسة للتعليم الأساسي ح 2

منطقة الفجيرة التعليمية



### تطاعاتي المستقبلية



أتطلع لمستقبل واعد يتسم بالقوة والنجاح الباهر في كافة مجالات حياتي، مثل ما أراد لنا المغفور له والدنا الشيخ زايد بن سلطان، طيب الله ثراه. وإلى حياة مليؤها التسامح والتفاهم بين كل أطراف العالم حتى يعم الأمن والأمان. وهذا كله لا يتحقق بإصرار من طرف واحد، إذ لابد من التكاتف والاستمرار كمجموعة عالمية، عناصرها أفراد ناجحون، ويعملون بجد ومثابرة وصدق، ويتحلون بالقيم المثلى، أياً كانت تخصصاتهم الوظيفية. أتمنى أن أكون عنصراً من عناصر هذه المجموعة، عنصراً مؤثراً للتغيير نحو الأفضل.

### قضيي



قضيي هي المحافظة على البيئية والاهتمام بها، فهي القلب الكبير الذي يحتوينا بكل تفاصيل حياتنا. البيئية منحتنا الكثير من الكنوز بلا ثمن، بل وما زالت تمنحنا بما نستطيع أن توجد به، ولكن إسراف الإنسان وتقصيره تجاه بيئته، تسبب بما آلت إليه من دمار، فالبيئية تحتاج إلى الاهتمام بها، وذلك بعدم التبذير في استهلاك مواردها، والتقليل من البصمة الكربونية، والمحافظة على نظافتها وتألقتها. لقد ساهمت من خلال الجمعيات البيئية والفرق التطوعية في تنمية وتوسيع دائرة الاهتمام بالبيئية، حيث وزعت شتلات لزيادة الرقعة الخضراء، وشاركت في مسابقات لتقديم وتنفيذ ابتكارات تعمل على الطاقة الشمسية بدلاً عن الكهرباء، وساهمت في نشر ثقافة الاهتمام بالبيئية على المستوى المحلي.

### جوائز التميز



لقد بدأت مسيرتي في رحلة التميز وأنا بالصف الثاني روضة، حيث شاركت بالكثير من الفعاليات والمبادرات، التي أكسبتي الثقة بالنفس والطلاقة في الحديث، وحب العمل ضمن الفريق، والتعاون وحب التطوع، كما اكتسبت الكثير من المعلومات. وقد خضت تجارب رائعة، أتمنى أن لا تنتهي وتستمر.

## المنافسات المحلية

12 \_ 6 الطالب المتميز . المدارس الحكومية

هيام فهد خلفان ناصر الحساني

الصف السادس

مدرسة أم العلاء للتعليم الأساسي ح 2

منطقة الفجيرة التعليمية



تطاعاتي المستقبلية



إن وطني؛ دولة الإمارات العربية المتحدة، هي ملهمي الرئيسي لطموحاتي المستقبلية، بأن أكون متميزة ومبدعة في جميع المجالات، فأنا فأطمح دائماً إلى أن أكون نجمة تميز، تمثل دولتها بفخر على المنصات المحلية والعالمية.

قضيي



لأن التوعية مسؤولية مجتمعية، اتخذت من التمر الإلكتروني قضية لي لأحاول من خلالها نشر الوعي بين أفراد المجتمع حول خطر هذه الظاهرة السلبية، إضافة إلى نشر قيم التسامح والمحبة بين الناس، عن طريق عدة أساليب مبتكرة وجديدة.

جوائز التميز



حققت الفوز بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، في الدورتين 20 و23، وجائزة الشارقة للأداء التعليمي المتميز، فئة الطالب المتميز، في الدورة 25، وجائزة التحبير للقرآن الكريم في الدورة الثالثة، وجائزة الشيخ محمد بن خالد آل نهيان للأجيال، فئة الطالب المتميز النايخ، المركز الأول على الدولة في الدورة 22، وجائزة خليفة التربوية، فئة الأسرة الإماراتية المتميزة في الدورة 13.

## المنافسات المحلية

الطالب المتميز • المدارس الحكومية 12\_6

أمنية عصام عبد الغني عبد الخالق

الصف التاسع

مدرسة الظهرة للتعليم الثانوي

منطقة دبي التعليمية



الإنسان يبدأ أول أمره صغيراً، ليس بالحجم فقط، بل بالعقل والأمان والاحتياجات، يكبر وتكبر تلك الأشياء معه، إذ لا يكتفي بأساسيات العيش التي تجعله حياً، ولا يقنع من الحياة بجني قليل ونصيب متواضع من الهناء، ولا يكتفي بمساحة يحوزها على الأرض في مجلسه وممشاه، فيطمح إلى ترعب مساحات أكبر بالقدر والمكانة الاجتماعية. أطمح أن أكون ذات شأن كبير في المستقبل في مجالات اهتماماتي، حيث أكون مترجمة لأكثر من سبع لغات وأسافر حول العالم لأنشر رسالتي بأن لا يتقيد الإنسان بأفكار الآخرين، حول ما عليه فعله، أو أن يتخلى عن أحلامه لأجل واقع مهبط مليء بالعقبات.

تطاعاتي المستقبلية



إيماناً مني بأهمية حقوق أصحاب الهمم في مجتمعاتنا وواجبنا تجاههم، ولما حظيت به قضيتهم من اهتمام كبير على الصعيد المحلي والدولي، نتيجة المبادرات والورش والمحاضرات التي قمت بتقديمها في عدة جهات، قررت التعمق في هذه القضية، حيث ابتكرت عدة أساليب متنوعة تساهم في مساعدتهم في كل من التعلم والحركة والتعامل بسهولة، سواء داخل المجتمع المدرسي أو خارجه، وليكونوا جزءاً مهماً من المجتمع، لا يفرقهم عن غيرهم شيئاً، ومن أهم ابتكاراتي العصا البيضاء والشاشة المتحركة اللتان قمت بالتبرع بهما لجهات مختلفة، وابتكار الإنسان الآلي «منصور»، الذي يساعد أصحاب الهمم، وبالأخص إعاقات الحركة، الذي حاز على الاهتمام الكبير من عدة جهات ومراكز ومدارس داخل وخارج الدولة.

قضيي



حققت الفوز في الكثير من المسابقات والجوائز على مستوى الدولة، ومن أهمها جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، في دورتين على التوالي، وجائزة المشاركة للتفوق والتميز التربوي، وجائزة الشيخ محمد بن خالد آل نهيان للأجيال، تحت شعار متميزون من أجل الوطن، 3 دورات على التوالي، والمركز الأول على مستوى الدولة - جائزة لطيفة لإبداعات الطفولة، وجائزة مجلس الآباء والمعلمين، والترشح للفوز في جائزة القائد المؤسس لعام 2019، وجائزة الطالب العبقري في الحساب الذهني على مستوى الدولة، والفوز في مسابقة سفير الأفكار المبتكرة وسفير القراءة الافتراضية، وجائزة أفضل مديع على مستوى الدولة.

جوائز التميز



## المنافسات المحلية

الطالب المتميز . المدارس الحكومية . 6 \_ 12

عبدالله جاسم محمد سالم البوسمي

الصف السابع

مدرسة محمد بن حمد الشرقي ح 2

منطقة الفجيرة التعليمية



نحن أبناء زايد لاتوقفنا الصعوبات ولا الأزمات، وإنما تزيدنا إصراراً للاستمرار في النجاح. ومن هذا المنطلق، أتطلع بأن أصبح مبرمج طائرات ودبابات عسكرية، فأنا أحب البرمجة وأرى ميولي في هذا الجانب المهني، حيث إنني أقرأ كثيراً وأبحث في هذه الأمور. وأيضاً أطمح بأن أحقق المركز الأول في لعبة الشطرنج، فهي موهبتي، وأكتسب منها الثقة بالنفس، والصبر والتركيز.

تطاعاتي المستقبلية



برمجة الروبوت كوزمو، للتعرف عن طريق الروبوت على الشخص المريض بـ«كوفيد 19»، حيث يتم التعرف عليه عن طريق موقع الخرائط، والذهاب إليه وتوصيله إلى المستشفى لتلقي العلاج، بحيث يصل للروبوت تنبيه بأن هناك شخص مصاب بـ«كوفيد 19» وهو قريب من المنطقة، فيتبع موقع الخرائط إلى أن يصل للشخص ويقيس درجة حرارته، ومن ثم يأخذه للمستشفى. وبالإضافة إلى ذلك، فإننا نستطيع ربط الروبوت عن طريق البرمجة بتطبيق الحصن، للوصول إلى الشخص المصاب بمرض «كوفيد 19».

قضيي



حققت الفوز بالمركز الأول في مسابقة الذكاء الاصطناعي والروبوت فئة (VEX VR) تحت 12 سنة 2020، كما فازت بالمركز الأول في بطولة أبوظبي الدولية للشطرنج المفتوحة 2020. ونلت المركز الأول أيضاً في الملتقى الاستشراقي على مستوى الدولة، في ابتكاري برمجة الروبوت كوزمو، للتعرف على مريض «كوفيد 19».

جوائز التميز



## المنافسات المحلية

الطالب المتميز . المدارس الحكومية . 6 - 12

سلامة سيف خليفة بن خليف الطنجي

الصف التاسع

مدرسة فلج المعلا للتعليم الأساسي والثانوي - بنات

منطقة أم القيوين التعليمية



### تطلعاتي المستقبلية



تطلعاتي المستقبلية أن أصبح مهندسة أطراف صناعية، كما أطمح أن أساهم في تطوير مهاراتي في مجالات مختلفة.

### فضيبي



فضيبي كانت من أهم القضايا أو التحديات، التي أردت دائماً أن أساهم في حلها، أو حتى نشر الوعي عنها، وهي «التمر الإلكتروني». لذلك بدأت بزيادة ثقافتي حول الموضوع، بمشاركة في الدورات والورش الخاصة، بالإضافة إلى اختياري كسفيرة للأمن الإلكتروني، حيث شمل هذا الكثير؛ بداية من الندوات الثقافية، إلى البرامج بين الحين والآخر مع المختصين في هذا المجال، من مختلف الجهات في الدولة، ومن هذا المنطلق أنشأت قناتي على «تلغرام»، بعنوان «لا للتمر الإلكتروني»، التي تهدف إلى ضمان الأمن الإلكتروني وتوعية المجتمع الأسري والمدرسي والمحلي بمخاطر التمر الإلكتروني، للوصول إلى مجتمع آمن.

### جوائز التميز



حققت جوائز تميز، ولله الحمد، في شتى المجالات، بداية من الروبوت والحصول على المركز الرابع عالمياً، إلى منافسات الرياضيات العالمية (UCMAS)، والحصول على المركز الثالث فيها، إضافة إلى المركز الخامس في مسابقة الكاتب الصغير والحصول على جوائز مختلفة في المدرسة ومراكز أطفال الشارقة، وأعتبر جميع ما حققته تحفيزاً لي للوصول إلى الأفضل، ومشاركة خبراتي مع الآخرين.

## المنافسات المحلية

الطالب المتميز • المدارس الحكومية 12\_6

عهد سعيد سيف خلفان اليليلي

الصف السادس

مدرسة أم العلاء للتعليم الأساسي ح 2

منطقة الفجيرة التعليمية



«وطننا مسؤوليتنا»، هذا هو شعاري، وأتمنى أن أصبح مهندسة فضاء، حتى أساهم في نهضة بلادي، وأرد الجميل ولو بالقليل لبلدي الإمارات الحبيبة، بالجد والصبر والاجتهاد والمثابرة والتوكل على الله، وتشجيع قادتنا ووالدي ومعلماتي.

تطاعاتي المستقبلية



قضيي هي إيجاد بيئة تعليمية آمنة وخالية من التمر الإلكتروني، فبسبب كثرة استخدام مواقع التواصل الاجتماعي، وكذلك استخدام الأجهزة الإلكترونية ومنصات التعلم الذكي، تشكلت ظاهرة التمر الإلكتروني، وقد ساهمت بعدة ورش ودورات وندوات، وقدمت العديد من البرامج للمساعدة في الحد من هذه الظاهرة، وقمت بتقديم الورش التوعوية، والبرامج التثقيفية للطلاب وفتات المجتمع، بهدف وقاية الطلاب من هذه الظاهرة، وكانت لها تأثير إيجابي في المجتمع، ولله الحمد.

قضيي



حققت الفوز بجائزة القائد المؤسس - الدورة الأولى، وجائزة المشاركة للتفوق التربوي، والمركز الأول وجائزة المجلس الأعلى للأوممة والطفولة لتفوق المدارس، والمركز الأول على مستوى الدولة - مسابقة سمات برين، والمركز الثالث على مستوى الدولة - بطولة الشطرنج مع نادي أبوظبي، ومسابقة الطاقة الشمسية، والعديد من المسابقات والجوائز.

جوائز التميز



## المنافسات المحلية

12\_6 الطالب المتميز . المدارس الحكومية

روضة عيسى راشد عيسى السركال

الصف السادس

مدرسة الأصايل

مكتب أبوظبي التعليمي



أخذت عهداً على نفسي أن يظل علم الإمارات خفياً عالياً في كل البطولات التي أشارك فيها بإذن الله، لذلك زدت ساعات تدريبي. وبما أنني بنت زايد.. بنت الإمارات، يحق لي أن أتطلع إلى النجوم، فلم يعد لأحلامنا سقف في دولة اللامستحيل. لذا وجب علينا المحافظة على دولتنا منظمة نقية خضراء، خالية من كل ما يشوه جمال طبيعتها. أتطلع لدراسة هندسة البيئة الحيوية لأدخل فيها أساليب الذكاء الاصطناعي، وأجد طرقاً أفضل، وأكثر عملية للحفاظ على المياه وترشيدها، وإعادة تدويرها للاستفادة منها في ري المزارع والحدائق. كما أطمح أن أكون من ضمن صنّاع القرار في دولتي.

تطاعاتي المستقبلية



تعليم أطفال مركز الإمارات للتوحد لعبة الشطرنج، فقد بحثت عن حالات التوحد في الشبكة العنكبوتية، وتحدثت مع مسؤولة المركز. وقد استقطبت ثلاثة طلاب من المركز، الذين أبدوا اهتماماً باللعبة، وأخبرتهم عن رياضة الشطرنج، فهي تحتاج إلى هدوء وتركيز، ثم في المرحلة الثانية استطعت أن أضمهم إلى نادي الشطرنج في أبوظبي، لينالوا العضوية ويستطيعوا المشاركة في المسابقات المحلية. وكنت أجلب الشارات والأوسمة والشطرنج من خلال سفرياتي كتذكارات، واستخدمتها كتحفيز لهؤلاء الأطفال، الذين كانوا فخورين بهذه الجوائز. وخصصت لهم وقتاً كافياً بعد انتهائي مباشرة من المدرسة، لأعطيهم دروس الشطرنج، لمدة ساعة، ثم أعود إلى البيت لأكمل واجباتي الدراسية.

فضيبي



أكرمني الله بالفوز في بطولة العالم في البرازيل، وبطولة العالم في ألبانيا، وأعتبر أول رياضية تفوز ببطولة العالم للشطرنج على مستوى الإمارات والوطن العربي، كما فزت في بطولة العالم في حل المسائل الشطرنجية، وذهبية أولمبياد العرب في الشارقة، وذهبية بطولة السيدات في الإمارات، وذهبية الطاولة الثالثة في بطولة الفرق للسيدات في تونس، إضافة إلى شهادات تفوقتي الدراسي.

جوائز التميز



## المنافسات المحلية

الطالب المتميز • المدارس الحكومية 6 - 12

◀ وصايف سعيد محمد سرور الزعابي

الصف العاشر

مدرسة جميلة بوحيرد الثانوية بكلاء

منطقة الشارقة التعليمية



كثيراً ما نبني صوراً مشرقة في أذهاننا لمستقبلنا وما سنكون عليه، وكل يوم نقوم برسم الطريق الذي سوف نحقق به أهدافنا وأمالنا. في المستقبل، أتمنى أن أرى نفسي شخصية عظيمة مفيدة للمجتمع، وأعمل في مجال الطاقة النووية، وبالطبع فإن هذه التطلعات تحتاج إلى من يدفعها للأمام، لذا سوف أجتهد أكثر لأرد الجميل لوطني الغالي وحكومتنا الرشيدة، وأشكر مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، لإتاحتها الفرصة لنا لإظهار إبداعاتنا العلمية والعملية.

تطاعاتي المستقبلية



تبنيت قضية «تعليم تحت الطلب»، تحت شعار كن معلماً لنفسك. والتي من خلالها أوضحت للطلاب والطالبات، وأيضاً لأولياء الأمور، أن الدروس الخصوصية ليست الخيار الصحيح دائماً، وأن لها تأثيراً سلبياً على الطالب، فتجعله غير مهتم بالحصص المدرسية، ويضع ثقته الكاملة على المدرس الخصوصي، وقمت بذلك من خلال المحاضرات وتوزيع البروشورات، وقد حصلت على ردود إيجابية من أولياء الأمور.

قضيي



حققت الفوز بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، وجائزة الشارقة للتميز التربوي، وجائزة الشايخة لطيفة، والمشاركة في المعرض الوطني للابتكار، ونلت الفوز في مسابقة بطل الترشيح، ومسابقة علم بلادي، والتأهل في مسابقة كتاب الخمسين، والمشاركة والتأهل في مسابقة التحدي الكبير، وكذلك المشاركة في جائزة الشارقة للعمل التطوعي، وجائزة القائد المؤسس.

جوائز التميز



## المنافسات المحلية

الطالب المتميز . المدارس الحكومية . 6 - 12

ملاك إسماعيل مسامح أبوشباب

الصف السابع

مدرسة الوثبة

مكتب أبوظبي التعليمي



فوزي بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، كان توفيقاً من رب العالمين، ويعكس هذا الفوز رغبتني في تحدي نفسي وتحقيق التميز، وقد ساعدتني الجائزة على إضافة العديد من السمات في شخصيتي، وجعلتني أكتشف مهارات جديدة، والبدء بتحقيق حلمي في معالجة الأمراض المستعصية التي لم يكتشف العلماء علاجاً لها.

تطاعاتي المستقبلية



«غير سلوكياتك.. تتغير بيئتك»، ففي الوقت الحاضر أصبحت البيئة تشكل جزءاً أساسياً من اهتمام الدولة، وتعتبر المشاكل البيئية أهم تحد تواجهه حياتنا على هذا الكوكب. وانطلاقاً من ذلك، قمت بعدة ورشات، إضافة إلى كتابة مقالات، وعمل بروشورات، وتصميم ملصقات توعوية، لنشر التوعية بين الطلبة والمجتمع، واهتمامي بهذه القضية أدى إلى صقل مهاراتي، فقد صممت بعض الاختراعات التي تخدم البيئة، وفزت بمراكز متقدمة على مستوى الدولة.

قضيي



حققت الفوز بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، مرتين، وجائزة الشارقة للتفوق والتميز التربوي، والمركز الأول في الرسم الكاريكاتوري لجمعية أصدقاء البيئة، وفزت بجائزة القصة القصيرة ضمن جائزة الشيخ محمد بن خالد آل نهيان للأجيال، وفي مسابقة الرفق بالحيوان لحكومة الشارقة. مجلس الشارقة الرياضي، وفي مسابقة أنا موهوب يا وطني، على مستوى الوطن العربي في مصر، ومسابقة أفضل فكرة ابتكارية لجمعية محمد بن خالد آل نهيان لأجيال المستقبل، ومسابقة الكاتب الصغير في الكتاب الكبير، لدائرة الثقافة والسياحة. أبوظبي.

جوائز التميز



## المنافسات المحلية

الطالب المتميز . المدارس الحكومية 6 \_ 12

يوسف عبد الرحمن محمد عبد الرحمن الزرعوني

الصف الثاني عشر

مدرسة دبي للتعليم الثانوي بنين

منطقة دبي التعليمية



أتطلع إلى الالتحاق بالجامعة، ودراسة تخصص هندسة الطاقة المتجددة، وأن أصبح بعدها مهندس طاقة متجددة، وأن أعمل بما ينفع دولتي الحبيبة في هذا المجال.

تطاعاتي المستقبلية



إيجاد حلول لاستخدام مصادر بديلة للطاقة المستخدمة حالياً، والعمل على إيجاد حلول لكيفية استخدام مصادر أخرى صديقة للبيئة.

فضيوتي



حققت جائزة مراكز مكتوم لتحفيظ القرآن الكريم - فرع 8 أجزاء، وجائزة الإنشاد على مستوى المدرسة.

جوائز التميز



## المنافسات المحلية

الطالب المتميز • المدارس الحكومية • 6 - 12

خلود سالم خلفان سالم المزروعى

الصف السابع

مدرسة عائشة بنت عثمان للتعليم الأساسي

منطقة الشارقة التعليمية



من طموحاتي في المستقبل أن أصبح طبيبة، فأنا أريد أن أكون في هذه المهنة، لكي أزيل أوجاع الناس بيدي. ويأخذ العالم جزءاً كبيراً من تفكيري في كيفية أن أخلص المرضى من أوجاعهم، فأنا أتمنى أن أكون طبيبة لكي أغرس مكان كل ألم في جسد أي إنسان وردة وسعادة وفرح، وأدعي من كل قلبي الله عز وجل أن يشفي كل مريض، فالطب مهنة شريفة نتعلم منها الكثير من الأخلاق والإحساس بالغير، وحب العافية والشفاء للمرضى.

تطاعاتي المستقبلية



قضيتي هي «صندوق السعادة»، الذي يرسم البهجة على وجوه الأيتام، فاليتيم هو من فقد والديه، وأصبح في هذه الدنيا وحيداً، ولا يوجد من يمسح عنه دموع عينيه، ويشاركه أفراحه وأحزانه، فما أصعب اليتيم. وقدوتي في التعامل مع هذه القضية المهمة هي قيادتنا الرشيدة، التي أولت الأيتام عناية خاصة، عن طريق المشاريع والمبادرات المتنوعة، التي تدعم اليتيم وتكفل له الحياة الكريمة، كقرية العائلة بدبي، ومشروع «بسمة»، وتكريمها ودعمها لكفلاء الأيتام، والجمعيات، والمساهمين في أعمال الخير والبر، الذين أعطوا بسخاء من مالهم وجهدهم وتنافسوا في أبواب الخير.

قضيتي



حققت المركز الثاني في مسابقة بصمة إبداع، ضمن فعاليات أسبوع إكسبو 2020، وفزت بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، الدورة الـ 20، وفي مسابقة مهرجان الشارقة للمسرح المدرسي في أفضل عرض جماعي، وفي مسابقة أفضل طبق صحي متكامل على مستوى المدرسة، وحصلت على المركز الأول في مسابقة أجمل مجسم لشجرة الغاف، والمركز الثاني في ماراثون أكتوبر الوردية، والمركز الأول لمشاركتي في الدوري الرمضاني، والمركز الثالث لمشاركتي في مسابقة تصميم فيديو توعوي هادف لنبذ ظاهرة التمر، ضمن فعاليات الأسبوع الوطني للوقاية من التمر، وفزت بالمركز الأول في عدد الأوسمة الممنوحة على بوابة التعلم الذكي.

جوائز التميز



## المنافسات المحلية

الطالب المتميز • المدارس الحكومية 6 - 12

شيخة محمد راشد سعيد الكندي

الصف الثامن

مدرسة الفجيرة للتعليم الأساسي ح 2

منطقة الفجيرة التعليمية



أنا طالبة إماراتية، أعيش بإمارة الفجيرة عروس الساحل الشرقي. أحرص على التفوق منذ نعومة أظفاري، وأتطلع لبناء مستقبل مشرق بإذن الله، وسأحرص على استكمال مسيرة التفوق والتميز لأتمكن من خدمة وطني في المجال الذي سوف أتخصص فيه، لأرد جزءاً من جميل الوطن، الذي قدّم لنا كل ما نصبو إليه من عيشة كريمة وتعليم متميز وحياة صحية آمنة، في جو من الأمن والأمان، فلما نجد له مثيلاً في دول العالم، وسأحرص على تحقيق رؤية قيادتنا الرشيدة في أن نكون دائماً الرقم 1 في المحافل الإقليمية والدولية، لتبقى راية الوطن خفاقة، وليكون وطني الذي أفخر به في المكانة التي يستحقها، لأنه يعني لي الكثير.

تطاعاتي المستقبلية



تقوم فكرة القضية التي أتيناها «السنع»، على دعم جهود القيادة الرشيدة في الاهتمام بالموروث الثقافي والاجتماعي لدولة الإمارات، من خلال تدعيم القيم الأصيلة للمجتمع، المتوارثة عن الآباء والأجداد، والتي تحفظ لهذا المجتمع تماسكه وتلاحمه، وتتماشى مع مبدأ التسامح الذي تنتهجه الدولة. وقد جاء اختياري لهذه القضية لاقتناعي بأهمية السنع الإماراتي في تدعيم القيم النبيلة والارتقاء بالجانب الأخلاقي لكافة أفراد المجتمع، ولإظهار الجانب المشرق لحضارتنا وتراثنا الأصيل، كما قال الباني المؤسس الشيخ زايد بن سلطان، طيب الله ثراه: «من لا ماضي له فلا حاضر ولا مستقبل له».

قضيي



على مدار سنوات عمري تمكنت من الحفاظ على المركز الأول طوال فترة دراستي بنسبة لا تقل عن 98٪، وقد حصدت العديد من شهادات التفوق والتميز من المدرسة والمنطقة التعليمية، وتمكنت من الحصول على العديد من الجوائز المدرسية والمجتمعية، بالإضافة إلى الفوز في العديد من المسابقات العلمية والثقافية التي تنظمها المنطقة التعليمية أو المدرسة، وقد كنت دائماً مشاركة إيجابية في كافة المحافل، من خلال الإلقاء الشعري وتقديم الفقرات المختلفة، وتمكنت من حصد العديد من الألقاب في مجال الشعر والموسيقى والرياضة والقراءة والتلخيص، وغير ذلك من المجالات الهادفة، فضلاً عن المشاركات المجتمعية والتطوعية المختلفة التي أسهمت في بناء شخصيتي وصقلها.

جوائز التميز



## المنافسات المحلية

5\_3 الطالب المتميز . المدارس الحكومية

شيخة أحمد مبارك عبيد الزحمي

الصف الخامس

مدرسة الفجيرة للتعليم الأساسي ح 2

منطقة الفجيرة التعليمية



تطاعاتي المستقبلية



أطمح أن أشارك في العديد من المسابقات، وتحقيق الفوز فيها بإذن الله، وطموحي كبير جداً، بأن أدرس وأتعلم وأتفوق، لأخدم وطني الغالي، وأن أصبح قاضية، تدافع عن المظلومين في بلاد العدل، وأسير على نهج قيادتنا الحكيمة في عدلها وحبها للناس.

قضيي



قضيتي كانت عن صحة الأسنان، حيث تعتبر هذه القضية مهمة لنا نحن الأطفال، بسبب انتشار تسوس الأسنان بيننا، لكثرة تناول الحلويات، حيث عملت العديد من الورش في المدرسة والنادي وفي المنزل، لنشر التوعية أكثر بين معارفي وأقاربي وصديقاتي.

جوائز التميز



حققت الفوز بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، والمركز الثاني في ماراثون القراءة العربي بأبوظبي، والمركز الأول في جائزة أفضل رسم لليوم الوطني، وجائزة المركز الأول عن أفضل رسم في عصر «كورونا» مع مجلس سفراء الإمارات، وجائزة المركز الثالث في أفضل رسم كاريكاتيري مع جمعية أصدقاء البيئة، وقمت بالعديد من الورش والمبادرات.

## المنافسات المحلية

5\_3 الطالب المتميز . المدارس الحكومية

خلفان سعيد خلفان محمد المدحاني

الصف الرابع

مدرسة المزهر للتعليم الأساسي ح 1

منطقة دبي التعليمية



أتمنى أن أحفظ القرآن الكريم كاملاً في المستقبل بإتقان وتجويد، وأن أتعلم علوم القرآن، وأعمل به، كما أتمنى أن أصبح مهندساً بارعاً في علوم الحاسب الآلي والذكاء الاصطناعي، وأطمح أن أقدم شيئاً مميزاً لوطني الغالي وعائلتي.

تطاعاتي المستقبلية



قضيتي هي نشر ثقافة السلامة الرقمية والأمن الإلكتروني بين الجميع، إضافة إلى نشر التوعية بهذا الشأن بين الأصدقاء وأفراد المجتمع، وشرح كيفية حماية أنفسهم من قراصنة الإنترنت. وسأسعى جاهداً لنشر هذه الثقافة في مدرستي وعائلتي والمجتمع.

قضيتي



حصلت على جوائز عديدة في حفظ وتلاوة القرآن الكريم، مثل جائزة حسن راشد العبار الرمضانية لحفظ القرآن الكريم، وجائزة مسابقة تلاوتي سر سعادتي، وجائزة براعم المزهر لحفظ القرآن الكريم.

جوائز التميز



## المنافسات المحلية

5\_3 الطالب المتميز • المدارس الحكومية

◀ مها عبدالله بلال سالم صنقور

الصف الرابع الابتدائي

مدرسة الإبداع النموذجية للتعليم الأساسي ح 1

منطقة دبي التعليمية



أطلع وأطمح إلى أن أكون معلمة لمادة اللغة العربية عندما أكبر، لأساهم في بناء اللبنة الأولى في المجتمع، وهم الأطفال. ولذلك أدرس وأجتهد لأتفوق وأتميز في دراستي، وأساهم في تطور دولتي الحبيبة.

تطاعاتي المستقبلية



أطلقت مبادرة «زيت الحياة»، والتي تهدف إلى نشر التوعية بأهمية وضرورة الامتناع عن استخدام زيت القلي لأكثر من مرتين للحفاظ على الصحة العامة، وكذلك عدم التخلص من الزيت بسكبه في المصارف الصحية، لما لذلك من أضرار على البيئة، وأنه يجب علينا جمع الزيوت وأخذها لشركات إعادة التدوير لتحويلها إلى البرافين أو الغليسول أو الوقود الحيوي، للمساهمة في التنمية المستدامة.

فصيتي



حصلت على الفوز في 18 مسابقة قرائية مختلفة، منها على مستوى الوطن العربي والدولة والمدرسة، مثل فوزي بالمركز الأول في مسابقة تحدي الطلاقة في القراءة على مستوى الوطن العربي، والمركز الثالث في مسابقة «خمسة قراءة في خمسة مهارة» على مستوى الوطن العربي، والمركز الخامس في مسابقة «القراءة نافذتي على العالم» على مستوى الدولة، والمركز الأول في مسابقة تحدي ست دقائق قراءة على مستوى الدولة، والمركز الأول في مسابقة القارئ الصغير على مستوى الدولة.

جوائز التميز



## المنافسات المحلية

5\_3 الطالب المتميز . المدارس الحكومية

نورة أحمد يوسف المشتغل النقبلي

الصف الرابع

المدرسة عاتكة بنت زيد للتعليم الأساسي ح 1

منطقة الشارقة التعليمية



أتطلع إلى رفعة وطني الذي يهفو إليه خافقي، وأسعى إلى رد جميله عليّ في حاضري ومستقبلي، ففي الحاضر أجتهد في دروسي، وأطيع قادتي، وألتزم بالقوانين، وفي المستقبل أطمح أن أكون عضوة فاعلة في المجتمع، متطوعة في مجالات الخير، مبتكرة ومخترعة، شغوفة بالعلم والمعرفة، حاملة لراية الوطن في كل المحافل الدولية، وأن أكون كاتبة روائية مثقفة، وأمل أن أكون فتاة إماراتية متمسكة بسنننا الإماراتي، مشاركة للرجل في مسيرة البناء والتطوير، محققة لطموحات قادة وطننا الغالي، وأن أكون عند حسن ظنهم بي، وكما قال صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي، رعاه الله: «ثقتنا في قدرة المرأة على الإسهام بصورة مؤثرة في الوصول بدولة الامارات العربية المتحدة إلى المصاف الأولى في كل القطاعات كبيرة».

تطاعاتي المستقبلية



تبنيت قضية التمر الإلكتروني، وسعيت في الدفاع عن حقوق الطفل، وكان هدفي نشر الوعي لدى الطلاب وأولياء الأمور عن التمر الإلكتروني وأنواعه وأشكاله وأسبابه، وإيجاد الحلول للتخفيف من آثاره، والتوعية بالفرق بينه وبين أنواع التمر الأخرى، وقمت بعمل عدة عروض وفيديوهات وملقيات من تقديمي ونشرت في عدة مدارس وعلى قنوات «تلغرام» المختلفة، وحصلت على تغذية راجعة ونتائج. كما تبنيت قضية الإدمان على الألعاب الإلكترونية، وهدفي منها نشر الوعي عن فوائد وأضرار الألعاب الإلكترونية، وعن مساوئ الإدمان عليها، والعلاج والحلول لهذه القضية، واستهدفت في هذا الشأن الطلاب وأولياء الأمور، ونشرت التوعية في عدة مدارس، وعبر قنوات «تلغرام» الإرشادية.

قضيي



حصلت على أكثر من 40 جائزة تميز على مستوى الدولة والمنطقة والمدرسة، ولعل من أهمها الفوز بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، وجائزة الإمارات للتميز - فئة الطالب المتميز، والفوز في تحدي المبتكرون الصغار لمهرجان العلوم والتكنولوجيا والابتكار، والتأهل على مستوى المجالس في مسابقة تحدي القراءة العربي، والفوز في مسابقة بينالي مواهب التعلم الذكي، وفي «سفير الأفكار المبتكرة»، والفوز في مسابقة سفير القراءة الافتراضية، ومسابقة الكتابة الإبداعية ثنائية اللغة والتميز في مسابقات التعلم عن بعد، التابعة لمركز الدعم الابتكاري، والحصول على وسام المبتكر الرقمي، والفوز بمسابقة الابتكار في التعليم، لمؤسسة زايد العليا لأصحاب الهمم.

جوائز التميز



## المنافسات المحلية

5\_3 الطالب المتميز . المدارس الحكومية

◀ مريم عبدالله محمد الناعور النقبي

الصف الرابع

مدرسة خورفكان للتعليم الأساسي ح 1

منطقة الشارقة التعليمية



تطموحي ليس له حدود، فأنا دائماً أضع لنفسني خطة وأهدافاً واضحة، وأعتبرها تحدياً أسعى لتحقيقه، وأنا أطمح في الفترة المقبلة لأن أتعلم مهارات وتقنيات تساهم في تجاوز مراحل الحياة المختلفة، والحصول على جوائز عالمية، أرفع بها اسم بلادي عالياً. كما أطمح أن أصبح مهندسة معمارية، أساعد في تسريع الخطى نحو الازدهار والتقدم. وأطمح أن تكون الإمارات الأولى في المؤشرات العالمية، وأن تتخذ مكانة عالمية وتكون في المرتبة الأولى في مجال السياحة، وتكون الدولة التي يحلم أي شخص في العالم بالسفر إليها وأفضل مكان للاستقرار لكل الجنسيات والديانات، وأن تكون الأفضل في مجال الإبداع والابتكار، وذلك بتأسيس أكبر مركز مختص بالإبداع والابتكار يحتضن أفكار ومشاريع كافة المبدعين والموهوبين.

تطواعتي المستقبلية



قضييتي هي «بالتراث نسمو»، انطلاقاً من نبيل الموقف وسمو الهدف، وللمساهمة بجهود الإمارات في حماية التراث والحفاظ عليه، عززت جهودي المبذولة في إبراز القضية، من خلال تصميم شعار للقضية، وفتح حساب على «إنستغرام» لجمع معلومات عن التراث (@uaeheritage)، وتقديم ورشة «أدوات من التراث»، ضمن فعاليات مخيم «صيفنا والأجيال»، مع مسابقات وتكريم للفائزين، ونشر اللهجة الإماراتية عبر «إنستغرام»، وتقديم «حكاية من التراث الشعبي»، والتعريف بالألعاب الشعبية والأماكن والأدوات التراثية، على مواقع «التواصل»، ومن النتائج التي حققتها، رفع مستوى الوعي الثقافي لدى الطلبة، والمحافظة على الهوية الوطنية وتعزيز مقوماتها، وحماية ونشر تراثنا، وقد حققت عدداً من المهارات والفوائد، أبرزها اكتساب مهارة التواصل الاجتماعي مع الطلبة والمجتمع، والقدرة على تحمل المسؤولية.

قضييتي



حققت المركز الأول على مستوى الوطن العربي في مسابقة بيئتي المستدامة، التي نظمتها الاتحاد الدولي للتنمية المستدامة، والمركز الأول على مستوى الدولة في مسابقة الرسم الكاريكاتيري «جرين كاريكاتير»، مع جمعية أصدقاء البيئة، والمركز الثالث على مستوى الدولة في مبادرة الخط المستدام «مسابقة الخط المتألق»، والمركز الثاني على مستوى الوطن العربي في مسابقة «عيدنا في سلامتنا» برعاية الاتحاد الدولي للاستدامة، والمركز الخامس على العالم في مسابقة الحساب الذهني. سمارت برين، والمركز الأول في مسابقة (spelling bee)، والفوز في مسابقة أجمل تصميم لعبة مبتكرة.

جوائز التميز



## المنافسات المحلية

5\_3 الطالب المتميز . المدارس الحكومية

أريج عصام عبد الغني عبد الخالق مصطفى

الصف الثالث

مدرسة عمار بن ياسر ح 1

منطقة عجمان التعليمية



أتمنى أن أختتم القرآن الكريم حفظاً وتلاوة وتجويداً، وأن أكون متفوقة دراسياً، وأن أفوز في المسابقات العالمية ومسابقات على مستوى الوطن العربي، وأن أكون طبيبة لكي أساعد المرضى ولأنفع أمتي العربية والإسلامية بعلمي وعملي، وأن أحقق جميع أحلامي الجميلة، وأبتكر ابتكارات عديدة ومفيدة تساعدني وتساعد الناس، وأن أصل إلى هدفي ولا أستسلم للتحديات حتى تحقيق حلمي، وأن لا أكون سلبية في مجتمعي، وأشجع الأفراد على الإيجابية، وأتمنى أن لا يكون العالم محبطاً وقاسياً، وأساعد الناس على تحقيق أحلامهم وأهدافهم الإيجابية، وأحرص على المذاكرة الدائمة لأكون من المتفوقين.

تطاعاتي المستقبلية



إيماناً مني بأن كل شخص منا لديه القدرة والقابلية للوصول إلى أعلى درجات النجاح، إلا أن هناك من يحتاجون إلى التحفيز والمساعدة، كالطلبة ضعاف المستوى، وبناء على تعزيز مفهوم العمل التطوعي، قررت بدء مسيرتي في مساعدة هؤلاء الطلبة الضعاف المستوى. ولأنني كنت متميزة في دراستي قمت بمساعدة ضعاف المستوى، وأدركت النعم التي أنعم الله بها عليّ، مثل القدرة على توصيل المعلومات وتبسيطها للطلبة بطريقة مبسطة، وتقبلهم ذلك مني، فحرصت على تقديم كل ما لدي من أساليب ومهارات ومعرفة، للوصول إلى ما أهدف إليه، وهو استفادة الطلبة ضعاف المستوى بالصف أكبر استفادة، مما حقق ارتفاع مستواهم الدراسي والتحصيلي أكبر ما يمكن.

فضيبي



الفوز بالمركز الأول في حفظ متن الأرجوزة الميثية (1 . 50)، والفوز في مسابقة ممكنات التميز، وتحقيق المركز الأول في مسابقة التأليف، والمركز الأول في مسابقة نقرأ نبدع، والمركز الرابع في مسابقة فضحاء الضاد، والمركز الثاني في مسابقة قلبك أمانة، والمركز الرابع في مسابقة «هذا ما كان يحبه الشيخ زايد»، والفوز بمسابقة الخط المبهج، ومسابقة قراءة قصة على مستوى الدولة، وفي منافسات موهبة الإنشاد على مستوى الوطن العربي، وتحقيق المركز الأول في مسابقة نجوم الشعر العربي على مستوى الدولة، والمركز الثاني في فئة الإنشاد، في مسابقة «بادر قدم خيرك انفع غيرك».

جوائز التميز



## المنافسات المحلية

5\_3 الطالب المتميز . المدارس الحكومية

ميثة بنت خالد بن أحمد بن هارون البلوشي

الصف الثالث

مدرسة الشارقة النموذجية

منطقة الشارقة التعليمية



أطمح أن أكون إعلامية وكاتبة، حتى أستطيع ممارسة مهاراتي وموهبتي التي أحبها، وتجعلني أعيش كثيراً في عالم المغامرات، وأن أساهم في إيجاد الحلول لكل التحديات في الحياة. نجاحي وتميزي، كان وراءهما والديّ، فهما الداعم الرئيسي لتميزي، وبدون تشجيعهم لن أستطيع الاستمرار، وعأيش دائماً في جو من الطاقة الإيجابية.

تطاعاتي المستقبلية



قضيّتي «نبادر لنسعد القلوب»، هي مبادرة نبيلة أسعى لتحقيقها عبر الجهد والتفاني والتطوع، وبذل كل ما باستطاعتي، للوصول إلى هذه الغاية السامية، وهي إدخال السعادة إلى قلوب أفراد المجتمع، من المحتاجين أو المرضى، وغيرهم.

قضيّتي



حاصلة على المركز الأول في سفراء الترشيد، والمركز الثاني في مسابقة الخط المستدام، والمركز الأول في مسابقة عيد سعيد في المنزل، والمركز الأول في إلقاء الشعر، والمركز الأول في مسابقة «روبوت كوزمو»، والمركز الرابع في معرض العباقرة الدولي للابتكار، كما حققت الفوز في مسابقة الرسم في مخيم السلام الوطني مع مفوضية المرشدات الكويتية.

جوائز التميز



## المنافسات المحلية

5\_3 الطالب المتميز . المدارس الحكومية

شهد محمد راشد الشهري المزروعي

الصف الخامس

مدرسة النجاح للتعليم الأساسي والثانوي

منطقة رأس الخيمة التعليمية



أتطلع في المستقبل لأن أصبح رائدة فضاء، فأنا أحب هذا المجال كثيراً، وخاصة بعد تجربة رائد الفضاء هزاع المنصوري، التي أثارت لدي روح الإلهام لأرفع اسم دولة الإمارات عالياً، وأكون أول رائدة فضاء إماراتية تحلق في المحطة الدولية، لأسطر إنجازاً إضافياً لدولتنا الغالية، كما أتطلع إلى أن أصبح كاتبة، وأصدر مجموعة قصصية باسمي، فمنذ الصغر وأنا أحب القصص، وأرجو الله تعالى أن يأتي اليوم الذي يكون فيه اسمي لامعاً في ذاكرة الإمارات.

تطاعاتي المستقبلية



تتلخص قضيتي في تسليط الضوء على أطفال مرضى السكري وتقديم المساعدة لهم، فهذا المرض أصبح من الأمراض الصامتة المنتشرة في المجتمع، وهدفي هو مساعدة هذه الفئة في التحديات التي تواجههم وإدخال الفرحة إلى قلوبهم، وذلك على خطى المغفور له بإذن الله الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان، في إدخال البهجة والفرحة في قلب كل مريض.

قضيتي



حصلت على جائزة رأس الخيمة للتميز التعليمي - فئة الطالب المتفوق 2018، وجائزة رأس الخيمة للتميز التعليمي فئة الطالب المتميز 2020، وكنت من المرشحين لجائزة القائد المؤسس 2019. وحققت الفوز بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، الدورة 23، والمركز الأول عن أفضل تجربة علمية تخدم البيئة، والمركز الثالث في مسابقة المبتكر الصغير، كما نلت 3 ميداليات في تحدي القراءة العربي، والمركز الأول في بطل الهلال، والمركز الرابع في مبادرة 6 دقائق قراءة، والفوز في مبادرة موهبتي في بيتي على مستوى الوطن العربي. إضافة إلى الفوز في العديد من المسابقات الفنية والقراءة والكتابية.

جوائز التميز



## المنافسات المحلية

5\_3 الطالب المتميز . المدارس الحكومية

◀ مريم لؤي إبراهيم لبد

الصف الثالث

مدرسة شما بنت محمد

مكتب العين التعليمي



أتطلع إلى أن أكون في المستقبل طبيبة أسنان، كي أخفف عن المرضى الألم، لذلك فأنا أسعى بكل جد واجتهاد وإصرار ومتابعة كي أحقق أهدافي، وأواصل نجاحاتي، وأصل إلى النهاية، وستكون دولة الإمارات العربية المتحدة هي أول من سأرُد لها الجميل.

تطاعاتي المستقبلية



قضيّتي هي الوعي بجودة الحياة خلال الجائحة العالمية «كورونا»، حيث إنني حاولت جاهدة أن أنشر التفاؤل والأمل، كي يكون الحجر المنزلي هو أحد الفرص التي تعينني على استثمار الوقت في المنزل بكل ما هو مفيد لي ولغيري، وأن أنشر الإيجابية مع الالتزام بالقوانين التي تزامنت مع الجائحة، بما يعزز الانتماء للوطن ويزيد الثقافة والوعي بالتدابير الوقائية اللازمة أثناء الجائحة، كما حرصت على المشاركة في الحملات التوعوية والمنافسات، ما حقق لي الفوز في الكثير من المسابقات، كما كان حافزاً لي في طرح العديد من المبادرات على مستوى المدرسة والدولة.

قضيّتي



حققت الفوز في العديد من المسابقات، وكان آخرها فوزي في مسابقة وسام الامتتان والحب العظيم لأمي، الكاتب الصغير في الكتاب الكبير، والقارئ المبدع لوزارة الثقافة، ومسابقة الحصّة التقنية المنهجية، كما فزت بالمركز الأول في مسابقة الخط المستدام، وأولمبياد الرياضيات، وفزت في مهرجان بيتنا مستدامة، كما أنني حصلت على شهادة فخرية، وهي شهادة عائشة العيدروس للإخلاص والتفاني لتقديمي حصّة افتراضية على مستوى النطاق ومدارس مدينة العين.

جوائز التميز



## المنافسات المحلية

5\_3 الطالب المتميز . المدارس الحكومية

◀ مها بنت عبد العزيز بن أحمد بن هارون البلوشية

الصف الخامس

مدرسة المنار النموذجية

منطقة الشارقة التعليمية



أحلم أن أكون طبيبة، لأنها مهمة إنسانية، وفيها رضا الله، وحب الناس، وأهدف إلى أن أداوي جراح أبناء الوطن، ولأحقق ذلك وضعت خطة لتحقيق أحلامي، منها الاجتهاد في الدراسة، وأن أكون دائماً من المتميزات.

تطاعاتي المستقبلية



الاهتمام بفتة أصحاب الهمم مهمة إنسانية نبيلة، ولتحقيق هذه الغاية، كانت قضيتي هي توفير الدعم لهذه الفتة الغالية، تساعد على تجاوز تحديات الحياة، فابتكرت صندوقاً لأصحاب الهمم، وهو عبارة عن وسيلة تعليمية متعددة الاستخدام، تسهل عليهم القراءة والكتابة.

قضيتي



الفوز بجائزة الشارقة للتميز التربوي بدورتها 26، وتحقيق المركز الأول في مسابقة نقرأ نبدع. مجال القراءة الإبداعية على مستوى الدولة، والفوز بالمركز الأول في مسابقة «القراءة نافذتي على العالم». الدورة السادسة، والمركز الأول في مسابقة الإلقاء الشعري. كما فازت بالمركز الثالث في سباق «أنت فدها» على مستوى الدولة، وفزت بالمركز الثاني في مسابقة كأس لغتي، وحصلت على المركز الأول في مسابقة الإلقاء الشعري على مستوى المدرسة، وفزت بالمركز الثاني بمسابقة خارج الصندوق على مستوى الدولة، وشاركت في مسرحية أحلام ومملكة النحل، والفوز بالمركز الأول على مستوى مراكز أطفال الشارقة، والمركز الأول في مسابقة رسم، مع مركز «المبدعون».

جوائز التميز



## المنافسات المحلية

5\_3 الطالب المتميز . المدارس الحكومية

مهرة إبراهيم علي سالم

الصف الرابع

مدرسة أذن للتعليم الأساسي ح 1

منطقة رأس الخيمة التعليمية



### تطاعاتي المستقبلية



أتمنى في المستقبل أن أصبح طبيبة، أخدم وطني ومجتمعي، وأخفف آلام المرضى، وقدوتي في ذلك خالتي، التي شاركت ضمن خط دفاعنا الأول في مواجهة جائحة فيروس «كورونا» المستجد.

### فضيتي



القضية التي تبنيتها هي «سقيا الطيور»، وخاصة خلال الصيف الحار، فبعدها شاهدت عصفوراً فاتحاً منقاره من شدة العطش، واستمعي لمحاضرة مع أمي عن فضل سقيا الماء، قمت بإعادة تدوير قناني الماء، وصنعت ساقيات طيور، ووزعتها داخل المنزل وفي الخارج، ونشرت مبادرتي عبر «إنستغرام»، كما شجعت أهلي وصديقاتي على نشر هذه المبادرة النبيلة، وكسب الأجر والثواب، وقد لقيت هذه المبادرة تشجيعاً وترحيباً من المجتمع.

### جوائز التميز



شاركت في العديد من المسابقات، ونلت الفوز في العديد منها، ومن أبرز النتائج التي حققتها، الفوز في مسابقة نجوم الشعر العربي، والخط المبتكر، ونصائح علمية، والقارئ الماهر، ورواد القراءة الذكية، وفزت كذلك في مسابقة لا التمر، ومسابقة طاقة المستقبل بابتكار مطبخ بالطاقة الشمسية، والفوز بمسابقة «هذا ماكان يحبه زايد»، والفوز بمسابقة الطاقة المبتكرة لبلدية رأس الخيمة، وغير ذلك من الجوائز.

## المنافسات المحلية

12\_6 الطالب المتميز . المدارس الخاصة

◀ ميرة سليمان مال الله خليل الحمادي

الصف الحادي عشر

مدارس الإمارات الوطنية

مجلس الشارقة للتعليم



أتمنى أن أكون في المستقبل مهندسة في مجال الذكاء الاصطناعي، وأن أسخّر علمي وطاقتي لخدمة مجتمعي ووطني الغالي، دولة الإمارات العربية المتحدة، وأن أكون مساهماً فاعلاً في نهضته وريادته.

تطاعاتي المستقبلية



قضيتي هي «بهويتي أرتقي»، والتي أردت من خلالها أن أنمي الروح الوطنية في المجتمع المدرسي، لتعزيز الهوية الوطنية وترسيخ الانتماء للوطن بين المجتمع المدرسي والمحلي والمقيمين في دولة الإمارات العربية المتحدة، وذلك بتنفيذ الورش التراثية والمسابقات في المدارس.

قضيتي



تحقيق الفوز بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز - الدورات (17، 20، 23)، والفوز بجائزة الشارقة للتفوق والتميز التربوي - الدورتان 22، و26، والفوز بجائزة الشيخ سلطان لطاغات الشباب - الدورة الثانية، وتحقيق المركز الأول في البرمجة على مستوى العالم - هيوستن، في مسابقة (FLL)، والمركز الثاني في التصميم الميكانيكي في مسابقة فيرست العربية للروبوت في الأردن، والمركز الأول في مسابقة الرسم بمستشفى زليخة، والمركز الثالث بمسابقة لطيفة بنت محمد لإبداعات الطفولة.

جوائز التميز



## المنافسات المحلية

12 \_ 6 الطالب المتميز . المدارس الخاصة

### Aditi Gandhi

The Winchester School, Jebel Ali

Education Zone: KHDA



I am diligent, disciplined and strive to perform my best in every sphere of life. I endeavor to work for the betterment of the community and the environment while pursuing academic excellence, exceptional talents, exemplary skills, and noble attitudes.

I plan to study Environmental Sciences and fruitfully utilize my acquired knowledge and skillsets for facilitating a sustainable future for all - a future in which we are all informed and responsible about the choices we make and how we impact the world around us. I aspire to achieve new pinnacles despite any challenges that come my way.

Future Vision



I strive to progressively inspire others to make a difference. I have initiated the Go-Getters Youth Action Community Group to motivate children and young adults to address UN Sustainability, Humanitarian, and Healthcare Sustainable Development Goals. I fundraise for the education, healthcare, and skill development of underprivileged and special needs individuals. I have volunteered for many organizations, including Dubai Cares, Red Crescent, Al Jalila Foundation, Cheshire Homes, Child Rights and You, etc. I have taught art and craft to autistic children, spent time at orphanages, and collected toys, clothes, books, and stationery for refugees. I have also campaigned for breast cancer awareness in the UAE, UK, Russia, Czech Republic, India.

Cause



- International Diana Award
- Sharjah Award for Academic Excellence
- International Published Author - 'Young Voices of Arabia,' released at the Emirates Literature Festival
- Category Winner - 'Most Authentic Voice' in the International Story Writing Competition organized by Voices of Future Generations and UNESCO
- 1st Prize in the Taaleem Poetry Writing Competition at the Emirates Airline Festival of Literature
- Highest score in UAE in Speech and Drama Graded Examination (Trinity College London)
- 1st Prize - Community Report Writing Competition by Gulf News

Excellence Awards



## المنافسات المحلية

12 \_ 6 الطالب المتميز . المدارس الخاصة

### Mishal Faraz

The Winchester School, Jebel Ali

Education Zone: KHDA



My first and foremost aspiration is to continue walking on the path of hard work, commitment, self-discipline, and dedication, making it possible for me to be a recipient of this coveted laurel. I aspire to become a scientist and be instrumental in finding solutions that are beneficial for future generations. This precious award has taught me that we need to be true global citizens who devote their lives to make the world a better place, and I will always endeavor to live up to the unparalleled legacy of this award.

Future Vision



My pivotal cause is promoting education. I believe that education is the tool that can help break the cycles of poverty, deprivation, and inequality. It can make the world a better place and is one of the most important UN Sustainable Development Goals. I have been passionately involved in organizing fundraisers in collaboration with Dubai Cares, which have helped support education in African nations like Malawi and Senegal. Also, since the start of the pandemic and education going online, I have devoted my time to raising funds, which would help procure digital devices for the less fortunate children and help them continue their education uninterrupted.

Cause



I have been fortunate to win the prestigious Hamdan Award in the 19th cycle. Additionally, I have been a recipient of the Sharjah Award for Excellence 2018 and the Sheikha Fatima bint Mubarak Award for Excellence 2018. I won the Diana Award 2020 - an international award established after Princess Diana of the UK. Additionally, I have won several awards for oratory and writing competitions, as well as for Maths, Science and innovation-based competitions. Another memorable event for me was winning the "Send to Space" competition by Mohammed bin Rashid Space Center (MBRSC). My art was sent to the International Space Station (ISS) with Major Hazzaa Al Mansoori on 25th September 2019.

Excellence Awards



## المنافسات المحلية

الطالب المتميز . المدارس الخاصة 6\_ 12

ريان خالد حسين علي بن حماد

الصف التاسع

مدرسة دبي الوطنية - البرشاء

هيئة المعرفة والتنمية البشرية بدبي



تطاعاتي المستقبلية



أطلع في المستقبل إلى أن أكون طبيبة أطفال متميزة، لأمسح الألم عن كل طفل، وأرسم الابتسامة على وجوههم البريئة، كما وأتمنى إصدار مجموعة قصصية للأطفال. ولن تتحقق أهدافي إلا بالمحافظة على تميزي الأكاديمي بالجد والاجتهاد، وتنظيم الوقت وتنمية الذات واستغلال وقت الفراغ بكل ما هو مفيد ونافع، والمشاركة المستمرة في المسابقات والمنافسات الكتابية.

قضيي



قضيي هي «بيئي غاليتي.. سلامتك غاييتي»، والتي جاءت انطلاقاً من مقولة المغفور له بإذن الله، الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان، طيب الله ثراه: «إننا نولي بيئتنا جل اهتمامنا، لأنها جزء عضوي من بلادنا وتاريخنا وتراثنا»، إذاً فالاهتمام بالبيئة قضية مستمرة ما دامت البشرية، وكانت جهودي لدعم هذه القضية متعددة ومتنوعة، خاصة وأنتي عضو فاعل في مجموعة عمل الإمارات للبيئة لأكثر من 10 سنوات، هذا بالإضافة إلى تقديم الورش للأطفال عن أهمية إعادة التدوير بالمكتبة العامة، كما أنني دمجت بين الاهتمام بالبيئة والعمل التطوعي الخيري.

جوائز التميز



حققت الفوز بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز - فئة الطالب المتميز، لثلاث دورات (16-20)، بالإضافة إلى الدورة الحالية)، وجائزة الشارقة للتميز التربوي - فئة الطالب المتميز، لدورتين (22-26)، والمركز الثاني على مستوى الدولة في جائزة الشيخة لطيفة لإبداعات الطفولة (مجال الخطابة)، والمركز الأول على مستوى الدولة في مسابقة التوعية الذكية، والمركز الثاني على مستوى الدولة في مسابقة رتل وارتنق، والمركز الثاني على مستوى الدولة في مؤتمر ومعرض دبي الدولي للصيدلة والتكنولوجيا، الفوز على مستوى الدولة في مسابقة التحدي الوعي اللغوي، إضافة إلى الفوز في المعرض البيئي الافتراضي على مستوى الدولة.

## المنافسات المحلية

الطالب المتميز . المدارس الخاصة 6 \_ 12

نور خالد حسين علي بن حماد  
الصف الثاني عشر  
مدرسة دبي الوطنية - البرشاء  
هيئة المعرفة والتنمية البشرية بدبي



### تطاعاتي المستقبلية



أطلع في المستقبل القريب، إن شاء الله، أن أكون طبيبة ذات طابع متميز، أخدم وطني بكل تفان، وأسعى دائماً إلى زيادة رفعة دولتي الغالية، وسأستمر على طريق التميز، وأسعى إلى نشر ثقافة التميز بين كل من حولي، وسيظل شعاري الذي أنادي به دائماً «في سباق التميز ليس هناك خط للنهاية».

### قضيي



تبنيت قضية «نبتكر لتغلب على تحدياتكم»، التي تصب في خدمة أصحاب الهمم، حيث أسعى دائماً إلى ابتكار أجهزة لتسهيل الأمور عليهم، ودمجهم مع أفراد المجتمع، وتسهم في التغلب على التحديات التي تواجههم. ومن أهم الجهود المبذولة؛ ابتكار عدد من الأجهزة لخدمة أصحاب الهمم، مثل (العربة الذكية - كاشف السوائل)، والمشاركة السنوية في مسيرة العصا البيضاء، والمشاركة في دورة لغة الإشارة وغيرها من الدورات. قضيي بدأت من عام 2017 ومازالت مستمرة إلى اليوم، حيث إنها أكسبني شغف المعرفة والتعرف على العلوم والابتكارات الجديدة، ما دفعني للمشاركة في برنامج «سفراؤنا». فئة سفراء المستقبل.

### جوائز التميز



حصلت على جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز. فئة الطالب المتميز، لأربع دورات (13، 16، 20، إضافة إلى الدورة الحالية)، وجائزة الشارقة للتميز التربوي. فئة الطالب المتميز، لدورتين (22، 26)، وحققت الفوز بالمركز الأول في معرض بالعلوم ن فكر. فئة أصحاب الهمم، والمركز الثاني على مستوى الدولة في مسابقة المخزون اللغوي، والمركز الثالث على مستوى الدولة في مسابقة نجم الصيف. فئة الشعر، والمركز الثالث على مستوى الدولة في مسابقة بينالي مواهب التعلم عن بعد. فئة الشعر، والفوز على مستوى الدولة في مسابقة «فرسان الإلقاء الشعري».

## المنافسات المحلية

12 \_ 6 الطالب المتميز . المدارس الخاصة

**Raghav Krishna Seshadri Sumanth**

Delhi Private School, Sharjah

Education Zone: Sharjah Education Council



I am an aspiring Astronaut interested in space science. My goal is to study at world-renowned universities like Harvard and MIT and become an astronaut and conduct research and exploration in the universe for possible human settlements on Mars and beyond. At the same time, I aspire to dedicate more time to philanthropist pursuits to help needy people and inspire others to follow noble paths by using their talents and ideas. Ultimately, I wish to make this world a better place and uplift humanity.

Future Vision



My noble cause is to help facilitate education and overall empowerment of the children of determination, refugee children, and homeless orphans by raising funds and teaching. I will continue to use my mental calculation talents towards my noble cause as I believe that the higher aim in life is to use your skills, abilities, and talents for the benefit of others. I also believe that life is about giving.

Cause



I won the Young Philanthropist Award 2019 from Dubai Cares, Pravasi Bharatiya Divas Award 2020 from Consulate-General of India in Dubai, which is given by the Indian Ambassador to the UAE for outstanding achievements in academics by Indian student in UAE. In addition, I received the Young Graduate Award 2017 from UCMAS UAE and the Star Commendation Award from UCMAS UAE for noble efforts and compassion.

Excellence Awards



## المنافسات المحلية

12 \_ 6 الطالب المتميز . المدارس الخاصة

**Mythri Muralikannan**

The Millennium School, Dubai

Education Zone: KHDA



Innovation! In simple words, I am passionate about innovation and look forward to seeing a future where creative ideas are encouraged and implemented for the betterment of humankind. Thinking outside the box is the path that I have chosen. I would like to study Computer Science as a major and use advancements in technology to make my dreams a reality. I have set up several short-term goals that I believe can lead me to achieve this dream. I have participated in several competitions and won the title of GEMS Young Innovator. I am the Deputy Head of the TMS Innovation Club and have been selected as a member of the Junior Academy, New York Academy of Sciences.

Future Vision



Every day thousands of children in the UAE travel on buses to school and back. But unfortunately, in some cases, these buses become carriers of the tragic news of child death locked inside. Being a student myself, I was extremely affected by this problem. Thus the project 'Safe Bus' was born to prevent fatalities of children inside locked school buses due to human negligence. I thought of using Thermal Infrared Sensors, which collect the radiated heat emitted from the child locked in the bus. It sets off an alarm around the bus and also sends an alert message to the control center. I was awarded a pilot project by RTA to be done in 5 school buses.

Cause



This is my second time winning the prestigious Hamdan Award, and I have also won the Sharjah Award for Educational Excellence. They stand as proof of all that I have achieved to date and motivate me in my pursuit for excellence. I am always grateful to my school that recognizes and rewards my hard work by bestowing me with several Principal's Special Awards and leadership positions. I have received the Princess Diana of Wales Award for Inspirational Young People and have consistently won in the EEG Neighborhood Recycling Programs. Moreover, I won several debates, MUN, and Public Speaking Competitions at the national and international level.

Excellence Awards



## المنافسات المحلية

12 \_ 6 الطالب المتميز . المدارس الخاصة

**Jayanth Ramganesh Srinivasan Ramganesh**

**GEMS Millennium School**

**Education Zone: Sharjah Education Council**



I have a deep interest in Mathematics, Science, and Technology. After completing my school education, I would like to pursue a higher education course in Computer Science or Physics. I also have much interest in music, particularly in guitar. I aspire to continue learning music and acquire more credentials in the same. I am also keen on pursuing my social causes, and I desire to invest all my skills and capabilities for the benefit of the greater society around me.

Future Vision



I believe that even a tiny step, which enables a member of the society with the knowledge to lead a quality life, is better than providing short-term solutions to problems. I would like to offer my support in developing the skills of younger generations to lead a healthy and happy life. I also seek to widen their knowledge in a way that helps create a better society.

Cause



I won the award granted by the Hamdan bin Rashid Al Maktoum Foundation for Distinguished Academic Performance thrice so far. I have also won the Sharjah Award for Educational Excellence. I have regularly participated and won prizes in many competitions conducted by my school and other organizations in various fields like Karate, Spelling Bee, Quizzes, and Olympiads

Excellence Awards



## المنافسات المحلية

12\_6 الطالب المتميز . المدارس الخاصة

**Harishri Suresh Babu**

**Delhi Private School Sharjah**

**Education Zone: Sharjah Education Council**



Winning this award is a motivation for me to continue working for many more social causes (such as breast cancer awareness campaigns, environmental causes, charity, and volunteering), refining my skills and abilities, and also unleashing the creativity within myself. All the knowledge and confidence that I have acquired in this experience will certainly play a pivotal role in helping me become a genetic scientist, which is my ambition in life. I will also continue to build on my talent in chess to become a grandmaster in the future. I am extremely grateful for giving us a wonderful opportunity.

Future Vision



From a very young age, my greatest happiness comes from helping other people and creating many smiles. This quality has been instrumental in the several causes that I am working for. I am the founder of “Save Your Queen” and a brand ambassador of “Protect Your Mom” breast cancer awareness campaign. To create more impact and spread awareness to more people, I combined my passion for chess and art with this social cause and conducted competitions like ‘Paint and Play for the Pink Cause’. I am also a fervent environmentalist, and I have participated in several clean-up drives, plantation events, etc. I am also a member of the Eco Committee in my school.

Cause



- I won many awards and competitions, including
- Sharjah Award for Educational Excellence in 2019-2020
- champion multiple times in chess tournaments
- UCMAS Abacus National and International winner
- I was the Primary Wing Vice Head Girl in DPS Sharjah, and now I am the Middle School Head Girl.
- I have participated in and won various Model United Nations conferences.
- I did various stage performances in both music and dance and participated in art exhibitions and competitions.

Excellence Awards



## المنافسات المحلية

الطالب المتميز . المدارس الخاصة . 6 \_ 12

شادن ماهر أحمد الحواري

الصف العاشر

مدرسة المنهل الدولية الخاصة

دائرة المعرفة والتعليم – أبوظبي



حلمت في المستقبل، وسارت بي الأحلام نحو شواطئ لا أدري ما نهاية مداها، فمرة أردت أن أكون طبيبة لأخلص الناس من آلامها وأوجاعها، وأرسم على شفاههم بسمة العافية، ومرة حلمت بأن أكون مهندسة ترسم البنيان بقلمها، فتبني الأبراج، وتعمر بفضلها الأوطان. فكرت ملياً، فلم أجد للعلم بديلاً. ما رأيت لنفسي حلاً أجمل من أكون معلمة تنشل الناس من ظلام الجهل إلى نور المعرفة، وتمهد لهم طريقهم للوصول إلى أحلامهم وطموحاتهم، وتزرع في نفوسهم الجد والمثابرة، لتصنع منهم أنموذجاً لطالب العلم النافع لوطنه ومجتمعه.

تطاعاتي المستقبلية



سعادتي في عطائي، بادر.. شارك.. ثقف غيرك.  
اليوم اخترت أن أعطي، لأنني حين أفعل الخير أحصد الخير. وحين أساهم في صنع فرق في حياة الآخرين، فإنني أحدث فرقاً في حياتي. لذلك سأحرص على أن يكون عطائي صادقاً ومؤثراً، وعملي مخلصاً وخيراً.  
من قال إن العطاء يقتصر على تقديم المال فحسب؟ إن للعطاء صور كثيرة، ومنها رعاية الكبير والعطف على اليتيم، ومساعدة الفقراء والمحتاجين، وزيارة المرضى، والرفق بالحيوان، وحماية البيئة، وغيرها من الصور المادية وغير المادية. وأنا أتعهد بأن أساهم في زرع بذور العطاء، وسأعطي وأساعد، لأنني قادر على رسم الابتسامة على وجوه الآخرين.

قضيي



حققت الفوز بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، دورة (2017-2018)، وجائزة الشارقة للتميز التربوي. فئة الطالب المتميز، دورة (2019-2020)، والمركز الثالث على مستوى إمارة أبوظبي في تحدي القراءة العربي، والفوز مرتين بالمركز الأول، والمركز الثالث على مستوى الدولة في مسابقة الكتابة الوطنية، والمركز الأول على مستوى الدولة بمسابقة الاستدامة البيئية، ونلت لقب سفير الوقاية المجتمعية، والفوز بالمركز الثاني بمسابقة شاعر المستقبل، والمركز الأول في مسابقة الخطيب الواعد، والفوز في مسابقة القارئ المبدع، والمركز الثالث على مستوى الدولة في مسابقة الراوي، ضمن مهرجان الشارقة القرائي، إضافة إلى مراكز متقدمة في عدد من مسابقات القصة القصيرة والإلقاء والخطابة والبيئة والطبخ والفضول اليدوية والرسم.

جوائز التميز



## المنافسات المحلية

الطالب المتميز • المدارس الخاصة 6\_12

زينة أيمن رمضان العزازي محمد حجاج

الصف السادس

مدرسة البصائر الخاصة

مجلس الشارقة للتعليم



إذا سألتني عن طموحي فسأجيبك، طموحي، أن أصل إلى جائزة نوبل، كيف؟! بأن أصبح عالمة مخترعة أفيد الأمة الإسلامية والعربية والعالم أجمع باختراعاتي، كيف؟! بأن أنظم وقتي بين الدراسة، والقراءة والرياضة! هذا ما سيجعلني عالمة مخترعة في المستقبل.. أحب التحدي والمنافسة، وأؤمن بقدراتي، وشاركت في العديد من المسابقات، وقد وفقني الله وفزت في معظم هذه المسابقات، أتطلع.. وأتطلع.. ولن تنتهي تطلعاتي ما دام في الفؤاد عرق ينبض وفي العروق دم يتدفق، أعلم أن كل ما ذكرته ربما يكون للبعض كأحلام يقظة، لكن الأحلام مع الإصرار والعزيمة تصبح واقعا.

تطلعاتي المستقبلية



دعماً لمبادرة «خليك بالبيت»، التي أطلقت ضمن الإجراءات الاحترازية لمواجهة «كورونا»، وتزامناً مع مبادرة التعليم عن بعد، التي أطلقتها وزارة التربية والتعليم «الجميع مسؤول عن الجميع»، تبنيت فضيتي «يدا بيد نكون عوناً لخط الدفاع الأول»، والتي تهدف إلى توعية الطلاب بالالتزام بالحجر المنزلي وطرق الوقاية من (كوفيد 19). وتوسعت بالقضية لتشمل إلى جانب طلاب مدرستي المدارس الأخرى، على مستوى الإمارات والدول العربية. وتم طرح مبادرة شكراً لخط الدفاع الأول، التي شارك فيها 200 طالب وطالبة، وتضمنت مهارات متنوعة، مثل الكتابة باللغتين العربية والإنجليزية، والرسم اليدوي والرسم الإلكتروني والابتكار في إعداد فيديوهات بطريقة إبداعية، يعبرون فيها عن شكرهم لخط الدفاع الأول، وتم توثيق جميع المشاركات على الحائط الإلكتروني (padlet).

فضيتي



حققت الفوز بالمركز الأول على مستوى الدولة في مسابقة قيظنا مواهب وإبداع، التي نظمتها جمعية الفجيرة الاجتماعية والثقافية، والمركز الأول على مستوى الدولة في مسابقة رتل وارتنق، والمركز الأول مكرر على مستوى الدولة، في مسابقة قلبك أمانة، والمركز الأول على مستوى الدولة في مسابقة بطل الترشييد للكتابة الإبداعية، والمركز الأول في فرسان الإلقاء الشعري، التي أقيمت في معرض الشارقة الدولي للكتاب، إضافة إلى الفوز بمسابقة موهبتي من بيتي، على مستوى الوطن العربي.

جوائز التميز



## المنافسات المحلية

الطالب المتميز • المدارس الخاصة 6\_ 12

أسامة عبد المجيد عبد الحميد فتولي عامر

الصف التاسع

مدرسة الإمارات الخاصة

دائرة التعليم والمعرفة - أبوظبي



أتطلع إلى أن أصبح فرداً إيجابياً في المجتمع، قادراً على خدمة وطني وأسرتي، وأن أصبح شخصاً يساعد على نشر السعادة والابتسام على وجوه جميع من حولي، وذلك على المستوى الشخصي. أما بالنسبة لمجتمعي، فأتمنى أن تصبح دولة الإمارات دولة رائدة في جميع المجالات، وتعمل كعادتها دائماً. على الدفع بمسيرة بناء الطاقات الوطنية، المسلحة بالعلم والمعرفة والعزيمة والإرادة، لترجمة تطلعات قيادتنا الرشيدة، التي جعلت السماء سقفاً لطموحاتها، لإحداث تغيير إيجابي وحقيقي في عصر المعرفة، استناداً إلى دعائم، قوامها الابتكار والإبداع والتكنولوجيا والبحث والتطوير.

تطلعاتي المستقبلية



تبنيت قضية البيئة، وحاولت أن أساعد في نشر الوعي البيئي والثقافة البيئية بين طلاب مدرستي، للمساهمة في تحقيق مستقبل أفضل وأكثر استدامة لكافة البشر، حيث تركز دولة الإمارات على تحقيق أهداف التنمية المستدامة، التي من شأنها تمكين الوصول إلى الطاقة النظيفة، وشاركت في العديد من الفعاليات والأنشطة التي تخدم قضية البيئة، وأصبحت عضواً فاعلاً في جمعية أصدقاء البيئة، التي تسعى دائماً إلى طرح الأنشطة والفعاليات التي تساعد على تحقيق رؤية الإمارات للوصول لبيئة مستدامة، من حيث جودة الهواء وتطبيق التنمية الخضراء وتعزيز جودة توفير الكهرباء والاتصالات، لتصبح دولة الإمارات في مقدمة الدول في الخدمات الذكية ومجالات الاستدامة.

فضيبي



فوزي بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز. فئة الطالب المتميز، كان توفيقاً من الله عز وجل، وأشكر والدي، وأدعو الله تعالى أن يحفظهما ويبارك فيهما، وأتقدم بخالص الشكر والتقدير لمديرة مدرستي الأستاذة الفاضلة أمينة عبد الله العتيبة، مديرة مدرسة الإمارات الخاصة بأبوظبي، التي كانت تحفزني وتشجعني باستمرار على تنمية مهاراتي وهواياتي والمشاركة في كافة الأنشطة والمناسبات، كما أتقدم بكل الاحترام والتقدير لجميع المدرسين بالمدرسة. وقد كان لتنظيم وقتي والتخطيط الجيد والإصرار والعزيمة دور مهم في تحقيق هذه الجائزة الغالية. وأتقدم بخالص الشكر والتقدير لجميع القائمين على الجائزة. سيظل هذا الفوز شرف كبير لي ووسام على صدري أفخر به، وسأستمر في مسيرة التميز والنجاح إن شاء الله.

جوائز التميز



## المنافسات المحلية

الطالب المتميز . المدارس الخاصة 6\_ 12

روان مالك كبراج

الصف التاسع

مدرسة المنارة الخاصة

دائرة التعليم والمعرفة - أبوظبي



أحب أن أكون طبيبة، لأخفف عن المرضى الآلامهم، وأبعث في قلوبهم السكينة والطمأنينة التي ينشدونها، فالطب مهنة سامية جاءت لتخفيف أوجاع الناس، فمنذ صغري وأنا أتمنى أن أرتدي ذلك الزي الأبيض، الذي ما إن تراه حتى تجد في نفسك الهدوء بأنك وصلت للشخص المناسب الذي سيعتني بك ولن يتركك لتذهب إلا وقد تبدلت أحوالك إلى خير، بإذن الله عز وجل، الذي أعطى الطبيب علماً يؤهله إلى فك شيفرة الأمراض والاعتلالات البدنية، التي تذهب عن المرضى الصحة والاستقرار، وحتى أسمع تلك الدعوات، التي تدخل الراحة إلى قلبي، فأحصل على الطاقة الدافعة للاستمرار في مد يد العون لكل من يحتاجها.

تطعاتي المستقبلية



قضيتي كانت تحت عنوان «خلينا نسعدهم»، والتي تهدف إلى مساعدة الفقراء والمحترمين ورسم الابتسامة على وجوههم وتخفيف العبء عن كاهل الأسر المحتاجة، فقامت بتشكيل فريق «خلينا نسعدهم»، وصممت شعاراً خاصاً بالحملة، كما قمت بالتعاون مع عدة جمعيات وفرق تطوعية، ومنها هيئة الهلال الأحمر، وجمعية مواليف التطوعية، وجمعية أصدقاء البيئة، وفريق فخر التطوعي، وفريق بصمة سعادة، ومؤسسة كوتوبيا، وفريق سمايا، وفريق أبشر، وأقامت العديد من الحملات، ومنها لأجلك يا صومال، يا يمن، أبشر، الحقيبة المدرسية، كسوة العيد، فطوركم سحورهم، نحن معهم ماذا عنك، والمشاركة في عدة مبادرات، منها كتاب الخير، وحقيبتكم علينا، وبسمة طفل، والمير الرمضاني، ونبغاك ويانا، وامنح حقيبتك لغيرك، ودفء وعطاء، وأطفال اليمن، ولتلعب معاً، وإفطار صائم، وغيرها الكثير.

قضيتي



حققت الفوز بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز - فئة الطالب المتميز، الدورتان (20، 23)، وجائزة الشارقة للتميز التربوي - فئة الطالب المتميز الدورة 25، وجائزة القائد المؤسس، وقد حصلت على وسام أفضل طالب حلقة ثانية على مستوى الإمارات 2019. والفوز بمسابقة التسامح وتكريمي من وزير التسامح والتعايش معالي الشيخ نهيان بن مبارك آل نهيان، والمركز الأول بجائزة الشارقة لطيفة لإبداعات الطفولة 2019، والفوز بلقب سفيرة الغد لعام 2020، للجهود المبذولة في خدمة المجتمع خلال جائحة (كوفيد 19)، والفوز بتحدي القراءة الموسم الثالث، وتحقيق المركز الأول في كرنفال القراءة - القراءة المصورة 2018، إضافة إلى العديد من الجوائز والمراكز المتقدمة في مسابقات مهمة، محلياً ودولياً.

جوائز التميز



## المنافسات المحلية

الطالب المتميز . المدارس الخاصة 6\_ 12

دانة حسام توفيق الزامل

الصف التاسع

مدرسة المنهل الدولية الخاصة

دائرة التعليم والمعرفة - أبوظبي



بتوفيق من الله سبحانه وتعالى، وتشجيع والديّ ومعلماتي، الذين منحوني المحفز الإيجابي للعمل وتطوير نفسي، سنحت لي فرصة الفوز بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، التي سيكون لها دور كبير في حرصي الدائم على التميز والتفوق. لقد أدركت أنه بالعمل الجاد يمكنني فعل المستحيل، وهذا ما حققته من خلال هذه الجائزة القيّمة، فمن كان يدري أنه يمكنني فعل مثل هذه الإنجازات المهمة، التي ستترسخ في عالمي، وأن اسمي سيكتب هنا ؟ لقد أصبحت ما أنا عليه فتاة شجاعة مفعمة بالطاقة والأمل، واليوم أتوجه بالشكر للقائمين على جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، التي ستكون دافعاً لي ولجميع الموهوبين على فعل ما نطمح إليه.

تطلعاتي المستقبلية



قضيتي هي الوصول برسائلي الفنية إلى العالمية. فقد شاركت وفزت بمسابقات عديدة على نطاق مستوى دولة الإمارات العربية المتحدة ومجلس التعاون لدول الخليج العربية، والعالم العربي. كما شاركت أيضاً بمسابقة عالمية، فالفن رسالة سامية، ترتقي بها المجتمعات، وتعبّر عن آمالهم وتطلعاتهم وتعكس قضاياهم.

قضيتي



حققت العديد من الجوائز، ومنها على نطاق المدرسة، مثل الفوز بمسابقات الرسم «أفضل رسم يعبر عن البيئة»، والفوز بمسابقة القصص الكرتونية المتحركة. وعلى نطاق الدولة، حصلت على وسام المبتكر الرقمي، عن تقديمي لبرنامج ومسابقات تخدم التعلم عن بعد، وفزت بالمركز الثاني في مسابقة غاية ونبيلا، والمركز الثاني بين الأقسام المشاركة في مستشفى المفرق، بلوحة ضمن فعالية أسبوع سلامة المرضى، وحققت المركز الثاني مكرر في مسابقة «قلبك أمانة»، فئة الرسم - مفوضية مرشدات أبوظبي. وعلى نطاق الوطن العربي، فزت بمنافسات الرسم «أنا موهوب يا وطني»، ونلت المركز السادس لفئة المفكرين في مسابقة «قصتي المهمة في الحجر».

جوائز التميز



## المنافسات المحلية

الطالب المتميز . المدارس الخاصة 6 \_ 12

◀ مريم محمد قطب صادق محمد أبو العنين

الصف الحادي عشر

مدرسة الرؤية الخاصة

دائرة التعليم والمعرفة - أبوظبي



### تطاعاتي المستقبلية



أولاً وقبل كل شيء، ختم القرآن الكريم، فهو هدفي الأسمى، وثانياً أن أصبح طبيبة أسنان ناجحة، وأن تكون لي عيادة خاصة لذوي الدخل المحدود والفقراء، هذا على المستوى الشخصي. وعلى نطاق أوسع من ذلك، أتطلع أن أساهم في كل ما أستطيع المشاركة فيه من أنشطة، وفعاليات، ومبادرات، تخدم مجتمعي ووطني والإنسانية جمعاء، وأن تكون لي بصمتي المميزة في إسعاد الإنسان في كل مكان.

### قضيي



كون البيئة هي كل ما يحيط بنا، ويؤثر فينا، ويتأثر بنا كذلك، فمن الواجب أن تكون حمايتها والمحافظة عليها قضية مهمة في حياة كل إنسان، وهو ما دفعني لأن أتبنى هذه القضية، وأن تكون محور اهتمامي، من خلال إطلاقي عدة مبادرات، وحضوري عدة ورشات، ومشاركتي في العديد من الفعاليات، والأنشطة المتنوعة، وكلها تخدم هذا الهدف، ألا وهو حماية البيئة.

### جوائز التميز



حققت الفوز في مسابقة الشيخة هند بنت مكتوم للقرآن الكريم، التابعة لجائزة دبي الدولية للقرآن الكريم في الفرع الثالث (عشرة أجزاء)، ومسابقة الشيخة حصة بنت محمد آل نهيان للقرآن الكريم، التابعة للهيئة العامة للشؤون الإسلامية والأوقاف بأبوظبي في الفرع السادس (خمس أجزاء)، ومسابقة الكاتب الصغير في الكتاب الكبير، في 3 دورات متتالية، وتم اختيار قصتي «أسد الإمارات»، من قصص النخبة، وطبعت في كتاب المسابقة. كما نلت الفوز بمسابقة القارئ المبدع في دورتها السادسة، ومسابقة زايد طاقة مستقبل، التابعة لجمعية أصدقاء البيئة. وفزت في عدة مسابقات مع جمعية حماية اللغة العربية، منها: (سيبويه الصغير، بليغ وبيان، الابتكار في الخط العربي)، إضافة إلى الفوز في العديد من المسابقات على مستوى المدرسة والمجتمع.

## المنافسات المحلية

5\_3 الطالب المتميز . المدارس الخاصة

◀ غاية سعد نصيب سعد الأحبابي

الصف الخامس

مدرسة ليوا الدولية للبنات

مكتب العين التعليمي



أتطلع للاستمرار في درب التميز الذي بدأت به بصولي على هذه الجائزة المشرفة الراقية، وبأن أحصد جوائز التميز على مستوى الدولة. كما أتطلع للاستمرار بالاهتمام بموهبتي وتمييزها، وأن أصبح فنانة إماراتية معروفة على مستوى العالم، كما أطمح لأكون وزيرة للثقافة والفنون في دولة الإمارات في المستقبل.

تطاعاتي المستقبلية



قضيتي هي البيئة، فبعد عشر سنوات من الآن ستكون أعمارنا قد تجاوزت الـ 20 عاماً، وستنتقل لتحقيق إنجازاتنا المستقبلية، ولكن هل بيئتنا ستستطيع المقاومة وستكون صالحة للعيش فيها؟! يأتي دورنا من الآن بأن نولي بيئتنا جل اهتمامنا، لأنها جزء عضوي من بلادنا وتاريخنا وتراثنا، وكما استلمناها نظيفة من أجدادنا يجب علينا أن نسلمها للأجيال من بعدنا وهي صالحة لتحمل المزيد من العمران والحضارات. وأن نأخذ منها قدر احتياجنا فقط. وكما قال المغفور له بإذن الله الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان: «إننا مسؤولون عن الاهتمام ببيئتنا والحياة البرية واجب علينا، واجب الوفاء لأسلافنا وأحفادنا على حد سواء».

قضيتي



حققت المركز الأول في جائزة الشيخ محمد بن خالد آل نهيان للأجيال. فتة الطالب المتميز، والمركز الثاني في مسابقة التسامح من وزارة التسامح، والمركز الثالث لجائزة علي بن حرمل التربوية للطالب المتميز، وجائزة سفير الوقاية المجتمعية، والمركز الثالث في مسابقة الابتكارات، ضمن مؤتمر البيئة والاستدامة في جمهورية مصر العربية. كما فزت بموهبتي ضمن ستة أطفال فقط على مستوى الوطن العربي في ملتقى عبري للطفولة.

جوائز التميز



## المنافسات المحلية

5\_3 الطالب المتميز . المدارس الخاصة

شما يوسف حسن عبدالله المرزوقي

الصف الثالث

مدرسة دبي الوطنية - فرع الطوار

هيئة المعرفة والتنمية البشرية - دبي



أنا طموحة للغاية، وأتطلع لأن أخدم وطني الغالي، الذي قدم لنا الكثير، لذلك سأحافظ بإذن الله على تميزي وتفوقي، وسأسعى لتحقيق المزيد من الإنجازات، وهذا طموحي الحالي. وعن المستقبل فأنا أحلم بأن أصبح محامية تدافع عن الحق وتخدم الوطن، وأتمنى كذلك أن أصبح رسامة مشهورة تمثل الدولة خير تمثيل في الفن، لذلك قمت بتقديم الورش الفنية لتعليم أصدقائي الصغار الرسم، وذلك في سبيل التميز وصل مهاراتي وتحقيق أهدافي، وهذا كله سيتحقق بإذن الله، ودعم أسرتي وجهود دولتي.

تطاعاتي المستقبلية



«حقيقتي المدرسية عون لهم» كانت قضيتي التي تبنيها لعامين متتاليين، وسعيت لنشر فكرتها في المجتمع، وخلصتها أن أجمع الحقائق المستعملة ذات الجودة العالية، والتي تكون بحالة جيدة، وأقوم بتنظيفها وتغليفها بطريقة فنية، وإيصالها للأطفال ذوي الدخل المحدود والأسر المتعففة عن طريق الجمعيات الخيرية. والحمد لله، لاقت قضيتي صدى جميلاً في المجتمع، وتعاونت معي عدة جهات ومؤسسات وفرق تطوعية لإنجاح المبادرة، التي تميزت بفكرتها الفريدة في تقديم العمل الخيري والإنساني في المجتمع، وكذلك نشر ثقافة إعادة الاستخدام.

قضيتي



حققت المركز الثاني في مسابقات سيف بلا فراغ 2020. فئة الرسام، المركز الأول في مسابقة الخط المستدام فئة التحكيم، المركز الثالث في جائزة بلدية العين للتطوع 2019 على مستوى الدولة، المركز الثاني في مسابقة أجمل زي مع فريق مبدعي الإمارات، الفوز بأفضل صورة في مسابقة «كن مثلي وأفضل» 2019 مع مراكز أطفال الشارقة، المركز الأول في مسابقة «بالإسلام نجياً» للحديث الشريف، والمركز الأول في نجوم المواهب. فئة الطبخ على مستوى المدرسة، والكثير من الجوائز.

جوائز التميز



## المنافسات المحلية

5\_3 الطالب المتميز . المدارس الخاصة

◀ عليا خميس خلفان علي الكندي

الصف الخامس

مدرسة الديار الدولية الخاصة بالفجيرة

منطقة الفجيرة التعليمية



تطاعاتي المستقبلية



أطلع في المستقبل إلى أن أصبح مهندسة روبوتات، أحقق إنجازات تخدم وطني في مجال التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي، وأساهم في دفع عجلة التقدم، كما أرغب في الاستمرارية والتميز في تلك المجالات.

فصيتي



إن اختيار صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي، رعاه الله، لشجرة الغاف شعاراً لعام التسامح، دفعني للبحث والتعرف أكثر على شجرة الغاف، فقررت تنفيذ فعاليات وأنشطة لنشر الثقافة البيئية وتوعية المجتمع بأهمية شجرة الغاف، كونها تمثل رمزاً للقوة والصمود. وقمت بتقديم إذاعة مدرسية عن الغاف لطالبات المدرسة، واستخدام الصندوق الذكي وبروشورات لعرض فيديو ومعلومات عنها، والتعاون مع بلدية وادي الحلو ونادي سيدات الشارقة في عمل معرض لصور الغاف ضمن فعالية ظل الغافة، وتوزيع الغاف على الجيران وتعريفهم بها، وزراعة شجرة الغاف في المدرسة وحديقة نادي الحلو بركباء، ومع مؤسسة بصمات الأجداد، والمشاركة في ورشة أصابع تنسج التسامح، بحياكة شجرة الغاف.

جوائز التميز



الحصول على جائزة الشارقة للتفوق والتميز التربوي، وجائزة التحبير، والفوز بجائزة سفير الوقاية المجتمعية، وتحقيق المركز الأول على مستوى الدولة في جائزة فكرة موهوب، والمركز الأول في جائزة الطفل في يوم الطفل الإماراتي مع نادي المدام ومبادرة شكراً لعطائك، والمركز الثاني على مستوى الدولة مع مركز موهبة للتدريب والتحفيز الإيجابي، والحصول على شهادات في الذكاء الصناعي مع المبرمج الإماراتي.

## المنافسات المحلية

5\_3 الطالب المتميز . المدارس الخاصة

**Swasti Premalkumar Purohit Premal**

**Al Ain Juniors School**

**Education Zone: ADEK, Al Ain**



I wish to build my career in this promising country known to fulfill all dreams and aspirations. My ambition is to become a software engineer in the field of artificial intelligence. I wish to contribute to using technology to help people of determination so that they experience the world like any other person. Differently-abled people often have difficulties in performing their routine activities. I have learned that Assistive technology enables them to perform activities like mobility, learning, eating, playing, etc., independently. I would like to follow the footsteps of Madam Hadeel Ayoub, the Saudi inventor who designed a smart glove for speech disabled people.

Future Vision



Today, mobile phones have become an indispensable part of our daily life. This has led to using of mobile phones while driving. Our government and police are striving hard to curb this issue, which is getting dangerous on our fast-paced roads. Drivers using mobile phones for calls, messaging, viewing social network and navigation, is increasing more than ever, putting not only their lives but also the lives of others around them in danger. Hence, I took this pledge for myself to never use mobile phones when I start driving in the future and to campaign against this habit to convince people of all ages.

Cause



- Virtual Symposium - Guinness World Record for the most number of children studying the lessons of Artificial Intelligence in 24 hours
- SOF English Olympiad - Gold Medal
- World Scholars Cup - 3 Gold Medals and 1 silver
- Indian Social Centre- Children's Day: 2nd in Elocution and 1st in Handwriting
- Indian People's Forum: UAE National Day- 2nd in Poster Making
- International Event-Bhasha Bharti (Matru Bhasha Utsav Competitions): 1st in Gujarati Handwriting, 2nd in Hindi Poem Recitation, and 1st in Hindi Elocution.

Excellence Awards



## المنافسات المحلية

5 \_ 3 الطالب المتميز . المدارس الخاصة

**Abarnaasai Veeraraghavan**

**The Indian High School**

**Education Zone: KHDA**



I would like to become a Neuro Surgeon wherein I will use Artificial Intelligence and Robotics to bring about a cure for rare disorders of the brain. My Future aspiration is to use Maths as a talent combined with AI and Robotics to ensure that unique solutions emerge in the field of Medicine. I want to be a leader and Role Model in the field I will choose to be. Moreover, I want to make as many people happy as I can in my little way.

Future Vision



My cause as a Green Activist is to make the Earth a better place, greener place with less pollution. As a green activist, my cause is to ensure everybody is aware of the ill-effects of plastic and e-waste pollution and will do their best to Reduce, Reuse and Recycle so that we can work towards sustainability goals. My cause as a Student Ambassador of Water Alliance-UAE is to work towards "Water conservation" and make everyone realize that conserving water is crucial to the future generation. Freshwater resources are very precious, and we must ensure rain-water harvesting. As a Student Ambassador of Goumbook and Drop It Youth, my cause is to eliminate Single-Use Plastic as this is the major cause of pollution of both water and land.

Cause



I have recently won the "Women Ahead" Award from Dubai Diamonds Lion's Club on International Women's Day held at Hampton Hilton Dubai on 8 March 2021 towards being a Young Achiever and working for the society. I am also happy to share with you that we received information that I have won the FABLAB award for my innovative idea of a Robot called E SANY, which is a robot who will give masks, gloves, and sanitizers. At the same time, the Robot can also sanitize the surfaces. These are some of the awards I have won this year.

Excellence Awards



## المنافسات المحلية

5\_3 الطالب المتميز . المدارس الخاصة

**Nileena Mariam Jonesh**

**GEMS Millennium School**

**Education Zone: Sharjah Education Council**



I would like to continue as an environmentalist and be an Eco-ambassador for our nature. I aim at changing the existing practices into green and sustainable solutions through technology. I would like to motivate more youth and my peers to take measures to tackle environmental issues. I want to educate young minds through campaigns to make an impact on preserving the earth's resources for the future. Inspired by Malala Yousafzai, I would like to support the education of the underprivileged in the rural areas of India. It's my dream to support and help people in palliative care to alleviate their pain. I will grow to become a role model noble citizen and will stay socially committed.

Future Vision



My noble cause is centered around the environment and towards improving our fellow beings. Recycling, cleaning the oasis, preserving marine life, organic farming to support sustainable agriculture, planting trees, reduce the carbon footprint, reduce the single-use plastics for the environment, etc., are my major goals. My noble attitude towards my fellow being is to leave no one behind. I would like to do a lot for the people of determination, cancer patients, senior citizens, and orphan kids. Charity can be done in various ways; we can help people by donating money, manpower, and the resources we have.

Cause



- Best academic performer award from International Olympiad for STEAM and Astronomy.
- Star student award
- Reading champion award
- Youngest hair donator record from India Book of Records
- Intercontinental spell bee championship award.

I also won the position of Incredible Entry in Santa's Sustainable Competition-Letter to Santa. I was granted a Covid Ambassador Award from MBR University.

Excellence Awards



## المنافسات المحلية

5\_3 الطالب المتميز . المدارس الخاصة

بيسان مهند سمير مقدادي

الصف الخامس

مدرسة الحكمة الخاصة

منطقة عجمان التعليمية



نشر ثقافة التميز والرقى بالذات، ونشر ثقافة الجائزة بين طلبة المدارس والمجتمع بشكل عام، وذلك من خلال الاستمرار في نهج تطوير الذات ومتابعة المستجدات والمشاركة الفاعلة في تحريك بوصلة العالم نحو التقدم والحضارة، ووضع بصمة إيجابية في كل لحظة أو موقف أو مشاركة، وأطلع في المستقبل أن أكون رائدة في خدمة المجتمع والتنمية البشرية وصناعة القادة.

تطاعاتي المستقبلية



انطلقت قضييتي من الحاجة الماسة لتوعية الأطفال بأهمية نظافة الأسنان، وتعلم الطرق الصحيحة في تنظيف الأسنان، وذلك لما شاهدته من معاناة الأطفال مع مشاكل الأسنان، وتجاهل ونبهان التنظيف المستمر، أو استخدام فرشاة الأسنان بطرق خاطئة. ولما كانت جائحة «كورونا» تنتشر في العالم، وامتدح كثير من الأطفال عن زيارة أطباء الأسنان، كان لا بد من تبني قضية التوعية بأهمية المحافظة على الأسنان وطرق العناية بها.

قضييتي



حصلت على جائزة الشيخ محمد بن خالد للأجيال، وجائزة الشيخة حصة للقرآن الكريم، وجائزة الشيخة هند للقرآن الكريم، على مستوى الدولة، إضافة إلى الفوز بمسابقة الطفولة للقرآن الكريم، على مستوى العالم، ومسابقة الإلقاء والخطابة، التي نظمتها جمعية عجمان للتنمية المجتمعية، ومسابقة تحدي الوعي اللغوي - جمعية حماية اللغة العربية، ومسابقة فن الإلقاء الشعري، التي عقدت برعاية مركز «المبدعون»، وبالتعاون مع مدرسة دبي كرمل.

جوائز التميز



## المنافسات المحلية

5\_3 الطالب المتميز . المدارس الخاصة

◀ حلا مجاهد حاج حسين

الصف الثالث

مدرسة الحكمة الخاصة

منطقة عجمان التعليمية



من حلم إلى حلم أظير، وليس لي هدف أخير، فمستقبلي مليء بالطموحات، وأهمها أن أكمل مسيرة تميزي وأنهى دراستي بتفوق لأحقق حلمي وأصبح طبيبة مشهورة، أبحث وأجتهد لأواكب العلم والتقدم، وأكون مثل خط دفاعنا الأول، وأرفع اسم بلادي والبلد الذي نشأت فيه، وكان له الفضل في تعليمي وتميزي. فدراستي هي الأساس في حياتي وتفوقي هو الجزء الذي لا أتأزل عنه في مسيرة تميزي وإبداعي. وقد كانت وستبقى مقولة قدوتي ومثلي الأعلى، صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي، رعاه الله، هدفاً أسعى إلى تحقيقه في كل خطواتي، وجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، التي كانت وستبقى مصدر فخر لكل من ينالها، لن تكون نهاية الطريق بالنسبة لي، بل بدايته، وسأكمل بها نهجي وطريقي نحو القمم.

تطاعاتي المستقبلية



«التطوع رسالة سلام»، هذا هو عنوان قضيتي التي حملت كل معاني الإنسانية والسلام، فكانت خطوتي الأولى في التطوع انتسابي إلى الفرق التطوعية في المدرسة ثم في المجتمع المحلي، ومشاركتي في الأنشطة التطوعية في المجال البيئي والخيري والاجتماعي، حتى أن جائحة «كورونا» لم تستطع منعي من إكمال مشروعي التطوعي، من خلال استثمار موهبتي في التمثيل، فأديت العديد من الشخصيات، وقمت بتقديم برامج لنشر التوعية والإيجابية وثقافة العمل التطوعي، كما قمت بتقديم محاضرات وورش توعوية وتعليمية لتشجيع الطلاب على التطوع وفعل الخير، من خلال التطوع بالوقت. وقد استطعت من خلال التطوع أن أنشر روح الإيجابية في بيتي ومدرستي ومجتمعي الذي أعيش فيه. فتنمية الذات تبدأ بالتطوع وتنتهي بالنهضة المجتمعية.

قضيي



تحقيق المركز الأول على مستوى الدولة بجائزة الشيخ محمد بن خالد للأجيال، والمركز الأول بمسابقة دار البر، وأفضل فيديو. مسابقة «كن مثلي وأفضل». وفي التمثيل حصلت على جائزة أفضل أداء تمثيلي عربياً بمسابقة نجم الحجر المنزلي، والمركز الثاني عربياً بمسابقة نجم الصيف، ومسابقة التباعد الاجتماعي، ومسابقة بلغتي أرتقي على مستوى الدولة. وفي إلقاء الشعر حققت المركز الأول في مسابقة مسبار الشعر العربي، والمركز الثاني في مسابقة بينالي مواهب التعلم الذكي، ومسابقة هكذا ألقى قصيدتي، وفرسان الإلقاء الشعري على مستوى الدولة. وفي الرسم، المركز الأول في مسابقة غرين كاريكاتير. أما في القراءة، فلنت المركز الأول في تحدي الطلاقة على مستوى الدولة، القراءة المتقنة، القراءة نافذتي على العالم، والكتابة الإبداعية.

جوائز التميز



## المنافسات المحلية

5\_3 الطالب المتميز . المدارس الخاصة

حمزة محمد رافع

الصف الرابع

مدرسة النور الدولية

مجلس الشارقة للتعليم



أتمنى أن أصبح مهندساً، وذلك من خلال المواظبة على الجد والاجتهاد والتفوق، وأن أستكشف تصاميم جديدة وجميلة وأساهم في عمران وخدمة بلدي الثاني دولة الإمارات، الفالية على قلبي، حيث ترعرعت وكبرت فيها، حفظها الله من كل شر، ولكي يفخر بي أبي وأمي، اللذان يتعبان لأجلي، وأحب أن أرى الابتسامة على وجههما، وأحب أن أنمي مواهبي في إلقاء الشعر، وربما كتابته. كذلك أحب لعبة الشطرنج، وأتمنى أن أصبح بطلا في هذه اللعبة التي تنمي التفكير الذهني، وأشارك في بطولات دولية، وأحب أن أعب كرة القدم أيضاً.

تطاعاتي المستقبلية



مساعدة الآخرين، هي من القضايا التي أحاول جاهداً أن أقوم فيها على قدر استطاعتي، من خلال تقديم المساعدة للمحتاجين والأيتام، لأن هؤلاء الأشخاص بحاجة إلى رعاية واهتمام. وقيمت بتقديم مساعدة إلى صندوق كفالة يتيم في مدرستي بمبالغ بسيطة لعلني أرسوم الابتسامة على وجوه الأطفال، كذلك كنت أشارك في التبرعات التي تقوم بها المدرسة، سواء بالألعاب أو بالطعام، بالتعاون مع هيئة الهلال الأحمر الإماراتي، وأتمنى أن أكون قد قمت بدوري، وسوف أستمر على ذلك، إن شاء الله.

قضيي



حصلت على شهادات تفوق في الصفين الأول والثاني بمعدل 100%، وشهادات تفوق في العديد من المواد، بالإضافة إلى شهادة فوز بالمركز الثاني في مسابقة فارس الشعر، التي أقيمت في المهرجان القرائي للطفل في «إكسبو الشارقة»، وشهادات فوز في مسابقات الشعر التي أقيمت في مدرستي «النور الدولية»، وشهادة فوز في بطولة الشطرنج التي أقامها النادي الفلبيني في نادي دبي للشطرنج. المركز الأول تحت 8 سنوات، وشهادة فوز في بطولة الشطرنج التي أقيمت في نادي الشارقة للشطرنج. المركز الأول تحت 8 سنوات، وشهادات فوز في مسابقات المدرسة في مادة العلوم والرياضيات.

جوائز التميز





[www.ha.ae](http://www.ha.ae)

حقوق الطبع محفوظة لمؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز